



Universiteit Leiden

Onderwijs- en examenregeling

geldig vanaf 1 september 2013

Opleidingsspecifiek deel:

Bacheloropleiding: Engelse taal en cultuur

Deze Onderwijs- en examenregeling is opgesteld overeenkomstig artikel 7.13 van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) en is aangevuld met kwaliteitskenmerken zoals vastgelegd in het kaderdocument Leids universitair register opleidingen.

Overeenkomstig artikel 7.14 WHW beoordeelt het faculteitsbestuur de onderwijs- en examenregeling regelmatig en weegt daarbij, ten behoeve van de bewaking en zo nodig bijstelling van de studielast, het tijdsbeslag dat daaruit voor de studenten voortvloeit. De opleidingscommissie heeft op grond van artikel 9.18 WHW tot taak de wijze van uitvoeren van de onderwijs- en examenregeling jaarlijks te beoordelen.

Deze Onderwijs- en examenregeling bestaat uit twee delen; een algemeen deel dat voor alle opleidingen gelijk is, en een deel dat voor een opleiding specifieke informatie bevat. Dit opleidingsspecifieke gedeelte vormt één geheel met het algemeen deel en bevat alleen de artikelen die een opleidingsspecifieke invulling hebben.

Inhoud

1. Algemene bepalingen
2. Beschrijving van de opleiding
3. Onderwijsprogramma
4. Tentamens en examens, vervolgopleiding
5. Toegang en toelating tot de opleiding
6. Studiebegeleiding en studieadvies

7. Overgangsbepalingen

8. Slotbepalingen

Bijlagen

Bijlage E - Onderwijsprogramma

Bijlage G - Compensatieregeling

Artikel 2.1 Doel van de opleiding

Met de opleiding wordt beoogd dat de student een zodanige academische vorming verwerft in termen van kennis, inzicht en vaardigheden op het gebied van Engelse taal en cultuur, dat:

- voldaan wordt aan de ingangseisen voor toelating tot aansluitende masteropleidingen;
- de student in staat is tot het met succes uitoefenen van functies waarvoor academische kennis en vaardigheden op bachelorniveau op bovengenoemd gebied vereist dan wel wenselijk zijn.

Artikel 2.2 Afstudeerrichtingen

Niet van toepassing.

Artikel 2.3 Eindkwalificaties

I. Algemeen

Afgestudeerden van de opleiding hebben de onderstaande eindkwalificaties bereikt:

- i. zij beschikken over kennis van en inzicht in de Anglistiek (c.q. Amerikanistiek), d.w.z. kennis van (a) de systematiek en de globale historische ontwikkeling van de Engelse taal, van (b) de ontwikkeling van de Engelstalige letterkunde in historisch-cultureel perspectief, en (c) een passieve (lezen, luisteren) en actieve (schrijven, spreken) beheersing van de Engelse taal op CEF-niveau C1 (en lezen op C2);
- ii. zij beschikken over een zodanig inzicht in de resultaten, de begrippen en de methoden van het vakgebied van de Anglistiek, dat zij in staat zijn desbetreffende problemen te onderkennen en zich aan de hand van vakliteratuur een oordeel te vormen over mogelijke oplossingen;
- iii. zij zijn in staat om een correct, beargumenteerd en kritisch verslag in woord en geschrift te doen van de stand van zaken betreffende onderwerpen binnen één of meer deelgebieden van de Anglistiek en uit deze bevindingen verantwoorde conclusies te trekken;
- iv. zij beschikken over een zodanige kennis en zodanige vaardigheden met betrekking tot het vakgebied van de Anglistiek, dat zij in staat geacht kunnen worden deze in de uitoefening van maatschappelijke betrekkingen waarvoor een wetenschappelijke opleiding in de Anglistiek nodig is of dienstig kan zijn, toe te passen.

