



Universiteit Leiden

Onderwijs- en examenregeling

geldig vanaf 1 september 2012

Opleidingsspecifiek deel:

Bacheloropleiding: Griekse en Latijnse taal en cultuur

Deze Onderwijs- en examenregeling is opgesteld overeenkomstig artikel 7.13 van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) en is aangevuld met kwaliteitskenmerken zoals vastgelegd in het kaderdocument Leids universitair register opleidingen.

Overeenkomstig artikel 7.14 WHW beoordeelt het faculteitsbestuur de Onderwijs- en examenregeling regelmatig en weegt daarbij, ten behoeve van de bewaking en zo nodig bijstelling van de studielast, het tijdsbeslag dat daaruit voor de studenten voortvloeit. De opleidingscommissie heeft op grond van artikel 9.18 WHW tot taak de wijze van uitvoeren van de onderwijs- en examenregeling jaarlijks te beoordelen.

Deze Onderwijs- en examenregeling bestaat uit twee delen; een algemeen deel dat voor alle opleidingen gelijk is, en een deel dat voor een opleiding specifieke informatie bevat. Dit opleidings specifieke gedeelte vormt één geheel met het algemeen deel en bevat alleen de artikelen die een opleidings specifieke invulling hebben.

Inhoud

1. Algemene bepalingen
2. Beschrijving van de opleiding
3. Onderwijsprogramma
4. Tentamens en examens, vervolgopleiding
5. Toegang en toelating tot de opleiding
6. Studiebegeleiding en studieadvies
7. Overgangsbepalingen
8. Slotbepalingen

Bijlagen

Bijlage E - Onderwijsprogramma

Artikel 2.1 Doel van de opleiding

De opleiding beoogt de student een academische vorming te bieden in termen van kennis, inzicht en vaardigheden op het gebied van de Griekse en Latijnse taal en cultuur, waarmee:

- voldaan wordt aan de ingangseisen voor toelating tot aansluitende masteropleidingen;
- de student in staat is tot het met succes uitoefenen van functies waarvoor academische kennis en vaardigheden op bachelorniveau op bovengenoemd gebied vereist dan wel wenselijk zijn.

Artikel 2.2 Afstudeerrichtingen

De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen:

- Antieke wijsbegeerte
- Grieks
- Latijn
- Oude geschiedenis.

Artikel 2.3 Eindkwalificaties

Afgestudeerden van de opleiding hebben de onderstaande eindkwalificaties bereikt:

I. Kennis en inzicht

- i. De afgestudeerde beschikt over kennis van de taalkundige kenmerken (fonologie, morfologie; basiskenmerken van dialecten en taalontwikkeling; syntaxis, semantiek en pragmatiek) van het Grieks en Latijn en van een redelijk breed vocabulaire in de beide talen.
- ii. De afgestudeerde beschikt over overzichtskennis van de Grieks-Romeinse literatuur en begrip van haar doorwerking in de latere Europese cultuur, inzicht in de specifieke eigenschappen van de verschillende teksttypen en hun plaats en functie in de literaire traditie.
- iii. De afgestudeerde beschikt over overzichtskennis van de geschiedenis van de Grieks-Romeinse oudheid, mede in de context van de wereldgeschiedenis.
- iv. De afgestudeerde beschikt over overzichtskennis van Grieks-Romeinse wijsbegeerte en elementair inzicht in haar relatie tot wijsgerige opvattingen uit andere culturen en perioden.
- v. De afgestudeerde beschikt over overzichtskennis van de materiële cultuur van de oudheid.
- vi. De afgestudeerde beschikt over elementaire kennis van en inzicht in vraagstelling, methode en heuristiek (inclusief de relevante ICT-vaardigheden) benodigd voor wetenschappelijke omgang met primaire bronnen van tekstuele en materiële aard.
- vii. De afgestudeerde beschikt over een elementair taalkundig, literatuurwetenschappelijk, cultuurhistorisch en filosofisch begrippenapparaat dat hem/haar in staat stelt om kennis te nemen van de wetenschappelijke literatuur op het gebied van de Grieks-Romeinse oudheid en haar doorwerking.

