



Universiteit Leiden

Onderwijs- en examenregeling

geldig vanaf 1 september 2011

Opleidingsspecifiek deel:

Bacheloropleiding: Nederlandse taal en cultuur

Deze Onderwijs- en examenregeling is opgesteld overeenkomstig artikel 7.13 van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) en is aangevuld met kwaliteitskenmerken zoals vastgelegd in het kaderdocument Leids universitair register opleidingen.

Overeenkomstig artikel 7.14 WHW beoordeelt het faculteitsbestuur de Onderwijs- en examenregeling regelmatig en weegt daarbij, ten behoeve van de bewaking en zo nodig bijstelling van de studielast, het tijdsbeslag dat daaruit voor de studenten voortvloeit. De opleidingscommissie heeft op grond van artikel 9.18 WHW tot taak de wijze van uitvoeren van de Onderwijs- en examenregeling jaarlijks te beoordelen.

Deze Onderwijs- en examenregeling bestaat uit twee delen; een algemeen deel dat voor alle opleidingen gelijk is, en een deel dat voor een opleiding specifieke informatie bevat. Dit opleidings specifieke gedeelte vormt één geheel met het algemeen deel en bevat alleen de artikelen die een opleidings specifieke invulling hebben.

Inhoud

1. Algemene bepalingen
2. Beschrijving van de opleiding
3. Onderwijsprogramma
4. Tentamens en examens, vervolgopleiding
5. Toegang en toelating tot de opleiding
6. Studiebegeleiding en studieadvies
7. Overgangsbepalingen
8. Slotbepalingen

Bijlagen

Bijlage E - Onderwijsprogramma (volgt)

Artikel 2.1 Doel van de opleiding

Met de opleiding wordt beoogd dat de student een zodanige academische vorming verwerft in termen van kennis, inzicht en vaardigheden op het gebied van de Nederlandse taal en cultuur, dat:

- voldaan wordt aan de ingangseisen voor toelating tot aansluitende masteropleidingen.
- de student in staat is tot het met succes uitoefenen van functies waarvoor academische kennis en vaardigheden op bachelorniveau op bovengenoemd gebied vereist dan wel wenselijk zijn.

Artikel 2.2 Afstudeerrichtingen

De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen:

- Moderne letterkunde
- Oudere letterkunde
- Taalbeheersing
- Taalkunde

Artikel 2.3 Eindkwalificaties

Afgestudeerden van de opleiding hebben de volgende eindkwalificaties bereikt:

I. Zij bezitten:

- i. algemene kennis van en inzicht in de neerlandistiek d.w.z. in (a) de systematiek en de globale historische ontwikkeling van de Nederlandse taal, (b) de belangrijkste schrijvers, stromingen, en theorieën uit de Nederlandse letterkunde en (c) de grote lijnen van de Nederlandse taalbeheersing;
- ii. algemene kennis van en inzicht in de historische ontwikkeling van de neerlandistiek als discipline alsmede enige kennis van en inzicht in de grondslagen van de neerlandistiek;
- iii. algemene kennis van en inzicht in de kernbegrippen, het apparaat, de onderzoeksmethoden en technieken e.d. van de Nederlandse taalkunde, letterkunde en taalbeheersing;
- iv. enig inzicht in de maatschappelijk-culturele betekenis van de neerlandistiek en de speciale positie ervan als discipline waarbinnen de studie van de moedertaal in al haar facetten hier in Nederland ter hand wordt genomen.

II. Zij zijn op taalkundig gebied in staat om:

- i. basisbegrippen van de Nederlandse fonologie, morfologie, syntaxis en semantiek te definiëren en toe te passen in taalkundige analyses zowel op het gebied van het hedendaagse als op dat van het oudere Nederlands;
- ii. historische, geografische en sociale taalvarianten van het Nederlands en processen van taalverandering te herkennen en te analyseren;
- iii. de algemene lijnen van argumentatie in de taalkundige vakliteratuur te begrijpen;
- iv. naar aanleiding van taalkundige vakliteratuur kleine onderzoeksoopdrachten uit te voeren.

III. Zij zijn op letterkundig gebied in staat om:

- i. primaire letterkundige teksten te lezen, te analyseren en te begrijpen in hun contemporaine Nederlandse en internationale context;
- ii. diverse benaderingswijzen in de letterkundige vakliteratuur te herkennen en te evalueren;
- iii. de algemene lijn van argumentatie in de letterkundige vakliteratuur te begrijpen en te evalueren;
- iv. op basis van zelfstandig te selecteren letterkundige (en andere relevante) vakliteratuur eenvoudige onderzoeksoopdrachten uit te voeren.

