



Universiteit Leiden

Onderwijs- en examenregeling

geldig vanaf 1 september 2011

Opleidingsspecifiek deel:

Bacheloropleiding: Nederlandkunde / Dutch Studies

Deze Onderwijs- en examenregeling is opgesteld overeenkomstig artikel 7.13 van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) en is aangevuld met kwaliteitskenmerken zoals vastgelegd in het kaderdocument Leids universitair register opleidingen.

Overeenkomstig artikel 7.14 WHW beoordeelt het faculteitsbestuur de Onderwijs- en examenregeling regelmatig en weegt daarbij, ten behoeve van de bewaking en zo nodig bijstelling van de studielast, het tijdsbeslag dat daaruit voor de studenten voortvloeit. De opleidingscommissie heeft op grond van artikel 9.18 WHW tot taak de wijze van uitvoeren van de Onderwijs- en examenregeling jaarlijks te beoordelen.

Deze Onderwijs- en examenregeling bestaat uit twee delen; een algemeen deel dat voor alle opleidingen gelijk is, en een deel dat voor een opleiding specifieke informatie bevat. Dit opleidingsspecifieke gedeelte vormt één geheel met het algemeen deel en bevat alleen de artikelen die een opleidingsspecifieke invulling hebben.

Inhoud

1. Algemene bepalingen
2. Beschrijving van de opleiding
3. Onderwijsprogramma
4. Tentamens en examens, vervolgopleiding
5. Toegang en toelating tot de opleiding
6. Studiebegeleiding en studieadvies
7. Overgangsbepalingen
8. Slotbepalingen

Bijlagen

Bijlage E - Onderwijsprogramma

Artikel 2.1 Doel van de opleiding

Met de opleiding wordt beoogd dat de student een zodanige academische vorming verwerft in termen van kennis, inzicht en vaardigheden op het gebied van de Nederlandkunde/ Dutch Studies, dat:

- voldaan wordt aan de ingangseisen voor toelating tot aansluitende masteropleidingen.
- de student in staat is tot het met succes uitoefenen van functies waarvoor academische kennis en vaardigheden op bachelorniveau op bovengenoemd gebied vereist dan wel wenselijk zijn.

Artikel 2.2 Afstudeerrichtingen

De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen:

- Geschiedenis
- Kunstgeschiedenis
- Letterkunde
- Taalkunde

Artikel 2.3 Eindkwalificaties

Afgestudeerden van de opleiding hebben de onderstaande eindkwalificaties bereikt:

- i. algemene kennis van en inzicht in de inhoud en omvang van het vakgebied van de Nederlandkunde, neerkomend op de systematiek en de historische ontwikkeling van de Nederlandse taal, een overzicht van schrijvers, stromingen en werken uit de Nederlandse letterkunde, een overzicht van de vaderlandse geschiedenis en de Nederlandse kunst- en cultuurgeschiedenis en aspecten van de hedendaagse Nederlandse cultuur en samenleving;
- ii. algemene kennis van en inzicht in de kernbegrippen, het apparaat, de onderzoeksmethoden en technieken van de vaderlandse geschiedenis, de Nederlandse taal- en letterkunde en kunst- en cultuurgeschiedenis.

I. Dit betekent dat afgestudeerden op het gebied van de letterkunde:

- i. kennis hebben van en inzicht in een beperkt maar representatief corpus van primaire teksten van de middeleeuwen tot heden;
- ii. de belangrijkste schrijvers, teksten en stromingen kunnen plaatsen in een literair-historische context;
- iii. in staat zijn een literaire tekst op een wetenschappelijke manier te analyseren en hiervan verslag te doen.

II. Dit betekent dat afgestudeerden op het gebied van de taalkunde:

- i. kennis hebben van basisbegrippen van de Nederlandse fonologie, morfologie, syntaxis en semantiek;
- ii. Kennis hebben van en inzicht in de belangrijkste onderzoeksvragen, methoden van onderzoek, theorieën en bevindingen op het gebied van tweedetaalverwerving;
- iii. in staat zijn gesproken en geschreven taal op een wetenschappelijke manier te analyseren en hiervan verslag te doen.

III. Dit betekent dat afgestudeerden op het gebied van de kunstgeschiedenis:

- i. kennis hebben van aspecten van de beeldende kunst in de Nederlanden van de middeleeuwen tot heden en inzicht in de belangrijkste benaderingswijzen van het vakgebied;

- ii. de belangrijkste kunstwerken en stromingen kunnen plaatsen in een historische en culturele context.;
- iii. in staat zijn een kunsthistorisch onderwerp op een wetenschappelijke manier te analyseren en hiervan verslag te doen.

IV. Dit betekent dat agestudeerden op het gebied van de geschiedenis:

- i. kennis hebben van aspecten van de geschiedenis van de Nederlanden van de prehistorie tot heden;
- ii. de belangrijkste gebeurtenissen en ontwikkelingen kunnen plaatsen in een historische en culturele context
- iii. in staat zijn van een historisch onderwerp op een wetenschappelijke manier te analyseren en hiervan verslag te doen.

V. Doelen in termen van het *Europees Referentiekader taalvaardigheid*:

	<i>Propedeuse</i>	<i>Bachelor</i>
Luisteren	B1/B2	C1
Lezen	B1/B2	C1
Gesproken interactie	B1	B2
Gesproken productie	B1	B2
Schrijven	B1	B2

Voorts leidt elke Leidse geesteswetenschappelijke opleiding op tot facultair geformuleerde algemene academische vaardigheden.

Artikel 2.8 Voertaal

Met inachtneming van de Gedragscode voertaal¹ zijn de voertalen binnen de opleiding Nederlands en Engels.