II. Toepassen van kennis en inzicht

- i. De afgestudeerde is in staat om Griekse en Latijnse teksten van eenvoudige tot middelmatige moeilijkheidsgraad met behulp van de gangbare wetenschappelijke hulpmiddelen (woordenboeken, commentaren) zelfstandig te lezen en in hun context te interpreteren.
- ii. De afgestudeerde is in staat een van tevoren ongelezen stuk Grieks (Attisch) of Latijn van gemiddelde moeilijkheidsgraad te begrijpen en te vertalen.

- iii. De afgestudeerde kan taal-, literatuur- en cultuurwetenschappelijke kennis en inzicht op elementair niveau (ook interdisciplinair) inzetten ten behoeve van analyse van divers materiaal uit de Grieks-Romeinse oudheid en haar doorwerking.
- iv. De afgestudeerde is in staat concrete interpretatievragen te vertalen in wetenschappelijke onderzoeksvragen, het onderzoek uit te voeren, op elementair academisch niveau relevante wetenschappelijke literatuur te verzamelen, te analyseren en kritisch te toetsen, en van dit alles helder en goed gestructureerd mondeling en schriftelijk verslag te doen aan specialisten en niet-specialisten.

III. Oordeelsvorming

- i. De afgestudeerde kan zich een genuanceerd oordeel vormen over bronnen uit de Grieks-Romeinse oudheid en hun rol in culturele processen, mede gebaseerd op het afwegen van relevante maatschappelijke, wetenschappelijke en/of morele aspecten.
- ii. De afgestudeerde is in staat om verschillende resultaten van cultuurwetenschappelijk onderzoek op het terrein van de oudheid kritisch te evalueren en te gebruiken.

Voorts leidt elke Leidse opleiding in de Geesteswetenschappen op tot facultair geformuleerde algemene academische vaardigheden.

Artikel 2.8 Voertaal

Met inachtneming van de Gedragscode voertaal¹ is de voertaal binnen de opleiding in de regel Nederlands; als de herkomst van studenten daartoe noodzaakt kan de voertaal Engels zijn.

Artikel 3.2 Keuzevrijheid

3.2.3. Niet van toepassing.

Artikel 3.4 Deelname aan een onderwijseenheid

3.4.2. Niet van toepassing

Artikel 4.2 Verplichte volgorde

4.2.1 Niet van toepassing.

Artikel 4.10 Examen

Niet van toepassing

¹ De Gedragscode voertaal is vastgesteld door het College van Bestuur op 11 juli 2002 en is te raadplegen op www.reglementen.leidenuniv.nl/onderwijs-studenten.gedragscodes/gedragscode-voertaal.html

Artikel 4.12 Vervolgopleiding

4.12.1 Degene aan wie de graad Bachelor is verleend op grond van een examen als bedoeld in artikel 2.7, eerste lid sub b, van deze regeling heeft voldaan aan de toelatingseis van de afstudeerrichting Classics van de masteropleiding Classics and Ancient Civilizations.

Artikel 6.3 Studieadvies eerste jaar

6.3.2 De opleiding hanteert aanvullende eisen ten aanzien van te behalen onderdelen voor het derde studieadvies, genoemd in 6.3.1, namelijk:

- tenminste 15 ec Grieks en tenminste 15 ec Latijn.

