



Universiteit Leiden

# Onderwijs- en examenregeling

geldig vanaf 1 september 2013

Opleidingsspecifiek deel:

## Bacheloropleiding: Griekse en Latijnse taal en cultuur

Deze Onderwijs- en examenregeling is opgesteld overeenkomstig artikel 7.13 van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) en is aangevuld met kwaliteitskenmerken zoals vastgelegd in het kaderdocument Leids universitair register opleidingen.

Overeenkomstig artikel 7.14 WHW beoordeelt het faculteitsbestuur de Onderwijs- en examenregeling regelmatig en weegt daarbij, ten behoeve van de bewaking en zo nodig bijstelling van de studielast, het tijdsbeslag dat daaruit voor de studenten voortvloeit. De opleidingscommissie heeft op grond van artikel 9.18 WHW tot taak de wijze van uitvoeren van de onderwijs- en examenregeling jaarlijks te beoordelen.

Deze Onderwijs- en examenregeling bestaat uit twee delen; een algemeen deel dat voor alle opleidingen gelijk is, en een deel dat voor een opleiding specifieke informatie bevat. Dit opleidingsspecifieke gedeelte vormt één geheel met het algemeen deel en bevat alleen de artikelen die een opleidingsspecifieke invulling hebben.

### Inhoud

1. Algemene bepalingen
2. Beschrijving van de opleiding
3. Onderwijsprogramma
4. Tentamens en examens, vervolgopleiding
5. Toegang en toelating tot de opleiding
6. Studiebegeleiding en studieadvies
7. Overgangsbepalingen
8. Slotbepalingen

### Bijlagen

Bijlage E - Onderwijsprogramma

## **Artikel 2.1 Doel van de opleiding**

De opleiding beoogt de student een academische vorming te bieden in termen van kennis, inzicht en vaardigheden op het gebied van de Griekse en Latijnse taal en cultuur, waarmee:

- voldaan wordt aan de ingangseisen voor toelating tot aansluitende masteropleidingen;
- de student in staat is tot het met succes uitoefenen van functies waarvoor academische kennis en vaardigheden op bachelorniveau op bovengenoemd gebied vereist dan wel wenselijk zijn.

## **Artikel 2.2 Afstudeerrichtingen**

De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen:

- Antieke wijsbegeerte
- Grieks
- Latijn
- Oude geschiedenis

## **Artikel 2.3 Eindkwalificaties**

Afgestudeerden van de opleiding hebben de onderstaande eindkwalificaties bereikt:

### **I. Kennis en inzicht**

- i. De afgestudeerde beschikt over kennis van de taalkundige kenmerken (fonologie, morfologie; basiskenmerken van dialecten en taalontwikkeling; syntaxis, semantiek en pragmatiek) van het Grieks en Latijn en van een redelijk breed vocabulaire in de beide talen.
- ii. De afgestudeerde beschikt over overzichtskennis van de Grieks-Romeinse literatuur en begrip van haar doorwerking in de latere Europese cultuur, inzicht in de specifieke eigenschappen van de verschillende teksttypen en hun plaats en functie in de literaire traditie.
- iii. De afgestudeerde beschikt over overzichtskennis van de geschiedenis van de Grieks-Romeinse oudheid, mede in de context van de wereldgeschiedenis.
- iv. De afgestudeerde beschikt over overzichtskennis van Grieks-Romeinse wijsbegeerte en elementair inzicht in haar relatie tot wijsgerige opvattingen uit andere culturen en perioden.
- v. De afgestudeerde beschikt over overzichtskennis van de materiële cultuur van de oudheid.
- vi. De afgestudeerde beschikt over elementaire kennis van en inzicht in vraagstelling, methode en heuristiek (inclusief de relevante ICT-vaardigheden) benodigd voor wetenschappelijke omgang met primaire bronnen van tekstuele en materiële aard.
- vii. De afgestudeerde beschikt over een elementair taalkundig, literatuurwetenschappelijk, cultuurhistorisch en filosofisch begrippenapparaat dat hem/haar in staat stelt om kennis te nemen van de wetenschappelijke literatuur op het gebied van de Grieks-Romeinse oudheid en haar doorwerking.

### **II. Toepassen van kennis en inzicht**

- i. De afgestudeerde is in staat om Griekse en Latijnse teksten van eenvoudige tot middelmatige moeilijkheidsgraad met behulp van de gangbare wetenschappelijke hulpmiddelen (woordenboeken, commentaren) zelfstandig te lezen en in hun context te interpreteren.
- ii. De afgestudeerde is in staat een van tevoren ongelezen stuk Grieks (Attisch) of Latijn van gemiddelde moeilijkheidsgraad te begrijpen en te vertalen.

