

**Leerlijnen Griekse en Latijnse taal en cultuur**  
**BA-curriculum per 1 september 2008**

**1. Schriftelijke presentatievaardigheden**

Jaar	Sem	Vak	Vaardigheden
1	2	AW Thales tot Plato 5 ects	Het samenvatten, vergelijken van, en eventueel een voorkeur uitspreken voor 2 of 3 artikelen (secundaire literatuur) in essay-vorm (max. 2 pg.).
1	2	Plato, Gr. Tragedie, Lat. liefdespoëzie, Cicero (à 5 ects)	Het beantwoorden van essay-vragen bij het schriftelijke tentamen.
2	1	Homerus, Herodotus, Vergilius (à 5 ects)	Het beantwoorden van essay-vragen bij het schriftelijke tentamen.
2	1	OG Methodenblok (5 ects)	Het schrijven van een korte paper.
2	1	Lat. taalkunde & gs. vd taal (5 ects)	Het schrijven van een kort verslag n.a.v. een op college behandeld onderwerp.
2	2	Neolatijn (5 ects)	Het schrijven van een paper op basis van zelfstandig onderzoek van Neolatijnse gedichten in vergelijking met de klassieke Latijnse poëzie.
2	2	Gr. taalkunde (5 ects)	Het schrijven van een aantal korte tekstanalyses toegespitst op taalkundige onderwerpen, en het uitwerken van één daarvan tot een paper van ca. 5 pg., voorzien van een inleiding, vraagstelling en conclusie.
3	1	Werkcollege (5 ects)	Het opzetten van een heldere handout ter ondersteuning van een referaat en de uitwerking daarvan tot een paper van ca. 10 pg.
3	2	Werkcollege (5 ects)	Het opzetten van een heldere handout ter ondersteuning van een referaat..
3	2	Bacheloreindwerkstuk (10 ects)	Het schrijven van een werkstuk van max. 10.000 woorden incl. noten, bibliografie en bijlagen.
Eindtermen propedeuse De kandidaat is in staat:			<ul style="list-style-type: none"> <li>- een mondelinge presentatie te ondersteunen d.m.v. schriftelijk samengevat, gerangschikt en gepresenteerd materiaal (hand-out);</li> <li>- informatie voorgekomen uit een eenvoudige onderzoeksvraag van cultureel-historische, taalkundige of letterkundige aard schriftelijk weer te geven in een goed gestructureerd en helder betoog van tussen de 500 en 3000 woorden.</li> </ul>
Eindtermen bachelor De afgestudeerde Bachelor kan:			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. onderzoeksresultaten helder en beargumenteerd uiteen zetten en</li> <li>2. een antwoord formuleren op vragen betreffende (een onderwerp in) het vakgebied</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- in de vorm van een heldere en goed opgebouwde schriftelijke presentatie</li> <li>- overeenkomend met de criteria die het vakgebied daaraan stelt</li> <li>- met gebruikmaking van relevante illustratie- of multimediale technieken</li> <li>- die gericht is op een specifieke doelgroep.</li> </ul>

## 2. Mondelinge presentatievaardigheden

Jaar	Sem	Vak	Vaardigheden
1	1	Gr./ Lat. taalverwerving (à 10 ects)	Responsie op de docent en het actief participeren aan de discussie n.a.v. de op college behandelde teksten.
1	2	Plato, Gr. Tragedie, Lat. liefdespoëzie, Cicero (à 5 ects)	Mondelinge presentatie (ca. 10 min.) in duo's van een stukje Grieks/ Latijn met bijbehorend commentaar.
2	1	OG Methodenblok (5 ects)	Het houden van een middellang referaat (20-30 min.) met relevante hulpmiddelen (powerpoint, handout, bord).
2	2	Neolatijn (5 ects)	Het houden van een referaat (20-30 minuten) en het responderen op het referaat van een medestudent.
2	2	Materiële Cultuur (5 ects)	Het in duo's geven van een presentatie in situ van een archeologisch object, d.w.z. een object iconografisch en evt. anderszins bespreken.
3	1	Werkcollege (5 ects)	Het houden van een middenlang referaat (ca. 30 minuten).
3	2	Werkcollege (5 ects)	Het houden van een uitgebreid referaat (ca. 45 minuten); het geven van (constructieve) kritiek op het referaat van een medestudent; het deelnemen aan een discussie (met panel en voorzitter); het voorzitten van een discussie.
Eindtermen propedeuse De kandidaat is in staat:			<ul style="list-style-type: none"> <li>- eigen standpunten in discussies van alledaagse en wetenschappelijke aard naar voren te brengen, en dit te doen op een begrijpelijke en bij het niveau van de gedachtenwisseling passende manier;</li> <li>- een mondelinge presentatie te houden van tussen de 5 en 30 minuten, en daarmee verslag te doen van eerste onderzoeksresultaten uit een eenvoudige onderzoeksvraag van cultuur-historische, taalkundige of letterkundige aard.</li> </ul>
Eindtermen bachelor De afgestudeerde Bachelor kan:			<ul style="list-style-type: none"> <li>- onderzoeksresultaten helder en beargumenteerd uiteenzetten;</li> <li>- een antwoord formuleren op vragen betreffende (een onderwerp in) het vakgebied <ul style="list-style-type: none"> <li>- in de vorm van een heldere en goed opgebouwde mondelinge presentatie</li> <li>- overeenkomend met de criteria die het vakgebied daaraan stelt</li> <li>- met gebruikmaking van moderne presentatietechnieken</li> <li>- die gericht is op een specifieke doelgroep;</li> </ul> </li> <li>- deelnemen aan een vakinhoudelijke discussie.</li> </ul>