II. Taalkunde

Afgestudeerden van de opleiding hebben:

- i. het vermogen om basisbegrippen van de Engelse fonologie, fonetiek, morfologie, syntaxis, sociolinguïstiek, semantiek, retoriek, stilistiek, en historische taalkunde te definiëren en toe te passen in taalkundige analyses zowel op het gebied van het hedendaagse als op dat van het oudere Engels;
- ii. het vermogen historische, geografische en sociale taalvarianten van het Engels en processen van taalverandering te herkennen en te analyseren;
- iii. het vermogen de algemene lijnen van argumentatie in de taalkundige vakliteratuur te begrijpen en te evalueren;
- iv. het vermogen naar aanleiding van taalkundige vakliteratuur kleine niet-complexe onderzoeksopdrachten uit te voeren en daarvan op heldere en ondubbelzinnige wijze in het Engels verslag te doen.

III. Letterkunde

Afgestudeerden van de opleiding hebben:

- i. kennis van en inzicht in een beperkt, maar representatief corpus van primaire teksten vanaf de 8^e tot en met de 21e eeuw.
- ii. het vermogen primaire letterkundige teksten op een elementair wetenschappelijk niveau te lezen, te analyseren en te begrijpen in hun historisch-culturele en contemporaine nationale en internationale context.
- iii. het vermogen om op basis van zelfstandig te selecteren secundaire vakliteratuur eenvoudige onderzoeksoopdrachten uit te voeren en daarvan op heldere en ondubbelzinnige wijze in het Engels verslag te doen.

IV. Taalvaardigheid: Doelen in termen van het Europees Referentiekader taalvaardigheid:

| | Instroom | Propedeuse | Bachelor |
|----------------------|----------|------------|----------|
| Luisteren | B1 | B2 | C1 |
| Lezen | B2 | C1 | C2 |
| Gesproken interactie | B1 | B2 | C1 |
| Gesproken productie | B1 | B2 | C1 |
| Schrijven | B1 | B2 | C1 |

Voorts leidt elke Leidse geesteswetenschappelijke opleiding op tot facultair geformuleerde algemene academische vaardigheden.

Artikel 2.8 Voertaal

Met inachtneming van de Gedragscode voertaal¹ zijn de voertalen binnen de opleiding Nederlands en Engels. Voor het onderwijs in de Anglistiek is de voertaal Engels. De student wordt geacht de gebruikte voertaal(talen) binnen de opleiding voldoende te beheersen.

Artikel 3.2 Keuzevrijheid

Niet van toepassing.

Artikel 3.4 Deelname aan een onderwijseenheid

3.4.2 Aan de volgende onderwijseenheden kan eerst worden deelgenomen nadat aan het tentamen van de daarbij vermelden onderwijseenheden met goed gevolg is deelgenomen:

1. deelname aan Literatuur 3 na behalen van Literatuur 1A en 2. Voor een van beide vakken kan de examencommissie de compensatieregeling toepassen. Zie hiervoor bijlage G.
2. deelname aan Taalvaardigheid 3 na behalen van Taalvaardigheid 2. Voor Taalvaardigheid 2 kan de examencommissie de compensatieregeling toepassen. Zie hiervoor bijlage G.
3. deelname aan Filologie 3 na behalen van Filologie 1 en 2. Voor een van beide vakken kan de examencommissie de compensatieregeling toepassen. Zie hiervoor bijlage G.
4. deelname aan Taalkunde 4 na het behalen van Taalkunde 1 en 2. Voor dit vak kan de examencommissie de compensatieregeling toepassen. Zie hiervoor bijlage G.

¹ De Gedragscode voertaal is vastgesteld door het College van Bestuur op 11 juli 2002 en is te raadplegen op <http://media.leidenuniv.nl/legacy/gedragscode-voertaal.pdf>

5. deelname aan Literatuur 5/6 na het behalen van Literatuur 1a, 1b, 2, 3. Voor een van deze vakken kan de examencommissie de compensatieregeling toepassen. Zie hiervoor bijlage G.
6. deelname aan Filologie 5/6: Oudengels na het behalen van Filologie 1, 2 en 3. Voor een van beide vakken kan de examencommissie de compensatieregeling toepassen. Zie hiervoor bijlage G.
7. deelname aan Filologie 5/6: Middelenengels na het behalen van Filologie 1, 2 en 3. Voor dit vak kan de examencommissie de compensatieregeling toepassen. Zie hiervoor bijlage G.
8. deelname aan Filologie 5/6: Late Modern English na het behalen van Filologie 1, 2 en 3. Voor een van deze vakken kan de examencommissie de compensatieregeling toepassen. Zie hiervoor bijlage G.
9. deelname aan Taalkunde 5 na het behalen van Taalkunde 1, 2 en 4. Voor een van deze vakken kan de examencommissie de compensatieregeling toepassen. Zie hiervoor bijlage G.