Bijlagen

Bijlage E - Onderwijsprogramma (inclusief toetsplan)

Bacheloropleiding Griekse en Latijnse taal en cultuur 2012-2013

| Studie-jaar | Semester | Cursustitel | Studiegidsnummer | Werk-vorm | Niveau | EC | Status | Aantal deel-toetsen | Toets-vormen | Algemene academische vaardigheden | Eind-termen |
|-------------|----------|----------------------------------|------------------------|-----------|--------|----|--------|---------------------|--------------|---|---------------------------|
| 1 | I | Grieks taalverwerving 1A, 1B, 1C | 5571OG001 5571VOGM | wc/zs | 100 | 5 | V | 2 | so, vt | Taalvaardigheid, Leesvaardigheid Grieks, Mondelinge presentatievaardigheden | I.i, I.vii; II.i, II.ii |
| 1 | I | Grieks taalverwerving 2A, 2B, 2C | 5571OGT2A 5571OGTV2 | wc/zs | 100 | 5 | V | 2 | so, vt | Taalvaardigheid, Leesvaardigheid Grieks, Mondelinge presentatievaardigheden | I.i, I.vii; II.i, II.ii |
| 1 | I | Latijn taalverwerving 1A, 1B, 1C | 5571OLT1A 5571OG002 | wc/zs | 100 | 5 | V | 2 | so, vt | Taalvaardigheid, Leesvaardigheid Latijn, Mondelinge presentatievaardigheden | I.i, I.vii; II.i, II.ii |
| 1 | I | Latijn taalverwerving 2A, 2B, 2C | 5571OLT2A 5571OLTV2 | wc/zs | 100 | 5 | V | 2 | so, vt | Taalvaardigheid, Leesvaardigheid Latijn, Mondelinge presentatievaardigheden | I.i, I.vii; ; II.i, II.ii |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---------|--|------------|-------|-----|-----------|---|-----|-------------------|--|---|
| 1 | I | Oude geschiedenis Griekenland/ Rome | 5571VOGG9 | hc | 100 | 5 | V | 2 | so, se | Schriftelijke presentatievaardigheden | I.iii; I.vi |
| 1 | I | Overzicht Antieke wijsbegeerte 1: van Thales tot en met Plato | 5571VAW1 | hc | 100 | 5 | V | 2 | se, sw | Schriftelijke presentatievaardigheden, Onderzoeksvaardigheden | I.iv, I.vi, I.vii |
| 1 | I en II | Mentoraat | 5571OMENTM | wc | NVT | NVT | V | NVT | NVT | Presentatievaardigheden, Onderzoeksvaardigheden | NVT |
| 1 | I en II | Extra college Grieks/Latijn (facultatief) | 5571OGLEX | wc | NVT | NVT | K | NVT | NVT | Taalvaardigheid, Leesvaardigheid Grieks en Latijn | NVT |
| | | | | | | 30 | | | | | |
| 1 | II | Latijn: retorica | 5571VLRET | wc/zs | 200 | 5 | V | 2 | se, so, vt | Leesvaardigheid Latijn | I.i, I.ii, I.vii; II.i t/m iii |
| 1 | II | Grieks poëzie: drama | 5571VGDR | wc/zs | 200 | 5 | V | 2 | so, se, vt | Leesvaardigheid Grieks | I.i, I.ii, I.vii; II.i t/m iii |
| 1 | II | Latijn: lyriek/elegie | 5571VLLYE | wc/zs | 200 | 5 | V | 2 | so, se, vt | Leesvaardigheid Latijn, Mondelinge presentatievaardigheden | I.i, I.ii, I.vii; II.i t/m iii |
| 1 | II | Grieks proza: Plato | 5571VGPL | wc/zs | 200 | 5 | V | 2 | sw, se, so, vt | Leesvaardigheid Grieks, Schriftelijke presentatievaardigheden | I.i, I.ii, I.iv, I.vii; II.i t/m iii |
| 1 | II | Taaltraining Grieks / Latijn | 5571VTT | wc/zs | 200 | 5 | V | 4 | so, vt, mp | Taalvaardigheid, Leesvaardigheid Grieks en Latijn, Mondelinge presentatievaardigheden, Onderzoeksvaardigheden, Samenwerkingsvaardig- heden | I.i, I.ii, I.vii; II.i t/m iv; III.i en ii |
| 1 | II | Kerncurriculum: Literatuurwetenschap | 5000VILW | hc | 200 | 5 | F | 2 | so, se | Schriftelijke presentatievaardigheden, Onderzoeksvaardigheden | I.ii, I.vii |
| 1 | II | Inleiding Griekse Papyrologie (facultatief) | 5571VOGGRW | wc/zs | 100 | 5 | K | NVT | pa, sth | Leesvaardigheid Grieks, Schriftelijke presentatievaardigheden | NVT |

