



Universiteit Leiden

Onderwijs- en examenregeling

geldig vanaf 1 september 2012

Opleidingsspecifiek deel:

Bacheloropleiding: Japanstudies

Deze Onderwijs- en examenregeling is opgesteld overeenkomstig artikel 7.13 van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) en is aangevuld met kwaliteitskenmerken zoals vastgelegd in het kaderdocument Leids universitair register opleidingen.

Overeenkomstig artikel 7.14 WHW beoordeelt het faculteitsbestuur de Onderwijs- en examenregeling regelmatig en weegt daarbij, ten behoeve van de bewaking en zo nodig bijstelling van de studielast, het tijdsbeslag dat daaruit voor de studenten voortvloeit. De opleidingscommissie heeft op grond van artikel 9.18 WHW tot taak de wijze van uitvoeren van de onderwijs- en examenregeling jaarlijks te beoordelen.

Deze Onderwijs- en examenregeling bestaat uit twee delen; een algemeen deel dat voor alle opleidingen gelijk is, en een deel dat voor een opleiding specifieke informatie bevat. Dit opleidingsspecifieke gedeelte vormt één geheel met het algemeen deel en bevat alleen de artikelen die een opleidingsspecifieke invulling hebben.

Inhoud

1. Algemene bepalingen
2. Beschrijving van de opleiding
3. Onderwijsprogramma
4. Tentamens en examens, vervolgopleiding
5. Toegang en toelating tot de opleiding
6. Studiebegeleiding en studieadvies
7. Overgangsbepalingen
8. Slotbepalingen

Bijlagen

Bijlage E - Onderwijsprogramma

Bijlage G - Compensatieregeling

Artikel 2.1 Doel van de opleiding

Met de opleiding wordt beoogd dat de student een zodanige academische vorming verwerft in termen van kennis, inzicht en vaardigheden op het gebied van Japanstudies, dat:

- voldaan wordt aan de ingangseisen voor toelating tot aansluitende masteropleidingen.
- de student in staat is tot het met succes uitoefenen van functies waarvoor academische kennis en vaardigheden op bachelorniveau op bovengenoemd gebied vereist dan wel wenselijk zijn.

Artikel 2.2 Afstudeerrichtingen

Niet van toepassing.

Artikel 2.3 Eindkwalificaties

Hoofdstuk 2 Afgestudeerden van de opleiding hebben de onderstaande eindkwalificaties bereikt:

A. Taalvaardigheid in het modern Japans

- 1) Luistervaardigheid. De student begrijpt in essentie langere passages gesproken taal in de standaardtaal, en kan verschillende stijlen (taalniveaus/registers) van gesproken taalgebruik onderscheiden; de student heeft bovendien een adequate receptieve beheersing van de Japanse woordenschat.
- 2) Spreekvaardigheid. De student heeft de vaardigheid om talig en intercultureel te communiceren in een Japanse omgeving en deel te nemen aan discussies over algemene onderwerpen; de vaardigheid om tijdens deze gesprekken het taalniveau aan te passen aan de communicatiecontext (bijvoorbeeld door onderscheid te maken tussen beleefd en neutraal taalgebruik, en door de gangbare aanspreekvormen te hanteren); de vaardigheid om mondeling verslag te doen van onderwerpen die verband houden met de eigen interesses; een adequate productieve beheersing van de Japanse woordenschat.
- 3) Leesvaardigheid. De student is in staat om, met behulp van de relevante woordenboeken, eenvoudig hedendaags proza, alsmede artikelen, rapporten, essays en dergelijke, mits geschreven in een heldere stijl en handelend over bekende onderwerpen of hedendaagse problematiek, te lezen; de student bereikt een dusdanig niveau van leesvaardigheid dat hij of zij in staat is Japanstalige bronnen te consulteren voor onderzoeksdoeleinden; de student heeft een adequate receptieve beheersing van de Japanse woordenschat.
- 4) Schrijfvaardigheid: De student heeft een actieve beheersing van het Japanse schrift *kana* en kan elementaire Chinese karakters schrijven; de student is in staat zijn of haar structurele en praktische kennis van de taal toe te passen in eenvoudige schrijfoefeningen (met behulp van nieuwe mediatechnologieën en/of andere referentiemiddelen).