Artikel 4.2 Verplichte volgorde

4.2.1 Aan de tentamens van de volgende onderwijseenheden kan eerst worden deelgenomen nadat aan de tentamens van de daarbij vermelde onderwijseenheden met goed gevolg is deelgenomen:

1. Literatuur 3 na het behalen van Literatuur 1a en 2. Voor een van beide vakken kan de examencommissie de compensatieregeling toepassen. Zie hiervoor bijlage G.
Taalvaardigheid 3 na het behalen van Taalvaardigheid 2. Voor Taalvaardigheid 2 kan de examencommissie de compensatieregeling toepassen. Zie hiervoor bijlage G.
2. Filologie 3 na het behalen van Filologie 1 en 2. Voor een van beide vakken kan de examencommissie de compensatieregeling toepassen. Zie hiervoor bijlage G.
3. Taalkunde 4 na het behalen van Taalkunde 2. Voor dit vak kan de examencommissie de compensatieregeling toepassen. Zie hiervoor bijlage G.
4. Literatuur 5 na het behalen van Literatuur 1a, 1b, 2, 3. Voor een van deze vakken kan de examencommissie de compensatieregeling toepassen. Zie hiervoor bijlage G.
5. Filologie 5/6: Oudengels na het behalen van Filologie 2 met een niet-gecompenseerde voldoende.
6. Filologie 5/6: Middelenengels na het behalen van Filologie 1 met een niet-gecompenseerde voldoende.
7. Filologie 5/6: Late Modern English na het behalen van Filologie 3 met een niet-gecompenseerde voldoende.
8. Taalkunde 5 na het behalen van Taalkunde 1, 2 en 4. Voor een van deze vakken kan de examencommissie de compensatieregeling toepassen. Zie hiervoor bijlage G.
9. Taalkunde 6: Semantics na het behalen van Taalkunde 1, 2 en 4.
10. Taalkunde 6: Advanced Phonology na het behalen van Taalkunde 1, 2, 4 en Taalkunde 5: Phonology.
11. Taalkunde 6: Advanced Syntax na het behalen van Taalkunde 1, 2, 4 en 5: Syntax.

Artikel 4.12 Vervolgopleiding

4.12.1 Degene aan wie de graad Bachelor is verleend op grond van een examen als bedoeld in artikel 2.7 sub b, van deze regeling heeft voldaan aan de toelatingseisen van:

- de afstudeerrichtingen English Language and Linguistics en Translation in Theory and Practice van de masteropleiding Linguistics aan de Universiteit Leiden. Voor Translation is ook de vertaalminor vereist, anders moet er een vertaaltoets worden afgelegd;
- de afstudeerrichting English Literature and Culture van de masteropleiding Literary Studies aan de Universiteit Leiden.