- iii. De afgestudeerde kan taal-, literatuur- en cultuurwetenschappelijke kennis en inzicht op elementair niveau (ook interdisciplinair) inzetten ten behoeve van analyse van divers materiaal uit de Grieks-Romeinse oudheid en haar doorwerking.
- iv. De afgestudeerde is in staat concrete interpretatievragen te vertalen in wetenschappelijke onderzoeksvragen, het onderzoek uit te voeren, op elementair academisch niveau relevante wetenschappelijke literatuur te verzamelen, te analyseren en kritisch te toetsen, en van dit alles helder en goed gestructureerd mondeling en schriftelijk verslag te doen aan specialisten en niet-specialisten.

### III. Oordeelsvorming

- i. De afgestudeerde kan zich een genuanceerd oordeel vormen over bronnen uit de Grieks-Romeinse oudheid en hun rol in culturele processen, mede gebaseerd op het afwegen van relevante maatschappelijke, wetenschappelijke en/of morele aspecten.
- ii. De afgestudeerde is in staat om verschillende resultaten van cultuurwetenschappelijk onderzoek op het terrein van de oudheid kritisch te evalueren en te gebruiken.

Voorts leidt elke Leidse opleiding in de Geesteswetenschappen op tot facultair geformuleerde algemene academische vaardigheden.

### **Artikel 2.8 Voertaal**

Met inachtneming van de Gedragscode voertaal<sup>1</sup> is de voertaal binnen de opleiding in de regel Nederlands; als de herkomst van studenten daartoe noodzaakt kan de voertaal Engels zijn. De student wordt geacht de gebruikte voertaal (-talen) binnen de opleiding voldoende te beheersen.

### **Artikel 3.2 Keuzevrijheid**

3.2.6 Niet van toepassing.

### **Artikel 3.4 Deelname aan een onderwijseenheid**

3.4.2 Niet van toepassing.

### **Artikel 4.2 Verplichte volgorde**

4.2.1 Niet van toepassing.

### **Artikel 4.12 Vervolgopleiding**

4.12.1 Degene aan wie de graad Bachelor is verleend op grond van een examen als bedoeld in artikel 2.7 sub b van deze regeling heeft voldaan aan de toelatingseisen van de afstudeerrichting Classics van de masteropleiding Classics and Ancient Civilizations aan de Universiteit Leiden.

---

<sup>1</sup> De Gedragscode voertaal is vastgesteld door het College van Bestuur op 11 juli 2002 en is te raadplegen op <http://media.leidenuniv.nl/legacy/gedragscode-voertaal.pdf>

### **Artikel 6.3 Studietoelichting eerste jaar**

6.3.2 De opleiding hanteert aanvullende eisen ten aanzien van te behalen onderdelen voor het tweede studieadvies, genoemd in 6.3.1, namelijk:

- ten minste 15 ec Grieks; en
- ten minste 15 ec Latijn.

## Bijlagen

### Bijlage E - Onderwijsprogramma (inclusief toetsplan)

#### Bacheloropleiding Griekse en Latijnse taal en cultuur 2013-2014

| Studie-jaar | Semester | Cursustitel                      | Studiegidsnummer       | Werk-vorm | Niveau | EC | Status | Aantal deel-toetsen (herkansingen) | Toets-vormen | Algemene academische vaardigheden   | Eind-termen               |
|-------------|----------|----------------------------------|------------------------|-----------|--------|----|--------|------------------------------------|--------------|---|---------------------------|
| 1           | I        | Grieks taalverwerving 1A, 1B, 1C | 5571OG001<br>5571VOGM  | wc/zs     | 100    | 5  | V      | 2 (1)                              | so, vt       | Taalvaardigheid, Leesvaardigheid Grieks, Mondelinge presentatievaardigheden | I.i, I.vii; II.i, II.ii   |
| 1           | I        | Grieks taalverwerving 2A, 2B, 2C | 5571OGT2A<br>5571OGTV2 | wc/zs     | 100    | 5  | V      | 2 (1)                              | so, vt       | Taalvaardigheid, Leesvaardigheid Grieks, Mondelinge presentatievaardigheden | I.i, I.vii; II.i, II.ii   |
| 1           | I        | Latijn taalverwerving 1A, 1B, 1C | 5571OLT1A<br>5571OG002 | wc/zs     | 100    | 5  | V      | 2 (1)                              | so, vt       | Taalvaardigheid, Leesvaardigheid Latijn, Mondelinge presentatievaardigheden | I.i, I.vii; II.i, II.ii   |
| 1           | I        | Latijn taalverwerving 2A, 2B, 2C | 5571OLT2A<br>5571OLTV2 | wc/zs     | 100    | 5  | V      | 2 (1)                              | so, vt       | Taalvaardigheid, Leesvaardigheid Latijn, Mondelinge presentatievaardigheden | I.i, I.vii; ; II.i, II.ii |