Doelen in termen van het *Europees Referentiekader taalvaardigheid*:

	<i>Propedeuse</i>	<i>Bachelor</i>
Luisteren (monoloog en conversatie)	A1	B1
Lezen*	A1	B2
Spreeken (monoloog en conversatie)	A1	B1
Schrijven (kanji)*	A1	B1

*Merk op dat het Common European Reference Framework taalvaardigheid niet automatisch geschikt is om het uitstroomniveau van programma's van 'karakertalen' als Japans en Mandarijn-Chinees te evalueren.

B. Kennis van belangrijke historische, cultureel-maatschappelijke en politieke ontwikkelingen in Japan en de vaardigheden om deze kennis toe te passen.

- 5) De student heeft een grondige kennis van de belangrijkste historische ontwikkelingen in Japan.
- 6) De student beschikt over fundamentele kennis ten aanzien van hedendaagse politieke, maatschappelijke en culturele ontwikkelingen in Japan, en is in staat deze te plaatsen in de regionale en mondiale context.
- 7) De student is in staat zijn of haar kennis en inzicht (zie 5 en 6) toe te passen op specifieke onderwerpen, en deze in de juiste historische en cultureel-maatschappelijke kaders te plaatsen.
- 8) De student heeft toegang tot kennis van uiteenlopende aspecten van de Japanse maatschappij en cultuur in heden en verleden, doordat hij of zij in staat is om relevante secundaire en primaire bronnen te vinden en te bestuderen. Hij of zij beschikt over de vaardigheid om (in beperkte mate) naar Japanstalige bronnen te verwijzen

C. Interdisciplinaire kennis en vaardigheden

- 9) De student heeft inzicht in de problematiek van de bestudering van 'vreemde' culturen en de relevante wetenschappelijke discussies, in het bijzonder met betrekking tot Japan en de regio.
- 10) De student komt in aanraking met de benaderingen (probleemstellingen, theorieën, methoden, analytisch taalgebruik) – toegepast op de Japanse problematiek – van tenminste drie disciplines die binnen het hoofdvakprogramma worden aangeboden (te weten, antropologie, geschiedenis, internationale betrekkingen, kunstgeschiedenis, linguïstiek, literatuurwetenschappen, materiële cultuur studies, mediastudies, politieke wetenschappen, religiestudies en sociologie).
- 11) De student is bekend met de benaderingen van twee van de bovengenoemde disciplines.
- 12) De student heeft de vaardigheid om onderzoeksvragen te definiëren binnen één van de twee disciplines genoemd onder punt 11, door primaire bronnen (inclusief Japanstalige) te vinden en kritisch te analyseren; de student heeft het vermogen om de zo verworven kennis te ordenen, vast te leggen en aan derden te presenteren in de vorm van een afstudeerscriptie.

Voorts leidt elke Leidse geesteswetenschappelijke opleiding op tot facultair geformuleerde algemene academische vaardigheden.

Artikel 2.8 Voertaal

Met inachtneming van de Gedragscode voertaal¹ zijn de voertalen binnen de opleiding Nederlands en Engels.