Artikel 6.3 Studieadvies eerste jaar

6.3.2 Niet van toepassing

Bacheloropleiding
Engelse Taal en Cultuur
2013-2014

| Studiejaar | Semester | Cursustitel | Studiegetalnummer | Wekvorm | Niveau | EC | Status | Aantal deelocten | Herexamen | Toetsvormen | Algemene academische vaardigheden | Relatie met eerdere jaren | iv: luisteren | iv: lezen | iv: gesproken interactie | iv: gesproken reproductie | iv: schrijven |
|------------|----------|---|-------------------|----------|--------|----|--------|------------------|-----------|----------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------|-----------|--------------------------|---------------------------|---------------|
| 1 | I | Filologie 1: Introduction to Middle English Language and Literature | 5621VFMEW | Hc/wc | 100 | 5 | V | 2 | ja | so, se | I, II | I.i-iv, II.i-ii, III.i-ii | x | x | x | x | |
| 1 | I | Literatuur 1A: Introduction to Literary Studies in English | 5621VLISW | Hc/wc | 100 | 10 | V | 6 | ja | so, se, sw | I, II | I.i-iv, III.i-iii | x | x | x | x | x |
| 1 | I | Literatuur 1B: The Classical and Christian Legacies | 5621VLCCLH | hc | 100 | 5 | V | 1 | ja | so, se | I, II | I.i-iv, III.i-ii | x | x | x | x | |
| 1 | I | Taalkunde 1: The Phonetics of English | 5621VTFONW | Hc/wc | 100 | 5 | V | 4 | ja | so + quizzes | I, II | I.i-iv, II.i-ii | x | x | x | x | |
| 1 | I | Taalvaardigheid 1: From Scratch to Script | 5621VLA1W | Hc/wc/zl | 100 | 5 | V | 2 | ja | so, se, sw | I, II, IV | I.i.c, II.i, II.iii | x | x | x | x | x |
| | | | | | | 30 | | | | | | | | | | | |
| 1 | II | Filologie 2: Introduction to Old English Language and Literature | 5621VFOEW | hc/wc | 200 | 10 | V | 4 | ja | so, se | I, II | I.i-iv, II.i-ii, III.i-ii | x | x | x | x | x |
| 1 | II | Literatuur 2: English Literature 1550-1700 | 5621VLSSCW | Hc/wc | 100 | 5 | V | 2 | ja | so, se, sw | I, II, III | I.i-iv, III.i-iii | x | x | x | x | x |
| 1 | II | Taalkunde 2: The Syntax of English | 5621VTSYNW | hc | 100 | 10 | V | 4 | ja | so + quizzes | I, II | I.i-iv, II.i-ii | x | x | x | x | |
| 1 | II | Taalvaardigheid 2: From Ash to Afficate | 5621V2LAW | Hc/wc/zl | 100 | 5 | V | 2 | ja | sg, so, se, mt | I, II, IV | I.i.c, II | x | x | x | x | x |
| | | | | | | 30 | | | | | | | | | | | |
| 2 | I | Filologie 3: History of the English Language | 5622VFHELY | Hc/wc | 300 | 5 | V | 3 | ja | so, se, sw | I, II | I.i-iv, II.i-iv | x | x | x | x | |
| 2 | I | Literatuur 3B: British Literature: Eighteenth Century | 5622KL3BRY | Wc | 300 | 5 | K | 3 | ja | so, se, sw | I, II, III | I.i-iv, III.i-iii | x | x | x | x | x |
| 2 | I | Literatuur 3A: The American Renaissance | 5622KL3AMY | wc | 200 | 5 | K | 3 | ja | so, se, sw | I, II, III | I.i-iv, III.i-iii | x | x | x | x | x |
| 2 | I | Taalvaardigheid 3: Public Speaking in Theory and Practice | 5622V3LAY | Wc | 300 | 5 | V | 2 | ja | so, pr | I, II, II, IV | I.iii, II.iii | x | x | x | x | x |
| 2 | I | Keuzeruimte | | | | 15 | V | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 30 | | | | | | | | | | | |
| 2 | II | Literatuur 4B: British Literature: Nineteenth Century | 5622KL4BRY | Wc | 300 | 5 | K | 3 | ja | so, se, sw | I, II, III | I.i-iv, III.i-iii | x | x | x | x | x |
| 2 | II | Literatuur 4A: The Age of Realism | 5622KL4AMY | wc | 200 | 5 | K | 2 | ja | so, se, sw | I, II, III | iii | x | x | x | x | x |
| 2 | II | Taalkunde 4: Morphology: Analyzing Words | 5622VTMOR | Hc/wc | 300 | 5 | V | 3 | ja | so + quizzes | I, II, IV | I.i-iv, II.i-iii | x | x | x | x | x |
| 2 | II | Taalvaardigheid 4: Speaking Words | 5622VLA4A | Wc | 300 | 5 | V | 3 | ja | so, pr | I, III, IV | I.i.c., I.iii, Liv | x | x | x | x | x |
| 2 | II | Keuzeruimte | | | | 15 | V | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 30 | | | | | | | | | | | |
| 3 | I | Philology 5: Old English Literature and Culture | 5623KFOEY | Wc | 400 | 5 | K | 1 | ja | so, se, sw | I, II, III | I.i-iv, III.i-iii | x | x | x | x | x |
| 3 | I | Philology 5: Middle English Literature and Culture | 5623KFMEY | Wc | 400 | 5 | K | 3 | ja | so, se, sw, vt | I, II, III | I.i-iv, III.i-iii | x | x | x | x | x |
| 3 | I | Philology 5: Early Modern Everyday English | 5263KFEME | Wc | 400 | 5 | K | 3 | ja | pr, se, pa | I, II, III | I.i-iv, II.i-iv | x | x | x | x | x |
| 3 | I | Literature 5A: American Literature 1917-to 9/11 | 5623KL5AMY | Wc | 400 | 10 | K | 2 | ja | so, se, sw | I, II, III | I.i-iv, III.i-iii | x | x | x | x | x |
| 3 | I | Literature 5B: Anglo-American Literature | 5623KLMODY | Wc | 400 | 10 | K | 2 | ja | so, se, sw | I, II, III | I.i-iv, III.i-iii | x | x | x | x | x |