| | | | | | | 30 | | | | | | |
|---|----|---|-----------|--------------|-----|----|---|---|--------------------|---|---|--|
| 2 | I | Grieks poëzie: Homerus | 5572VHOM | hc/wc/z s | 200 | 5 | V | 2 | so, se, vt | Leesvaardigheid Grieks | I.i, I.ii, I.vii; II.i t/m iii | |
| 2 | I | Latijn: epiek | 5572VLEPK | hc/wc/z s | 200 | 5 | V | 2 | so, se, vt | Leesvaardigheid Latijn | I.i, I.i, I.vii i; II.i t/m iii | |
| 2 | I | Grieks proza: Herodotus | 5572VGHDT | hc/wc/z s | 200 | 5 | V | 2 | sth, so, se, vt | Leesvaardigheid Grieks, Schriftelijke presentatievaardigheden | I.i, I.ii, I.iii, I.vii; II.i t/m iii | |
| 2 | I | Latijn in de Renaissance | 5572VLREN | hc/wc/z s | 300 | 5 | V | 2 | sth, so, se | Leesvaardigheid Latijn, Schriftelijke presentatievaardigheden | I.i, I.ii, I.vii; II.i t/m iv; III.i en ii | |
| 2 | I | Oude geschiedenis Methodenblok | 5572VOGM | wc | 200 | 5 | V | 3 | mp, sw | Mondelinge en Schriftelijke presentatievaardigheden, Onderzoeksvaardigheden | I.i, I.vii; III.i en ii | |
| 2 | I | Hoorcollege Geloof aan de goden | 5772HOG02 | hc | 200 | | V | | so, se | | I.iii; I.vii; | |
| 2 | 1 | Ancient Sicily: a cultural history (Geïntegreerde Activiteit)* | 5572VGA | hc | 200 | 5 | V | 2 | so, se | | I i t/m v, vii; II.i, II.iii; III.i en ii | |
| | | | | | | 30 | | | | | | |
| 2 | II | Latijn: drama | 5572VLDRA | hc/wc/z s | 200 | 5 | V | 3 | pa, mp, so, vt | Leesvaardigheid Latijn, Mondelinge presentatievaardigheden, Onderzoeksvaardigheden | I.i, I.i, I.vii i; II.i t/m iii | |
| 2 | II | Supervised Reading List Latijn | 5572OLP | zs | 300 | 5 | V | 2 | so, se, vt | Leesvaardigheid Latijn | I.i, I.ii, I.vii, II.i, II.iii | |
| 2 | II | Grieks: taalkunde | 5572VGTK | hc/wc/z s | 300 | 5 | V | 3 | so, se, sw, mp | Schriftelijke presentatievaardigheden, Mondelinge presentatievaardigheden, Onderzoeksvaardigheden, Samenwerkingsvaardig- | I.i, I.ii, I.vii; II.i, II.iii, II.iv; III.i en ii | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|----|--|-----------|-------|-----|-----------|----------|---|----------------|---|---|
| | | | | | | | | | | heden | |
| 2 | II | Supervised Reading List Grieks | 5572OGP | zs | 300 | 5 | V | 2 | so, se, vt | Leesvaardigheid Grieks | I.i, I.ii, I.vii, II.i, II.iii |
| 2 | II | Inleiding materiële cultuur | 5572VAMCG | hc | 200 | 5 | V | 2 | so, se | Onderzoeksvaardigheden | I.v, I.vi; II.iii; III.i |
| 2 | II | Overzicht Antieke wijsbegeerte 2: Van Aristoteles tot en met Neoplatonisme | 5572VAW2 | hc | 100 | 5 | V | 2 | so, se, sw | Schriftelijke presentatievaardigheden, Onderzoeksvaardigheden | I.iv, I.vi, I.vii |
| | | | | | | 30 | | | | | |
| 3 | I | Keuzeruimte | | | | 15 | V | | | | |
| 3 | I | <i>Kies werkcollege**</i> | | | | 5 | V | | | | |