Artikel 3.2 Keuzevrijheid

Niet van toepassing

¹ De Gedragscode voertaal is vastgesteld door het College van Bestuur op 11 juli 2002 en is te raadplegen op www.reglementen.leidenuniv.nl/onderwijs-studenten.gedragscodes/gedragscode-voertaal.html

Artikel 3.4 Deelname aan een onderwijseenheid

3.4.2 Aan de volgende onderwijseenheden kan eerst worden deelgenomen nadat aan het tentamen van de daarbij vermelde onderwijseenheden met goed gevolg is deelgenomen:

1e jaar BA, 2e semester:

Deelname aan Taalkundige Structuur 1b na behalen van Taalkundige Structuur Ia

Deelname aan het onderdeel Conversatie & Luistervaardigheid van Taalbeheersing Ib: Conversatie & Luistervaardigheid en Kanji-introductie na behalen van Conversatie & Luistervaardigheid van Taalbeheersing Ia: Conversatie & Luistervaardigheid en Kanji-introductie

Deelname aan het onderdeel Kanji-introductie van Taalbeheersing Ib: Conversatie & Luistervaardigheid en Kanji-introductie na behalen van Kanji-introductie van Taalbeheersing Ib: Conversatie & Luistervaardigheid en Kanji-introductie

Deelname aan Teksten 1b na behalen van Teksten 1a

2e jaar BA, 1e semester:

Deelname aan het onderdeel Conversatie & Luistervaardigheid van Taalbeheersing IIa: Conversatie/Luistervaardigheid, Kanji na het behalen van Conversatie & Luistervaardigheid van Taalbeheersing Ib: Conversatie & Luistervaardigheid en Kanji-introductie

Deelname aan het onderdeel Kanji van Taalbeheersing IIa: Conversatie/Luistervaardigheid, Kanji na het behalen van Kanji-introductie van Taalbeheersing Ib: Conversatie & Luistervaardigheid en Kanji-introductie

Deelname aan Teksten IIa, inclusief Taaltechnieken en hulpmiddelen na behalen van Teksten 1b

2e jaar BA, 2e semester:

Deelname aan het onderdeel Conversatie & Luistervaardigheid van Taalbeheersing IIb: Conversatie/Luistervaardigheid, Kanji na het behalen van het onderdeel Conversatie & Luistervaardigheid van Taalbeheersing IIa: Conversatie/Luistervaardigheid, Kanji

Deelname aan het onderdeel Kanji van Taalbeheersing IIb: Conversatie/Luistervaardigheid, Kanji na het behalen van het onderdeel Kanji van Taalbeheersing IIa: Conversatie/Luistervaardigheid, Kanji

Deelname aan Teksten IIb, inclusief Taaltechnieken en hulpmiddelen na behalen van Teksten IIa, inclusief Taaltechnieken en hulpmiddelen

3e jaar BA, 1e semester:

Deelname aan Taalverwerving IIIa: conversatie & luistervaardigheid, teksten na behalen van Taalbeheersing IIb: Conversatie/Luistervaardigheid, Kanji en Teksten IIb, inclusief Taaltechnieken en hulpmiddelen

Deelname aan een focuscollege 5a+6 na behalen van een focuscollege 1+2 of 3+4 in het tweede jaar dat op dezelfde of een nauw gerelateerde discipline betrekking heeft (dit vast te stellen door de docent van het focusvak 5a + 6. Zie specificatie in studiegids).

3e jaar BA, 2e semester:

Deelname aan Taalverwerving IIIb na behalen van Taalverwerving IIIa: conversatie & luistervaardigheid, teksten

Deelname aan een focuscollege 5b na behalen van een focuscursus 5a+6 in dezelfde discipline (Zie specificatie in studiegids).

Artikel 4.2 Verplichte volgorde

4.2.1 Aan de tentamens van de volgende onderwijseenheden kan eerst worden deelgenomen nadat aan de tentamens van de daarbij vermelde onderwijseenheden met goed gevolg is deelgenomen:

1e jaar BA, 2e semester:

Deelname aan Taalkundige Structuur II na behalen van Taalkundige Structuur I

Deelname aan het onderdeel Conversatie & Luistervaardigheid van Taalbeheersing Ib: Conversatie & Luistervaardigheid en Kanji-introductie na behalen van Conversatie & Luistervaardigheid van Taalbeheersing Ia: Conversatie & Luistervaardigheid en Kanji-introductie