|   |         |  |             |       |     |           |   |       |                   |  |   |
|---|---------|--|-------------|-------|-----|-----------|---|-------|-------------------|--|---|
| 1 | I       | Oude geschiedenis<br>Griekenland/ Rome                                 | 5571VOGG9   | hc    | 100 | 5         | V | 2 (2) | so, se            | Schriftelijke<br>presentatievaardigheden   | I.iii; I.vi   |
| 1 | I       | Overzicht Antieke<br>wijsbegeerte 1: van<br>Thales tot en met<br>Plato | 5571VAW1    | hc    | 100 | 5         | V | 2 (1) | se, sw            | Schriftelijke<br>presentatievaardigheden,<br>Onderzoeksvaardigheden  | I.iv, I.vi,<br>I.vii                                |
| 1 | I en II | Mentoraat  | 5571IOMENTM | wc    | NVT | NVT       | V | NVT   | NVT               | Presentatievaardigheden,<br>Onderzoeksvaardigheden   | NVT   |
| 1 | I en II | Extra college<br>Grieks/Latijn<br>(facultatief)                        | 5571OGLEX   | wc    | NVT | NVT       | K | NVT   | NVT               | Taalvaardigheid,<br>Leesvaardigheid Grieks en<br>Latijn  | NVT   |
|   |         |  |             |       |     | <b>30</b> |   |       |                   |  |   |
| 1 | II      | Latijn: retorica   | 5571VLRET   | wc/zs | 200 | 5         | V | 2 (1) | se, so, vt        | Leesvaardigheid Latijn   | I.i, I.ii,<br>I.vii; II.i<br>t/m iii                |
| 1 | II      | Grieks poëzie: drama   | 5571VGDR    | wc/zs | 200 | 5         | V | 2 (1) | so, se, vt        | Leesvaardigheid Grieks   | I.i, I.ii,<br>I.vii; II.i<br>t/m iii                |
| 1 | II      | Latijn: lyriek/elegie  | 5571VLLYE   | wc/zs | 200 | 5         | V | 2 (1) | so, se, vt        | Leesvaardigheid Latijn,<br>Mondelinge<br>presentatievaardigheden   | I.i, I.ii,<br>I.vii; II.i<br>t/m iii                |
| 1 | II      | Grieks proza: Plato  | 5571VGPL    | wc/zs | 200 | 5         | V | 2 (1) | sw, se, so,<br>vt | Leesvaardigheid Grieks,<br>Schriftelijke<br>presentatievaardigheden  | I.i, I.ii, I.iv,<br>I.vii; II.i<br>t/m iii          |
| 1 | II      | Taaltraining Grieks /<br>Latijn  | 5571VTT     | wc/zs | 200 | 5         | V | 4 (2) | so, vt, mp        | Taalvaardigheid,<br>Leesvaardigheid Grieks en<br>Latijn, Mondelinge<br>presentatievaardigheden,<br>Onderzoeksvaardigheden,<br>Samenwerkingsvaardig-<br>heden | I.i, I.ii,<br>I.vii; II.i<br>t/m iv; III.i<br>en ii |
| 1 | II      | Kerncurriculum:<br>Literatuurwetenschap                                | 5000VILW    | hc    | 200 | 5         | F | 1 (1) | so, se            | Schriftelijke<br>presentatievaardigheden,<br>Onderzoeksvaardigheden  | I.ii, I.vii   |
| 1 | II      | Inleiding Griekse<br>Papyrologie<br>(facultatief)                      | 5571VOGGRW  | wc/zs | 100 | 5         | K | NVT   | pa, sth           | Leesvaardigheid Grieks,<br>Schriftelijke<br>presentatievaardigheden  | NVT   |