IV. Zij zijn op het gebied van de taalbeheersing in staat om:

- i. op een elementair niveau begrippen, methoden en onderzoeksvragen van de taalbeheersing te doorgronden en te hanteren;
- ii. op een elementair niveau de vakontwikkeling van de taalbeheersing te doorgronden;
- iii. op een elementair niveau zakelijke (argumentatieve en informatieve, mondelinge en schriftelijke) teksten te analyseren, te beoordelen, op te stellen en te presenteren;
- iv. op basis van vakliteratuur op het gebied van de taalbeheersing kleine onderzoeksoopdrachten uit te voeren.

Voorts leidt elke Leidse geesteswetenschappelijke opleiding op tot facultair geformuleerde algemene academische vaardigheden.

Artikel 2.8 Voertaal

Met inachtneming van de Gedragscode voertaal¹ is de voertaal binnen de opleiding Nederlands en Engels.

Artikel 3.2 Keuzevrijheid

Niet van toepassing

Artikel 3.4 Deelname aan een onderwijseenheid

3.4.2 Aan de volgende onderwijseenheden kan eerst worden deelgenomen nadat aan het tentamen van de daarbij vermelde onderwijseenheden met goed gevolg is deelgenomen:

- Historische Taalkunde: beide propedeuseonderdelen Taalverleden van het Nederlands, en Taalverwantschap en taalverandering moeten met een voldoende zijn afgerond, om deel te mogen nemen aan het tweedejaarsonderdeel Taalverandering en Taalvariatie.
- Oudere Letterkunde: één van beide eerstejaarsonderdelen, Inleiding in de Nederlandse letterkunde van de Middeleeuwen of Inleiding in de Nederlandse letterkunde van de Vroegmoderne Tijd, moet met een voldoende zijn afgerond, om deel te mogen nemen aan het tweedejaarsonderdeel Onderzoeksvragen. Het tweedejaarsonderdeel Onderzoeksvragen wordt gegeven in twee groepen: Middeleeuwen en Vroegmoderne Tijd. Studenten hebben alleen toegang tot de groep die qua tijdvak aansluit bij het in het eerste jaar behaalde onderdeel, hetzij Inleiding in de Nederlandse letterkunde van de Middeleeuwen of Inleiding in de Nederlandse letterkunde van de Vroegmoderne Tijd.

Artikel 4.2 Verplichte volgorde

4.2.1 Aan de tentamens van de volgende onderwijseenheden kan eerst worden deelgenomen nadat aan de tentamens van de daarbij vermelde onderwijseenheden met goed gevolg is deelgenomen:

- Historische Taalkunde: beide propedeuseonderdelen Taalverleden van het Nederlands, en Taalverwantschap en taalverandering moeten met een voldoende zijn afgerond, om deel te mogen nemen aan het tentamen behorend bij het tweedejaarsonderdeel Taalverandering en Taalvariatie.
- Oudere Letterkunde: één van beide eerstejaarsonderdelen, Inleiding in de Nederlandse letterkunde van de Middeleeuwen of Inleiding in de Nederlandse letterkunde van de Vroegmoderne Tijd, moet met een voldoende zijn afgerond, om deel te mogen nemen aan het tentamen behorend bij het

¹ De Gedragscode voertaal is vastgesteld door het College van Bestuur op 11 juli 2002 en is te raadplegen op www.reglementen.leidenuniv.nl/onderwijs-studenten.gedragscodes/gedragscode-voertaal.html

tweedejaaronderdeel Onderzoeksvragen. Het tweedejaaronderdeel Onderzoeksvragen wordt gegeven in twee groepen: Middeleeuwen en Vroegmoderne Tijd. Studenten hebben alleen toegang tot de groep die qua tijdvak aansluit bij het in het eerste jaar behaalde onderdeel, hetzij Inleiding in de Nederlandse letterkunde van de Middeleeuwen of Inleiding in de Nederlandse letterkunde van de Vroegmoderne Tijd.

Artikel 4.12 Vervolgopleiding

4.12.1 Degene aan wie de graad Bachelor is verleend op grond van een examen als bedoeld in artikel 2.7, eerste lid sub b, van deze regeling heeft voldaan aan de toelatingseis van de masteropleiding Nederlandse taal en cultuur aan de Universiteit Leiden, en vanaf september 2012 aan de toelatingseis van de masteropleiding Neerlandistiek.

Artikel 6.3 Studieadvies eerste jaar

6.3.2 Niet van toepassing.