| Studiejaar | Semester | Cursusnaam | Studiecode | Werkvorm | Niveau | EC | Status | Aantal deelocties | Herkaarsen | Toetsvormen | Algemene academische vaardigheden | Relatie met eindexamen | tv: luisteren | tv: lezen | tv: gesproken interactie | tv: gesproken reproductie | tv: schrijven | |
|------------|----------|---|------------------------|----------|--------|----|--------|-------------------|------------|----------------|-----------------------------------|--|---------------|-----------|--------------------------|---------------------------|---------------|--|
| 3 | I | Literature 5C: Introduction to British Popular Culture | 5623KLBPC | Wc | 400 | 10 | K | 4 | ja | se, pr | I, II, III | Ii-iv, III.i-iii | x | x | x | x | x | |
| 3 | I | Linguistics 5: Introduction to English Generative Syntax | 5623KTSYNY | Hc/wc | 300 | 5 | K | 2 | ja | so, sw | I, II, III | Ii-iv, II i-iv | x | x | x | x | x | |
| 3 | I | Linguistics 5: The Phonology of English syllables and sounds | 5623KTPHOY | Hc/wc | 300 | 5 | K | 2 | ja | so, sw | I, II, III | Ii-iv, II.i-iv | x | x | x | x | x | |
| 3 | I | Linguistics 5: Introduction to English Historical Linguistics | 5623KTHIS | Hc/wc | 300 | 5 | K | 2 | ja | so, sw | I, II, III | Ii-iv, II i-iv | x | x | x | x | x | |
| 3 | I | Language Acquisition 5: Language Use | 5623VLA5 | Hc/wc | 400 | 5 | V | 3 | ja | so, se, pr | I, II, III, IV | I.i.a., I.i.c., I.ii-iv, II.i, II.iii-iv | x | x | x | x | x | |
| | | | | | | 30 | | | | | | | | | | | | |
| 3 | II | Philology 6 Old English Literature and Culture | 5623KFIOEY | Wc | 400 | 5 | K | 1 | ja | so, se, sw | I, II, III | Ii-iv, III.i-iii | x | x | x | x | x | |
| 3 | II | Philology 6 Middle English Literature and Culture | 5623KFIMEY | Wc | 400 | 5 | K | 3 | ja | so, se, sw, vt | I, II, III | Ii-iv, III.i-iii | x | x | x | x | x | |
| 3 | II | Philology 6: Early Modern Everyday English | 5263KFEME | Wc | 400 | 5 | K | 3 | ja | pr, se, pa | I, II, III | Ii-iv, II. i-iv | x | x | x | x | x | |
| 3 | II | Literature 6A: Contemporary Literature | 5623KLCLEY | Wc | 400 | 10 | K | 2 | ja | sw, pr | I, II, III | Ii-iv, III. i-iii | x | x | x | x | x | |
| 3 | II | Literature 6B: Introduction to Shakespeare | 5623KLSHAY | Wc | 400 | 10 | K | 2 | ja | ws, mp | I, II, III | Ii-iv, III. i-iii | x | x | x | x | x | |
| 3 | II | Literature 6C: Anglo-American Film | 5623KLFILY | Wc | 400 | 10 | K | 3 | ja | ws, mp | I, II, III | Ii-iv, III. i-iii | x | x | x | x | x | |
| 3 | II | Linguistics 6: Advanced English Generative Syntax | 5623KTAESY | wc | 300 | 5 | K | 2 | ja | so, sw | I, II, III | Ii-iv, II i-iv | x | x | x | x | x | |
| 3 | II | Linguistics 6: Advanced English Generative Phonology | 5623KTAEPY | Wc | 300 | 5 | K | 1 | ja | so, sw | I, II, III | Ii-iv, II i-iv | x | x | x | x | x | |
| 3 | II | Linguistics 6: Introduction to English Semantics | 5623KTSEMY | wc | 300 | 5 | K | 2 | ja | so, sw | I, II, III | Ii-iv, II i-iv | x | x | x | x | x | |
| 3 | II | Language Acquisition 6: Academic Writing in Theory and Practice | 5623V6LA | wc | 400 | 5 | V | 3 | ja | so, sw, mp | I, II, III, IV | I.i.a., I.i.c., I.ii-iv, II.i, II.iii-iv | x | x | x | x | x | |
| 3 | I of II | Kerncurriculum: Wetenschapsfilosofie | 5000VWFY | hc | 200 | 5 | V | | | | | | | | | | | |
| 3 | II | Kerncurriculum: Inl. Literatuurwetenschap | 5000VILW2Y | hc | 200 | 5 | V | | | | | | | | | | | |
| 3 | II | BA Thesis | 5623KTSCY en 5623KLSCY | | 400 | 10 | V | | | sw | I, II, III | Ii-iv, II.i-iv OF III.i-iii | | | | | | |
| | | | | | | 30 | | | | | | | | | | | | |