|   |    |  |           |              |     | 30 |   |       |                    |   |   |
|---|----|--|-----------|--------------|-----|----|---|-------|--------------------|---|---|
| 2 | I  | Grieks poëzie:<br>Homerus                | 5572VHOM  | hc/wc/z<br>s | 200 | 5  | V | 2 (1) | so, se, vt         | Leesvaardigheid Grieks  | I.i, I.ii,<br>I.vii; II.i<br>t/m iii                        |
| 2 | I  | Latijn: epiek                            | 5572VLEPK | hc/wc/z<br>s | 200 | 5  | V | 2 (1) | so, se, vt         | Leesvaardigheid Latijn  | I.i, I.i, I.vii<br>i; II.i t/m<br>iii                       |
| 2 | I  | Grieks proza:<br>Herodotus               | 5572VGHDT | hc/wc/z<br>s | 200 | 5  | V | 2 (1) | sth, so, se,<br>vt | Leesvaardigheid Grieks,<br>Schriftelijke<br>presentatievaardigheden   | I.i, I.ii,<br>I.iii, I.vii;<br>II.i t/m iii                 |
| 2 | I  | Latijn in de<br>Renaissance              | 5572VLREN | hc/wc/z<br>s | 300 | 5  | V | 2 (1) | sth, so, se        | Leesvaardigheid Latijn,<br>Schriftelijke<br>presentatievaardigheden   | I.i, I.ii,<br>I.vii; II.i<br>t/m iv; III.i<br>en ii         |
| 2 | I  | Oude geschiedenis<br>Methodenblok        | 5572VOGM  | wc           | 200 | 5  | V | 3 (1) | mp, sw             | Mondelinge en<br>Schriftelijke<br>presentatievaardigheden,<br>Onderzoeksvaardigheden                                    | I.i, I.vii;<br>III.i en ii                                  |
| 2 | I  | Hoorcollege Pompeii<br>en Herculaneum    | 5772HOG02 | hc           | 200 |    | V |       | so, se             |   | I.iii; I.vii;   |
| 2 | I  | *Kerncurriculum:<br>Wetenschapsfilosofie | 5000VWF   | hc           | 200 | 5  | V | 1 (1) | sg                 | Schriftelijke<br>presentatievaardigheden  | I.ii, I.vii   |
|   |    |  |           |              |     | 30 |   |       |                    |   |   |
| 2 | II | Latijn: drama                            | 5572VLDRA | hc/wc/z<br>s | 200 | 5  | V | 3 (1) | pa, mp, so,<br>vt  | Leesvaardigheid Latijn,<br>Mondelinge<br>presentatievaardigheden,<br>Onderzoeksvaardigheden                             | I.i, I.i, I.vii<br>i; II.i t/m<br>iii                       |
| 2 | II | Supervised Reading<br>List Latijn        | 5572OLP   | zs           | 300 | 5  | V | 2 (2) | so, se, vt         | Leesvaardigheid Latijn  | I.i, I.ii,<br>I.vii, II.i,<br>II.iii                        |
| 2 | II | Grieks: taalkunde                        | 5572VGTK  | hc/wc/z<br>s | 300 | 5  | V | 3 (1) | so, se, sw,<br>mp  | Schriftelijke en<br>Mondelinge<br>presentatievaardigheden,<br>Onderzoeksvaardigheden,<br>Samenwerkingsvaardig-<br>heden | I.i, I.ii,<br>I.vii; II.i,<br>II.iii, II.iv;<br>III.i en ii |