Deelname aan het onderdeel Kanji-introductie van Taalbeheersing Ib: Conversatie & Luistervaardigheid en Kanji-introductie na behalen van Kanji-introductie van Taalbeheersing Ib: Conversatie & Luistervaardigheid en Kanji-introductie

Deelname aan Teksten1b na behalen van Teksten 1a

2e jaar BA, 1e semester:

Deelname aan het onderdeel Conversatie & Luistervaardigheid van Taalbeheersing IIa: Conversatie/Luistervaardigheid, Kanji na het behalen van Conversatie & Luistervaardigheid van Taalbeheersing Ib: Conversatie & Luistervaardigheid en Kanji-introductie

Deelname aan het onderdeel Kanji van Taalbeheersing IIa: Conversatie/Luistervaardigheid, Kanji na het behalen van Kanji-introductie van Taalbeheersing Ib: Conversatie & Luistervaardigheid en Kanji-introductie

Deelname aan Teksten IIa, inclusief Taaltechnieken en hulpmiddelen na behalen van Teksten1b

2e jaar BA, 2e semester:

Deelname aan het onderdeel Conversatie & Luistervaardigheid van Taalbeheersing IIb: Conversatie/Luistervaardigheid, Kanji na het behalen van het onderdeel Conversatie & Luistervaardigheid van Taalbeheersing IIa: Conversatie/Luistervaardigheid, Kanji

Deelname aan het onderdeel Kanji van Taalbeheersing IIb: Conversatie/Luistervaardigheid, Kanji na het behalen van het onderdeel Kanji van Taalbeheersing IIa: Conversatie/Luistervaardigheid, Kanji

Deelname aan Teksten IIb, inclusief Taaltechnieken en hulpmiddelen na behalen van Teksten IIa, inclusief Taaltechnieken en hulpmiddelen

3e jaar BA, 1e semester:

Deelname aan Taalverwerving IIIa: conversatie & luistervaardigheid, teksten na behalen van Taalbeheersing I Ib: Conversatie/Luistervaardigheid, Kanji en Teksten I Ib, inclusief Taaltechnieken en hulpmiddelen

Deelname van een focuscollege 5a+6 na behalen van een focuscollege 1+2 of 3+4 in het tweede jaar dat op dezelfde of een nauw gerelateerde discipline betrekking heeft (dit vast te stellen door de docent van het focusvak 5a + 6. Zie specificatie in studiegids).

3e jaar BA, 2e semester:

Deelname aan Taalverwerving IIIb na behalen van Taalverwerving IIIa: conversatie & luistervaardigheid, teksten

Deelname aan een focuscollege 5b na behalen van een focuscursus 5a+6 in dezelfde discipline (Zie specificatie in studiegids).

Artikel 4.12 Vervolgopleiding

4.12.1 Degene aan wie de graad Bachelor is verleend op grond van een examen als bedoeld in artikel 2.7, eerste lid sub b, van deze regeling heeft voldaan aan de toelatingseis van de afstudeerrichtingen East Asian Studies; History, Arts and Culture of Asia en Politics, Society and Economy of Asia van de masteropleiding Asian Studies (60 ec).

Artikel 6.3 Studieadvies eerste jaar

6.3.2 De opleiding hanteert aanvullende eisen ten aanzien van te behalen onderdelen voor het derde studieadvies, genoemd in 6.3.1, namelijk: Teksten Ia, Teksten Ib, en Japan in the 21st Century: Sociological Perspectives dient te zijn behaald.