| 3 | I | Werkcollege Grieks: 'Normen en waarden' of 'de naam der wet'? Morele vraagstukken in Klassiek Athene | 5573IG03 | wc/zs | 400 | 5 | K | 3 | mp, sw, sth | Leesvaardigheid Grieks, Mondelinge en Schriftelijke presentatievaardigheden, Onderzoeksvaardigheden | I.i t/m vii; II.i, II.iii, II.iv; III i en ii |
| 3 | I | Werkcollege Latijn: Tacitus, Dialogus de oratoribus | 5573IL03 | wc/zs | 400 | 5 | K | 4 | pa, mp, sw, vt | Latijn, Mondelinge en Schriftelijke presentatievaardigheden, Onderzoeksvaardigheden | I.i t/m iv, I.vi, I.vii; II.i, II.iii, II.iv; III i en ii |
| 3 | I | Werkcollege Oude Geschiedenis: Tota Italia: de eenheid en verscheidenheid in 'Romeins' Italië | 5773IOSC | wc/zs | 400 | 5 of 10 | K | 3 | mp, sw | Mondelinge en Schriftelijke presentatievaardigheden, Onderzoeksvaardigheden | I.iv t/m vii; II.i, II.iii, II.iv; III i en ii |
| 3 | I | Werkcollege Oude Geschiedenis: De smaak van de Oudheid: antieke | 5772WOG01 | wc/zs | 300 | 5 of 10 | K | 3 | pa, mp, sw | Mondelinge en Schriftelijke presentatievaardigheden, Onderzoeksvaardigheden | I.iii t/m vii; II.i, II.iii, II.iv; III i en ii |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---------|---|------------------------|--------------|-----|-----------|----------|-----|----------------|---|---|
| | | voedselcultuur | | | | | | | | | |
| 3 | I | Werkcollege Antieke Wijsbegeerte: Psychology, Ethics and Education in Ancient and Medieval Philosophy | 5013KEG4 | wc/zs | 400 | 5 | K | 3 | pa, mp, sw | Mondelinge en Schriftelijke presentatievaardigheden, Onderzoeksvaardigheden | I.i t/m iv, I.vi, I.vii; II.i, II.iii, II.iv; III i en ii |
| 3 | 1 | Ancient Sicily: a cultural history (Geïntegreerde Activiteit)* | 5572VGA | hc | 200 | 5 | V | 2 | so, se | | I.i t/m v, vii; II.i, II.iii; III.i en ii |
| 3 | I en II | Pensum Grieks/Latijn** | 5573OG002 5573OL001 | zs | 300 | 5 | V | | so, se, vt | Leesvaardigheid Grieks/Latijn | I.i, I.ii, I.vii, II.i, II.iii |
| | | | | | | 30 | | | | | |
| 3 | II | Keuzeruimte | Diversen | Diverse n | | 15 | V | NVT | NVT | NVT | NVT |
| | | <i>Kies werkcollege***</i> | | | | 5 | V | | | | |
| 3 | II | Werkcollege Grieks: Het epos van Hesiodus | 5573IG04 | wc/zs | 400 | 5 | K | 4 | pa, mp, sw, vt | Leesvaardigheid Grieks, Mondelinge en Schriftelijke presentatievaardigheden, Onderzoeksvaardigheden | I.i t/m iv, I.vi, I.vii; II.i, II.iii, II.iv; III i en ii |
| 3 | II | Werkcollege Latijn: Het verklede epos. Statius' Achilleis in zijn literaire en culturele context | 5573IL04 | wc/zs | 400 | 5 | K | 4 | pa, mp, so, se | Leesvaardigheid Latijn, Mondelinge en Schriftelijke presentatievaardigheden, Onderzoeksvaardigheden | I.i t/m iv, I.vi, I.vii; II.i, II.iii, II.iv; III i en ii |
| 3 | II | Werkcollege Oude Geschiedenis: Crisis! Individuele en collectieve rampspoed in de Oudheid | 5772IOW6 | wc/zs | 300 | 5 of 10 | K | 3 | pa, mp, sw | Mondelinge en Schriftelijke presentatievaardigheden, Onderzoeksvaardigheden | I.iii t/m vii; II.i, II.iii, II.iv; III i en ii |