Artikel 3.2 Keuzevrijheid

3.2.3. Niet van toepassing.

Artikel 3.4 Deelname aan een onderwijseenheid

3.4.2 Aan de volgende onderwijseenheden kan eerst worden deelgenomen nadat aan het tentamen van de daarbij vermelden onderwijseenheden met goed gevolg is deelgenomen:

1. deelname aan Mondelinge communicatietechnieken - Taalvaardigheid II, na behalen van Spreken/luisteren 1B - Taalverwerving I
2. deelname aan Woordenschat/schrijven - Taalvaardigheid II, na behalen van Schrijven I B - Taalverwerving I en Lezen/woordenschat 1B - Taalverwerving I
3. deelname aan Grammatica - Taalvaardigheid II, na behalen van Schrijven 1B - Taalverwerving I
4. deelname aan Grammatica/Schrijven - Taalvaardigheid II, na behalen van Grammatica – Taalvaardigheid II en Woordenschat/schrijven - Taalvaardigheid II

¹ De Gedragscode voertaal is vastgesteld door het College van Bestuur op 11 juli 2002 en is te raadplegen op www.reglementen.leidenuniv.nl/onderwijs-studenten.gedragscodes/gedragscode-voertaal.html

5. deelname aan Analyse literaire teksten – Taalvaardigheid II na behalen van Lezen/woordenschat 1B - Taalverwerving I
6. deelname aan Inleiding linguïstiek - Taalwetenschap II, na behalen van: Taalanalyse - Taalwetenschap I
7. deelname aan Woordenschat, schrijven en grammatica - Taalvaardigheid III na behalen van alle onderdelen van Taalvaardigheid II
8. deelname aan BA-werkstuk na behalen van alle onderdelen van het eerste en het tweede jaar

Artikel 4.2 Verplichte volgorde

4.2.1 Aan de tentamens van de volgende onderwijseenheden kan eerst worden deelgenomen nadat aan de tentamens van de daarbij vermelde onderwijseenheden met goed gevolg is deelgenomen:

1. deelname aan Mondelinge communicatietechnieken - Taalvaardigheid II, na behalen van Spreken/luisteren 1B - Taalverwerving I
2. deelname aan Woordenschat/schrijven - Taalvaardigheid II, na behalen van Schrijven I B – Taalverwerving I en Schrijven/woordenschat 1B -Taalverwerving I
3. deelname aan Grammatica 2-1 -Taalvaardigheid II, na behalen van Schrijven IB - Taalverwerving I
4. deelname aan Grammatica/schrijven - Taalvaardigheid II, na behalen van Grammatica 2-1 – Taalvaardigheid II en Woordenschat/schrijven, Taalvaardigheid II
5. deelname aan Analyse literaire teksten - Taalvaardigheid II na behalen van Lezen/Woordenschat 1B - Taalverwerving I
6. deelname aan Inleiding linguïstiek - Taalwetenschap II, na behalen van: Taalanalyse - Taalwetenschap I
7. deelname aan Methoden en technieken van letterkundig, taalkundig en historisch onderzoek na behalen van propedeuse Nederlandkunde
8. deelname aan Woordenschat, schrijven en grammatica - Taalvaardigheid III na behalen van alle onderdelen van Taalvaardigheid II
9. deelname aan BA-werkstuk na behalen van alle onderdelen van het eerste en het tweede jaar

Artikel 4.12 Vervolgopleiding

4.12.1 Degene aan wie de graad Bachelor is verleend op grond van een examen als bedoeld in artikel 2.7, eerste lid sub b, van deze regeling heeft voldaan aan de toelatingseis van de masteropleiding Nederlandkunde/ Dutch Studies aan de Universiteit Leiden, en vanaf september 2012 aan de toelatingseis van de masteropleiding Neerlandistiek.

Artikel 6.3 Studieadvies eerste jaar

6.3.2 De opleiding hanteert aanvullende eisen hanteert ten aanzien van te behalen onderdelen voor het derde studieadvies, genoemd in 6.3.1, namelijk:

Een voldoende voor het vak Cultuur en Maatschappij van Nederland.

Bijlage E- Onderwijsprogramma

Bacheloropleiding Nederlandkunde- Dutch Studies
2011-2012

Studiejaar	Semester	Cursustitel	Werkvorm	Niveau	ECTS	Status	toetsvormen	algemene academische vaardigheden	eindtermen	tv: luisteren	tv: lezen	tv: gesproken interactie	tv: gesproken reproductie	tv: spreken	
1	I	Language Acquisition 1A, Taalverwerving I	wc	100	15	V	so, sg, se, mt	geen	ERK A2/B1	A2/ B1	A2/ B1	A2	A2	A2	
1	I	Art History of the Netherlands A, Cultuurgeschiedenis I	hc	100	10	V	se	geen	2.3 i., 2.3.ii, III i						
1	I	Introduction to Dutch Studies	hc	100	5	V	sw 25 %, se 75%	I.2 IV.1 en 3	2.3 i.						
					30										
1	II	Spreken/luisteren 1B, Taalverwerving I	wc	200	5	V	mt, sg	IV1	ERK B1/B2	B1/ B2		B1	B1		
1	II	Lezen/woordenschat 1B, Taalverwerving I	wc	200	5	V	sg, so	geen	ERK B1/B2		B1/ B2				
1	II	Schrijven 1B Taalverwerving I	wc	200	5	V	so, se, sg	geen	ERK B1					B1/ B2	
1	II	Taalanalyse, Taalwetenschap I	wc	200	5	V	sg, so	I.2	2.3 i en ii, II i						
1	II	Cultuur en maatschappij van Nederland, Cultuurgeschiedenis I	wc / exc	200	10	V	sg, so, sw, se	I. 1 en 2, III 1 t/m 5, IV 3	2.3 i en ii, I iii, IV i						
					30										