Bijlage E
 Bacheloropleiding
 Japanstudies
 2012-2013

Studiejaar	Semester	Cursustitel	Studiegidsnummer	Werkvorm	Niveau	EC	Status	Aantal deoltoetsen	Toetsvormen	Algemene academische vaardigheden	Eindtermen	tv: luisteren	tv: lezen	tv: gesproken interactie	tv: gesproken reproductie	tv: schrijven
1	I	History of Japan to 1868		hc	100	5	V	2	so, sth	nvt	5, 10					
1	I	Japan in the 21st century: Sociological Perspectives		hc	100	5	V	2	sg, so, se	nvt	6, 9, 10					
1	I	Structure: Japanese Grammar Ia		hc	100	5	V	1	so, sg	nvt	A1.2	(X)	(X)	(X)	(X)	(X)
1	I	Kerncurriculum Area Studies		hc	100	5	F	2	sg	I.2, I.3, I.6	9					
1	I	Taalbeheersing Ia: Conversatie, Luistervaardigheid en Kanji		wc	100	5	V	2	mt, sg, pa	nvt	A1.2	X	(X)	X	X	X
1	I	Teksten: beginners niveau Ia		wc	100	5	V	1	sg, so, se, pa	nvt	A1.2		X			
						30										
1	II	Modern Japanese History		hc	100	5	V	2	sg	nvt	5, 10					
1	II	Structure: Japanese Grammar Ib		hc	100	5	V	1	so, sg	nvt	A1.2	(X)	(X)	(X)	(X)	(X)
1	II	Arts and material culture of Japan		hc	100	5	V	2	so, sg	nvt	5, 10					
1	II	Taalbeheersing Ib: Conversatie, Luistervaardigheid en Kanji			100	5	V	2	mt, sg, pa	nvt	A2.1	X	(X)	X	X	X
1	II	Teksten: beginners niveau Ib			100	5	V	1	sg, so, se, pa	nvt	A2.2		X			
1	II	Kies één BA1- seminar vak van 5 ECTS:				5	V									
1	II	Introduction to Contemporary Japanese Politics		wc	100	-5	K	2	sth, pa	nvt	6, 10					
1	II	Literatuur		wc	100	-5	K	2	sth, pa	nvt	5, 6, 10					

Studiejaar	Semester	Cursustitel	Studiegidsnummer	Werkvorm	Niveau	EC	Status	Aantal deoltoetsen	Toetsvormen	Algemene academische vaardigheden	Eindtermen	tv: luisteren	tv: lezen	tv: gesproken interactie	tv: gesproken reproductie	tv: schrijven
1	II	Religie van Japan		wc	100	-5	K	2	sth, pa	nvt	5, 6,10					
1	II	Antropologie		wc	100	-5	K	2	sth, pa	nvt	6, 10					
						30										
2	I	Keuzevak bij Koreaans, Chinees, Zuid Azië (India en Tibet) of Zuid-Oost Azië (Indonesië) (gedeeld onderwijs)		var	var	5	V	var	var	var						
2	I	Kerncurriculum: Wetenschapsfilosofie		wc	200	5	F	nvt	sg	nvt	9					
2	I	Taalbeheersing IIa: Conversatie, Luistervaardigheid en Kanji		wc	200	5	V	2	mt, sg, pa	nvt	A2.2	X	(X)	X	X	X
2	I	Teksten IIa: inclusief Taaltechnieken en hulpmiddelen		wc	200	5	V	3	sg, so, se, pa	nvt	A2.2-B1.1		X			
2	I	Kies twee Focus 1+2 vakken van 5.0 ECTS:				10	V									
2	I	Focus 1+2: Antropologie: Culturen en Subculturen		hc/wc	200	-5	K	3	sth, pa	I.1; I.2, II.1-IV.1; IV.3	6, 10					
2	I	Focus 1+2: International Relations of Japan		hc/wc	200	-5	K	3	sth, pa	I.1; I.2, II.1-IV.1; IV.3	6, 10					
2	I	Focus 1+2: Japanse Literatuur in de 20e Eeuw		wc	200	-5	K	4	sth, pa, pr	I.1; I.2, II.1-IV.1; IV.3	5, 10					
2	I	Focus 1+2: Gender and art in Japan		wc	200	-5	K	4	sth, pa, pr	I.1; I.2, II.1-IV.1; IV.3	5, 10					
2	I	Focus 1+2: Japanese religions and Buddhism		wc	200	-5	K	4	sth, pa, pr	I.1; I.2, II.1-IV.1; IV.3	5, 10					