|   |    |  |          |       |     |           |   |       |                |   |   |
|---|----|--|----------|-------|-----|-----------|---|-------|----------------|---|---|
| 2 | II | Supervised Reading List Grieks   | 5572OGP  | zs    | 300 | 5         | V | 2 (2) | so, se, vt     | Leesvaardigheid Grieks  | I.i, I.ii, I.vii, II.i, II.iii                            |
| 2 | II | Antieke bronnen en materiële cultuur   | 5772GBM  | hc    | 200 | 5         | V | 2 (1) | so, se, sw     | Schriftelijke presentatievaardigheden, Onderzoeksvaardigheden                                       | I.v, I.vi; II.iii; III.i                                  |
| 2 | II | Overzicht Antieke wijsbegeerte 2: Van Aristoteles tot en met Neoplatonisme                           | 5572VAW2 | hc    | 100 | 5         | V | 2 (1) | so, se, sw     | Schriftelijke presentatievaardigheden, Onderzoeksvaardigheden                                       | I.iv, I.vi, I.vii   |
|   |    |  |          |       |     | <b>30</b> |   |       |                |   |   |
| 3 | I  | Keuzeruimte  |          |       |     | 15        | V |       |                |   |   |
| 3 | I  | <i>Kies werkcollege**</i>  |          |       |     | 5         | V |       |                |   |   |
| 3 | I  | Werkcollege Grieks: 'Normen en waarden' of 'de naam der wet'? Morele vraagstukken in Klassiek Athene | 5573IG05 | wc/zs | 400 | 5         | K | 4 (0) | mp, sw, sth    | Leesvaardigheid Grieks, Mondelinge en Schriftelijke presentatievaardigheden, Onderzoeksvaardigheden | I.i t/m vii; II.i, II.iii, II.iv; III i en ii             |
| 3 | I  | Werkcollege Latijn: Bella plus quam civilia: Lucanus' Bellum civile als super-epos                   | 5573IL05 | wc/zs | 400 | 5         | K | 4 (0) | pa, mp, sw, vt | Leesvaardigheid Latijn, Mondelinge en Schriftelijke presentatievaardigheden, Onderzoeksvaardigheden | I.i t/m iv, I.vi, I.vii; II.i, II.iii, II.iv; III i en ii |
| 3 | I  | Werkcollege Oude Geschiedenis: Eleutheria en Libertas. Vrijheid in de antieke wereld                 | 5772IOW7 | wc/zs | 300 | 5 of 10   | K | 3 (0) | mp, sw         | Mondelinge en Schriftelijke presentatievaardigheden, Onderzoeksvaardigheden                         | I.iv t/m vii; II.i, II.iii, II.iv; III i en ii            |
| 3 | I  | Werkcollege Oude Geschiedenis: Vervloekingen, divinatie en toverpapyri: religie en de toekomst       | 5773IOSE | wc/zs | 400 | 5 of 10   | K | 2 (0) | pa, mp, sw     | Mondelinge en Schriftelijke presentatievaardigheden, Onderzoeksvaardigheden                         | I.iii t/m vii; II.i, II.iii, II.iv; III i en ii           |



|   |         |  |                        |           |     |           |   |            |                |   |   |
|---|---------|--|------------------------|-----------|-----|-----------|---|------------|----------------|---|---|
| 3 | I       | Werkcollege Oude Geschiedenis: Meten is weten!   | 5772IOW8               | wc/zs     | 300 | 5 of 10   | K | 3 (0)      | pa, mp, sw     | Mondelinge en Schriftelijke presentatievaardigheden, Onderzoeksvaardigheden                         | I.iii t/m vii; II.i, II.iii, II.iv; III i en ii           |
| 3 | I       | Werkcollege Antieke Wijsbegeerte: Aristoteles Ethica Nicomachea                          | 5573IAW1               | wc/zs     | 400 | 5 of 10   | K | 3 of 4 (0) | pa, mp, vt, sw | Leesvaardigheid Grieks, Mondelinge en Schriftelijke presentatievaardigheden, Onderzoeksvaardigheden | I.i t/m iv, I.vi, I.vii; II.i, II.iii, II.iv; III i en ii |
| 3 | I       | *Kerncurriculum: Wetenschapsfilosofie  | 5000VWF                | hc        | 200 | 5         | V | 2 (1)      | sg             | Schriftelijke presentatievaardigheden   | I.ii, I.vii   |
| 3 | I en II | Pensum Grieks/ Latijn**  | 5573OG002<br>5573OL001 | zs        | 400 | 5         | V | 2 (2)      | so, se, vt     | Leesvaardigheid Grieks/Latijn   | I.i, I.ii, I.vii, II.i, II.iii                            |
|   |         |  |                        |           |     | <b>30</b> |   |            |                |   |   |
| 3 | II      | Keuzeruimte  | Diversen               | Diverse n |     | 15        | V | NVT        | NVT            | NVT   | NVT   |
|   |         | <i>Kies werkcollege***</i>   |                        |           |     | 5         | V |            |                |   |   |
| 3 | II      | Werkcollege Grieks: archaïsche poëzie van Sappho tot Simonides                           | 5573IG06               | wc/zs     | 400 | 5         | K | 4 (0)      | pa, mp, sw, vt | Leesvaardigheid Grieks, Mondelinge en Schriftelijke presentatievaardigheden, Onderzoeksvaardigheden | I.i t/m iv, I.vi, I.vii; II.i, II.iii, II.iv; III i en ii |
| 3 | II      | Werkcollege Latijn: Educatie van een vorst en "vorstenspiegel" in de Latijnse literatuur | 5573IL06               | wc/zs     | 400 | 5         | K | 4 (0)      | pa, mp, vt     | Leesvaardigheid Latijn, Mondelinge en Schriftelijke presentatievaardigheden, Onderzoeksvaardigheden | I.i t/m iv, I.vi, I.vii; II.i, II.iii, II.iv; III i en ii |
| 3 | II      | Werkcollege Antieke Wijsbegeerte: Plato's Timaeus: Science, Politics and Morality        | 5031KEG7               | wc/zs     | 400 | 5 of 10   | K | 3 (0)      | pa, mp, sw     | Mondelinge en Schriftelijke presentatievaardigheden, Onderzoeksvaardigheden                         | I.iii t/m vii; II.i, II.iii, II.iv; III i en ii           |
| 3 | II      | Werkcollege Oude Geschiedenis: Van baby tot student: jeugd in de Oudheid                 | 5772IOW9               | wc        | 300 | 5 of 10   | K | 2 (0)      | pa, mp, sw     | Mondelinge en Schriftelijke presentatievaardigheden, Onderzoeksvaardigheden                         | I.iii t/m vii; II.i, II.iii, II.iv; III i en ii           |

