



Universiteit Leiden

Onderwijs- en examenregeling

geldig vanaf 1 september 2011

Opleidingsspecifiek deel:

Bacheloropleiding: Griekse en Latijnse taal en cultuur

Deze Onderwijs- en examenregeling is opgesteld overeenkomstig artikel 7.13 van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) en is aangevuld met kwaliteitskenmerken zoals vastgelegd in het kaderdocument Leids universitair register opleidingen.

Overeenkomstig artikel 7.14 WHW beoordeelt het faculteitsbestuur de Onderwijs- en examenregeling regelmatig en weegt daarbij, ten behoeve van de bewaking en zo nodig bijstelling van de studielast, het tijdsbeslag dat daaruit voor de studenten voortvloeit. De opleidingscommissie heeft op grond van artikel 9.18 WHW tot taak de wijze van uitvoeren van de onderwijs- en examenregeling jaarlijks te beoordelen.

Deze Onderwijs- en examenregeling bestaat uit twee delen; een algemeen deel dat voor alle opleidingen gelijk is, en een deel dat voor een opleiding specifieke informatie bevat. Dit opleidings specifieke gedeelte vormt één geheel met het algemeen deel en bevat alleen de artikelen die een opleidings specifieke invulling hebben.

Inhoud

1. Algemene bepalingen
2. Beschrijving van de opleiding
3. Onderwijsprogramma
4. Tentamens en examens, vervolgopleiding
5. Toegang en toelating tot de opleiding
6. Studiebegeleiding en studieadvies
7. Overgangsbepalingen
8. Slotbepalingen

Bijlagen

Bijlage E - Onderwijsprogramma (volgt)

Artikel 2.1 Doel van de opleiding

De opleiding beoogt de student een academische vorming te bieden in termen van kennis, inzicht en vaardigheden op het gebied van de Griekse en Latijnse taal en cultuur, waarmee:

- voldaan wordt aan de ingangseisen voor toelating tot aansluitende masteropleidingen;
- de student in staat is tot het met succes uitoefenen van functies waarvoor academische kennis en vaardigheden op bachelorniveau op bovengenoemd gebied vereist dan wel wenselijk zijn.

Artikel 2.2 Afstudeerrichtingen

De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen:

- Antieke wijsbegeerte
- Grieks
- Latijn
- Oude geschiedenis.

Artikel 2.3 Eindkwalificaties

Afgestudeerden van de opleiding hebben de onderstaande eindkwalificaties bereikt:

I. Algemeen:

- i. De afgestudeerde is in staat om Griekse en Latijnse teksten van eenvoudige tot middelmatige moeilijkheidsgraad zelfstandig te lezen met behulp van de gangbare hulpmiddelen.
- ii. De afgestudeerde kan een van tevoren ongelezen stuk Grieks (Attisch) of Latijn van eenvoudige moeilijkheidsgraad vertalen.
- iii. De afgestudeerde is op de hoogte van de regels voor wetenschappelijke omgang met primaire bronnen van tekstuele en materiële aard.
- iv. De afgestudeerde beschikt over een elementair cultuur-kritisch, literair-kritisch en taalkundig begrippenapparaat dat hem/haar in staat stelt kritisch kennis te nemen van de secundaire literatuur.
- v. De afgestudeerde kan, uitgaande van een concrete onderzoeksvraag, bestaande onderzoeksresultaten uit de verschillende disciplines analyseren en hergroeperen, waarbij gebruik gemaakt wordt van verworven elementaire inzichten in de verschillende methodes.
- vi. De afgestudeerde kan zelfstandig een niet-complexe onderzoeksvraag formuleren.
- vii. De afgestudeerde beschikt over lees-, spreek- en schrijfvaardigheid (in het Nederlands) op academisch niveau.

II. Taalbeheersing:

- i. De afgestudeerde is in staat om Griekse en Latijnse teksten van eenvoudige tot middelmatige moeilijkheidsgraad zelfstandig te lezen met behulp van de gangbare hulpmiddelen.
- ii. De afgestudeerde kan een van tevoren ongelezen stuk Grieks (Attisch) of Latijn van eenvoudige moeilijkheidsgraad vertalen.

III. Taalkunde:

- i. De afgestudeerde beschikt over het begrippenapparaat om Griekse en Latijnse taaluitingen op elementair niveau wetenschappelijk te beschrijven op het niveau van de fonologie, morfologie, syntaxis, semantiek en pragmatiek (discourse analysis).

- ii. De afgestudeerde is in staat om op hoofdlijnen kritisch kennis te nemen van de wetenschappelijke literatuur over taalkundige analyse van het Latijn en Grieks.
- iii. De afgestudeerde kan taalwetenschappelijke inzichten op elementair niveau relateren aan en inzetten ten behoeve van interpretatie-vragen; hij/zij kan concrete vragen van interpretatieve aard vertalen in concrete taalwetenschappelijke onderzoeksvragen.