| | | | | | | | | | | | |
|--|----|--|-----------|----|-----|-----------|---|---|------------|---|--|
| 3 | II | Werkcollege Oude Geschiedenis: Slavernij in de Grieks-Romeinse wereld | 5772IOW4 | wc | 300 | 5 of 10 | K | 2 | mp, sw | Mondelinge en Schriftelijke presentatievaardigheden, Onderzoeksvaardigheden | I.iii t/m vii; II.i, II.iii, II.iv; III i en ii |
| 3 | II | Werkcollege Oude Geschiedenis: "Oud Nieuws": communicatie en nieuwsvoorziening in de Griekse oudheid | 5773IOSD | wc | 400 | 5 of 10 | K | 3 | pa, mp, sw | Mondelinge en Schriftelijke presentatievaardigheden, Onderzoeksvaardigheden | I.iii t/m vii; II.i, II.iii, II.iv; III i en ii |
| 3 | II | BA eindwerkstuk Griekse en Latijnse taal en cultuur | 5573VBAEY | zs | 400 | 10 | V | 1 | sw | Schriftelijke presentatievaardigheden, Onderzoeksvaardigheden | I.i, I.ii, (I.iii, iv, v: afh. van onderwerp); II.1, iii, iv; III.i en ii. |
| | | | | | | 30 | | | | | |
| * Zowel BA2 als BA3 studenten volgen dit vak, dat eens in de twee jaar wordt aangeboden, afwisselend met het kerncurriculumvak Wetenschapsfilosofie. | | | | | | | | | | | |
| ** Als studenten een werkcollege Grieks of Latijn volgen en bij diezelfde taal een eindwerkstuk schrijven, dienen ze het pensum in de andere taal te lezen. Als studenten bij beide talen een werkcollege volgen of als ze een eindwerkstuk schrijven bij de taal waarin ze géén werkcollege volgen, kunnen studenten kiezen tussen het pensum Grieks of Latijn. | | | | | | | | | | | |
| *** Een BA3 student volgt twee werkcolleges (10 ec totaal) bij verschillende vakken. Tenminste één van die werkcolleges moet bij Grieks of Latijn gevolgd worden. Het is niet toegestaan om twee werkcolleges bij dezelfde taal te volgen in het verplichte programma. | | | | | | | | | | | |

Toelichting:

Werkvorm(en) van de cursus:

- hc hoorcollege
- wc werkcollege, practicum
- zs zelfstudie
- exc excursie
- st stage

Niveau:

volgens de Leidse 100-600 structuur

Status van de cursus:

- V (verplicht) indien de cursus door alle studenten van de opleiding / het traject gevolgd wordt
- K (keuze) indien het een optionele cursus betreft
- F (facultair kerncurriculum) indien het een kerncursus betreft

Toetsvormen:

- pa participatie
- sg schriftelijk tentamen met gesloten vragen (bijvoorbeeld multiple choice)
- so schriftelijk tentamen met korte open (invul)vragen
- se schriftelijk tentamen met enkele essayvragen
- sth take home-tentamen (opdracht van behoorlijke omvang die thuis schriftelijk wordt gemaakt)
- sw werkstuk, paper e.d.
- mt mondeling tentamen
- mp mondeling referaat, mondelinge presentatie
- vt vertaling