Bijlage G - Compensatieregeling

Bacheloropleiding: Engelse taal en cultuur 2013-2014

Compensatie van onvoldoendes is mogelijk indien:

- a. het gewogen gemiddelde in het betrokken cluster ten minste een 6.0 bedraagt;
- b. een student in de hieronder gedefinieerde clusters van onderdelen per cluster voor maximaal één onderwijseenheid een onvoldoende heeft behaald;
- c. geen van de behaalde resultaten binnen een cluster lager is dan een 5.0.

Indien een student aan deze voorwaarden voldoet wordt hij geacht voldaan te hebben aan de eisen voor het examen waarop hij zij zich voorbereidt met dit cluster van onderwijseenheden.

Met het oog op de hiervoor omschreven compensatieregeling zijn er de volgende clusters van onderwijseenheden binnen de opleiding:

In de **propedeuse** kan compensatie plaatsvinden tussen de cursussen binnen het volgende cluster:

Cluster 1

- Philology 1 (5 EC);
- Philology 2 (10 EC);
- Literature 1A (10 EC);
- Literature 1B (5 EC);
- Literature 2 (5 EC);
- Linguistics 1; (5 EC)
- Linguistics 2 (10 EC);
- Language Acquisition 1 (5 EC);
- Language Acquisition 2 (5 EC).

In de **post-propedeutische fase** kan compensatie plaatsvinden tussen de cursussen binnen het volgende cluster:

Cluster 2

- Philology 3 (5 EC);
- Literature 3A (5 EC);
- Literature 3B (5 EC);
- Language Acquisition 3 (5 EC);
- Literature 4A (5 EC);

- Literature 4B (5 EC);
- Linguistics 4 (5 EC);
- Language Acquisition 4 (5 EC).

In de **postpropedeuse** is compensatie alleen mogelijk binnen de in cluster 2 genoemde cursussen.
Voor elk van de 4 hoofdvakgebieden (Literatuur, Taalkunde, Taalvaardigheid, Filologie) geldt dat er gedurende de BA-fase slechts 1 cursus op dat gebied gecompenseerd kan worden.