IV. Letterkunde:

- i. De afgestudeerde beschikt over een elementair literatuurwetenschappelijk begrippenapparaat.
- ii. De afgestudeerde beschikt over overzichtskennis van de Grieks-Romeinse literatuur.
- iii. De afgestudeerde is in staat om op elementair niveau een geschreven tekst te analyseren op literatuurwetenschappelijke wijze en hiervan verslag te doen.
- iv. De afgestudeerde kan op elementair niveau met behulp van literatuurwetenschappelijke middelen (geschreven) teksten plaatsen in een netwerk van gelijk- en andersoortige teksten, en ze relateren aan informatie uit materiële, niet-tekstuele bronnen.
- v. De afgestudeerde kan zelfstandig een concrete niet-complexe literaire onderzoeksvraag formuleren, het onderzoek uitvoeren en daarvan helder en goed gestructureerd verslag doen.
- vi. De afgestudeerde kan op elementair niveau genuanceerd oordelen over de rol van literaire teksten in culturele processen.

V. Geschiedenis:

- i. De afgestudeerde beschikt over een elementair geschiedwetenschappelijk begrippenapparaat.
- ii. De afgestudeerde beschikt over overzichtskennis van de geschiedenis van de Grieks-Romeinse oudheid in de context van de wereldgeschiedenis, met verdieping in de periode 5e-1e eeuw v.Chr.
- iii. De afgestudeerde beschikt over elementaire kennis van en inzicht in historische vraagstelling, methode en heuristiek.
- iv. De afgestudeerde kan zelfstandig een concrete niet-complexe historische onderzoeksvraag formuleren, het onderzoek uitvoeren en daarvan helder en goed gestructureerd verslag doen voor een publiek van vakgenoten of geïnteresseerden.
- v. De afgestudeerde is in staat om op elementair niveau de historische benadering van de oudheid te combineren met benaderingen uit andere disciplines.

VI. Wijsbegeerte

- i. De afgestudeerde beschikt over een elementair filosofisch begrippenapparaat.
- ii. De afgestudeerde beschikt over overzichtskennis van de antieke filosofie.
- iii. De afgestudeerde beschikt over elementaire kennis van en inzicht in filosofische vraagstelling, methode en heuristiek.
- iv. De afgestudeerde kan zelfstandig een concrete niet-complexe wijsgerige onderzoeksvraag formuleren, het onderzoek uitvoeren en daarvan helder en goed gestructureerd verslag doen voor een publiek van vakgenoten of geïnteresseerden.
- v. De afgestudeerde is in staat om op elementair niveau inzichten over de antieke wijsbegeerte te relateren aan informatie uit andere bronnen over de oudheid, en om wijsgerige analyse van teksten te combineren met benaderingen uit andere disciplines.

VII. Materiële cultuur van de oudheid

- i. De afgestudeerde beschikt over een elementair archeologisch begrippenapparaat
- ii. De afgestudeerde beschikt over overzichts kennis van de materiële cultuur van de oudheid.
- iii. De afgestudeerde beschikt over elementaire kennis van en inzicht in archeologische vraagstelling, methode en heuristiek.
- iv. De afgestudeerde kan zelfstandig een concrete niet-complexe archeologische onderzoeksvraag formuleren, het onderzoek uitvoeren en daarvan helder en goed gestructureerd verslag doen voor een publiek van vakgenoten of geïnteresseerden.
- v. De afgestudeerde is in staat uitingen van de materiële cultuur van de oudheid te relateren aan informatie uit andere bronnen, en ze in een netwerk van cultuurverschijnselen te plaatsen.

VIII. Uit het bovenstaande volgt een cultuur-wetenschappelijke benaderingswijze:

- i. De afgestudeerde is in staat om met geïntegreerde gebruikmaking van de verworvenheden uit bovenstaande disciplines elementaire semi-complexe onderzoeksvragen van cultuurwetenschappelijke aard te formuleren, te onderzoeken en te beantwoorden.
- ii. De afgestudeerde is in staat om de resultaten van cultuurwetenschappelijk onderzoek op het terrein van de oudheid kritisch te evalueren en te gebruiken.

Voorts leidt elke Leidse opleiding in de Geesteswetenschappen op tot facultair geformuleerde algemene academische vaardigheden.

Artikel 2.8 Voertaal

Met inachtneming van de Gedragscode voertaal¹ is de voertaal binnen de opleiding Nederlands en Engels.

Artikel 3.2 Keuzevrijheid

3.2.3. Niet van toepassing.

Artikel 3.4 Deelname aan een onderwijseenheid

3.4.2. Niet van toepassing

Artikel 4.2 Verplichte volgorde

4.2.1 Niet van toepassing.

Artikel 4.12 Vervolgopleiding

4.12.1 Degene aan wie de graad Bachelor is verleend op grond van een examen als bedoeld in artikel 2.7, eerste lid sub b, van deze regeling heeft voldaan aan de toelatingseis van de masteropleiding Griekse en

¹ De Gedragscode voertaal is vastgesteld door het College van Bestuur op 11 juli 2002 en is te raadplegen op www.reglementen.leidenuniv.nl/onderwijs-studenten.gedragscodes/gedragscode-voertaal.html

Latijnse taal en cultuur aan de Universiteit Leiden, en vanaf september 2012 aan de toelatingseis van de afstudeerrichting Classics van de masteropleiding Classics and Ancient Civilizations.

Artikel 6.3 Studieadvies eerste jaar

6.3.2 De opleiding hanteert aanvullende eisen ten aanzien van te behalen onderdelen voor het derde studieadvies, genoemd in 6.3.1, namelijk:

- tenminste 15 ec Grieks en tenminste 15 ec Latijn.