Studiejaar	Semester	Cursustitel	Studiegidsnummer	Werkvorm	Niveau	EC	Status	Aantal deoltoetsen	Toetsvormen	Algemene academische vaardigheden	Eindtermen	tv: luisteren	tv: lezen	tv: gesproken interactie	tv: gesproken reproductie	tv: schrijven
2	I	Focus 1+2: Introduction to Japanese linguistics		wc	200	-5	K	4	sth, pa, pr	I.1; I.2, II.1-IV.1; IV.3	6, 10					
						30										
2	II	Keuzevak bij Koreaans, Chinees, Zuid Azië (India en Tibet) of Zuid-Oost Azië (Indonesië) (gedeeld onderwijs)		var	var	5	V	var	var	var						
2	II	Inleiding Klassiek Japans		wc	200	5	V	5	sg, vt, sth, pa	IV.1	B1, 3, 6, 7, 10	X				
2	II	Taalbeheersing IIb: Conversatie, Luistervaardigheid en Kanji		wc	200	5	V	2	sg, mt, pr, pa	nvt	B1.1	X	(X)	X	X	X
2	II	Teksten IIb, inclusief Taaltechnieken en hulpmiddelen		wc	200	5	V	3	sg, so, se, pa	nvt	B1.1	X				
2	II	Kies twee Focus 3+4 vakken van 5.0 ECTS:		wc	200	10	V									
2	II	Focus 3+4: Material Culture of Modern Japan		hc/wc	200	-5	K	3	sth, pa	I.1; I.2, II.1-IV.1; IV.3	6, 10					
2	II	Focus 3+4: Film in Japan		hc/wc	200	-5	K	3	sth, pa	I.1; I.2, II.1-IV.1; IV.3	6, 10					
2	II	Focus 3+4: Recht en samenleving		wc	200	-5	K	4	sth, pa, pr	I.1; I.2, II.1-IV.1; IV.3	6, 10					
2	II	Focus 3+4: Pilgrimage in Japan		wc	200	-5	K	4	sth, pa, pr	I.1; I.2, II.1-IV.1; IV.3	5, 10					

Studiejaar	Semester	Cursustitel	Studiegidsnummer	Werkvorm	Niveau	EC	Status	Aantal deoltoetsen	Toetsvormen	Algemene academische vaardigheden	Eindtermen	tv: luisteren	tv: lezen	tv: gesproken interactie	tv: gesproken reproductie	tv: schrijven
2	II	Focus 3+4: Histories of Japanese Society		wc	200	-5	K	4	sth, pa, pr	I.1; I.2, II.1-IV.1; IV.3	5, 10					
2	II	Focus 3+4: International Political Economy of China		wc	200	-5	K	4	sth, pa, pr	I.1; I.2, II.1-IV.1; IV.3	6, 10					
2	II	Focus 3+4 Aspects of Japanese as a second language		wc	200	-5	K	4	sth, pa, pr	I.1; I.2, II.1-IV.1; IV.3	6, 10					
2	II	Focus 3+4: The Political Content of Modern Japanese Popular Culture		wc	200	-5	K	4	sth, pa, pr	I.1; I.2, II.1-IV.1; IV.3	6, 10					
						30										
3	I	Taalverwerving IIIa: conversatie & luistervaardigheid, teksten: gevorderd niveau		wc	300	5	V	4	sg, mt, pa	nvt	B1.2	X	X	X	X	X
3	I	Keuzeruimte		var	var	15	V									
3	I	Kies een of twee focus 5a+6 vakken van 5.0 ECTS:				10	V									
3	I	Focus 5a+6: Regionalism and Regionalization in the International Relations of East Asia		wc	300	-5	K	4	sth, pa, pr	I.1-5, II.1-2, III.1-3, IV.1; IV.3	7, 11					
3	I	Focus 5a+6: Gender Dynamics in Contemporary Japanese Society (I)		wc	300	-5	K	4	sth, pa, pr	I.1-5, II.1-2, III.1-3, IV.1; IV.3	7, 11					
3	I	Focus 5a+6: Sociolinguistics and discourse (I)		wc	300	-5	K	4	sth, pa, pr	I.1-5, II.1-2, III.1-3, IV.1; IV.3	7, 11					