|   |    |   |           |    |     |           |   |       |            |  |  |
|---|----|---|-----------|----|-----|-----------|---|-------|------------|--|--|
| 3 | II | Werkcollege Oude Geschiedenis: Geld in de Romeinse wereld | 5773IOSF  | wc | 400 | 5 of 10   | K | 2 (0) | pa, sw     | Schriftelijke presentatievaardigheden, Onderzoeksvaardigheden                                      | I.iii t/m vii; II.i, II.iii, II.iv; III i en ii                            |
| 3 | II | Bacheloreindwerkstuk Griekse en Latijnse taal en cultuur  | 5573VBAE  | zs | 400 | 10        | V | 1 (0) | sw         | Leesvaardigheid Grieks en/of Latijn, Schriftelijke presentatievaardigheden, Onderzoeksvaardigheden | I.i, I.ii, (I.iii, iv, v: afh. van onderwerp); II.1, iii, iv; III.i en ii. |
| 3 | II | Scriptie Seminar  | 5573VBAEW | wc | -   | -         | V | -     | pa, mp, sw | Mondelinge en Schriftelijke presentatievaardigheden, Onderzoeksvaardigheden                        | I.iii t/m vii; II.i, II.iii, II.iv; III i en ii                            |
|   |    |   |           |    |     | <b>30</b> |   |       |            |  |  |

\* Zowel BA2 als BA3 studenten volgen dit vak, dat eens in de twee jaar wordt aangeboden, afwisselend met de Geïntegreerde Activiteit.

\*\* Als studenten een werkcollege Grieks of Latijn volgen en bij diezelfde taal een eindwerkstuk schrijven, dienen ze het pensum in de andere taal te lezen. Als studenten bij beide talen een werkcollege volgen of als ze een eindwerkstuk schrijven bij de taal waarin ze géén werkcollege volgen, kunnen studenten kiezen tussen het pensum Grieks of Latijn.

\*\*\* Een BA3 student volgt twee werkcolleges (10 ec totaal); tenminste één van die werkcolleges moet bij Grieks of Latijn gevolgd worden.

**Toelichting:***Werkvorm(en) van de cursus:*

|     |                        |
|-----|------------------------|
| hc  | hoorcollege            |
| wc  | werkcollege, practicum |
| zs  | zelfstudie             |
| exc | excursie               |
| st  | stage                  |

*Niveau:*

volgens de Leidse 100-600 structuur

*Status van de cursus:*

- V (verplicht) indien de cursus door alle studenten van de opleiding / het traject gevolgd wordt
- K (keuze) indien het een optionele cursus betreft
- F (facultair kerncurriculum) indien het een kerncursus betreft

*Toetsvormen:*

|     |   |
|-----|---|
| pa  | participatie  |
| sg  | schriftelijk tentamen met gesloten vragen (bijvoorbeeld multiple choice)                  |
| so  | schriftelijk tentamen met korte open (invul)vragen  |
| se  | schriftelijk tentamen met enkele essayvragen  |
| sth | take home-tentamen (opdracht van behoorlijke omvang die thuis schriftelijk wordt gemaakt) |
| sw  | werkstuk, paper e.d.  |
| mt  | mondeling tentamen  |
| mp  | mondeling referaat, mondelinge presentatie  |
| vt  | vertaling   |