Studiejaar	Semester	Cursustitel	Studiegidsnummer	Werkvorm	Niveau	EC	Status	Aantal deoltoetsen	Toetsvormen	Algemene academische vaardigheden	Eindtermen	tv: luisteren	tv: lezen	tv: gesproken interactie	tv: gesproken reproductie	tv: schrijven
3	II	BA - Eindwerkstuk in combinatie met een focus 5b vak			400	10	V		sw	I.1-6, II.1-2, III.3, IV 1-4	8, 12					
3	II	Kies één Focus 5b vak van 5.0 ECTS (in combinatie met BA-eindwerkstuk)				0*	V									
3	II	Focus 5b+6: Gender Dynamics in Contemporary Japanese Society (II)		wc	400	-10	K	3	sth, sw, pa, pr	I.1-6, II.1-2, III.3, IV 1-4	8, 12					
3	II	Focus 5b+6: Sociolinguistics and discourse (II)		wc	400	-10	K	3	sth, sw, pa, pr	I.1-6, II.1-2, III.3, IV 1-4	8, 12					
3	II	Focus 5b+6: Artist as Profession in Japan (II)		wc	400	-10	K	3	sth, sw, pa, pr	I.1-6, II.1-2, III.3, IV 1-4	8, 12					
3	II	Focus 5b+6: Occupied Asia (II)		wc	400	-10	K	4	sg, sw, pa, pr	I.1-6, II.1-2, III.3, IV 1-4	8, 12					
3	II	Focus 5b+6: Tokugawa Japan (II)		wc	400	-10	K	3	sth, sw, pa, pr	I.1-6, II.1-2, III.3, IV 1-4	8, 12					
3	II	Focus 5b+6: Verbeelde ruimten: Tuinen in literatuur en kunst		wc	400	-10	K	3	sth, sw, pa, pr	I.1-6, II.1-2, III.3, IV 1-4	8, 12					

Bijlage G

Compensatieregeling bacheloropleiding Japanstudies

1. Compensatie van onvoldoendes is mogelijk indien voldaan wordt aan de volgende voorwaarden:

- a. In de hieronder gedefinieerde clusters van onderdelen mag per cluster voor maximaal een onderwijseenheid een onvoldoende worden behaald;
- b. Het gewogen gemiddelde in het betrokken cluster is ten minste een 6.0.
- c. Geen van de behaalde resultaten binnen een cluster mag lager zijn dan een 4.0.

Indien een student aan deze voorwaarden voldoet wordt hij geacht voldaan te hebben aan de eisen voor het examen waarop hij zich voorbereidt met dit cluster van onderwijseenheden.

2. Met het oog op de hiervoor omschreven compensatieregeling zijn er de volgende clusters van onderwijseenheden binnen de opleiding:

In de **propedeuse** kan compensatie plaatsvinden tussen de cursussen binnen het volgende cluster:

Niet van toepassing.

In de **postpropedeuse** kan compensatie plaatsvinden tussen de cursussen binnen het volgende cluster:

Cluster 1

Kerncurriculum: Wetenschapsfilosofie s1 (5.0 ec)

Gedeeld onderwijs. Keuzevak bij Koreaans, Chinees, Zuid Azië (India en Tibet) of Zuid-Oost Azië (Indonesië), eerste semester (5.0 ec)

Gedeeld onderwijs. Keuzevak bij Koreaans, Chinees, Zuid Azië (India en Tibet) of Zuid-Oost Azië (Indonesië), tweede semester (5.0 ec)