### 3. Onderzoeksvaardigheden

Jaar	Sem	Vak	Vaardigheden
1	1	Gr./ Lat. taalverwerving 2 (à 5 ects)	Het in duo's kunnen vinden van en omgaan met naslagwerken in de UB, getoetst via een wekelijkse zoekopdracht (Marouzeau, L&S, OLD; TLL; Realencyclopedie; Neue Pauly, Kühner-Gerth; Kühner- Stegmann); Raadplegen van een eenvoudig commentaar bij op college behandelde primaire teksten.
1	2	AW Thales tot Plato 5 ects	Het kritisch evalueren van secundaire literatuur door het maken van een vergelijking van twee of meer artikelen over hetzelfde onderwerp(max. 2 pg.).
2	1	OG Methodenblok (5 ects)	Het uitwerken van een eigen onderzoeksvraag, waarbij de student de algemene vraag die bij het college centraal staat toepast op een afgebakend deel-onderwerp.
2	1	Lat. taalkunde & gs. vd taal (5 ects)	Het systematisch samenvatten van een taalkundig onderwerp.
2	2	Materiële cultuur (5 ects)	Het bekijken en beschrijven van een archeologisch object op een iconografisch en wetenschappelijk verantwoorde wijze.
2	2	Neolatijn (5 ects)	Het zelfstandig analyseren van een kortere literaire tekst afkomstig uit een relatief onontgonnen onderzoeksgebied.
2	2	Gr. taalkunde (5 ects)	Het uitvoeren van een taalkundig onderzoek aan de hand van een gegeven onderzoeksvraag, het kritisch hanteren van bestaande wetenschappelijke theorievorming, en presentatie van deze bevindingen in een kleine paper.
3	1	Werkcollege (5 ects)	Verdere verdieping van verworven vaardigheden (heuristische vaardigheden, kritische evaluatie van secundaire literatuur, toetsing van verschillende soorten bronnen, het uitwerken van een onderzoeksvraag).
3	2	Werkcollege (5 ects)	Verdere verdieping van verworven vaardigheden (heuristische vaardigheden, kritische evaluatie van secundaire literatuur, toetsing van verschillende soorten bronnen, het uitwerken van een onderzoeksvraag).
3	2	Bacheloreindwerkstuk (10 ects)	Het uitwerken van een semi-complexe onderzoeksvraag met behulp van de inmiddels verworven vaardigheden, methoden en technieken.
Eindtermen propedeuse De kandidaat is in staat:			<ul style="list-style-type: none"> <li>- voor een eenvoudige onderzoeksopdracht relevante informatie te zoeken, te vinden en te ordenen, en daarbij gebruik te maken van traditionele en moderne bronnen en media;</li> <li>- gevonden informatie vanuit het perspectief van een eenvoudige onderzoeksopdracht kritisch te waarderen.</li> </ul>
Eindtermen bachelor De afgestudeerde Bachelor kan:			<ul style="list-style-type: none"> <li>- vakwetenschappelijke literatuur verzamelen en selecteren met behulp van traditionele en moderne technieken;</li> <li>- deze analyseren en een oordeel geven over kwaliteit en betrouwbaarheid';</li> <li>- op basis daarvan een beargumenteerde conclusie formuleren;</li> <li>- ook buiten zijn eigen vakgebied gebruik maken van zijn verworven onderzoeksvaardigheden;</li> <li>- op basis hiervan een goed geformuleerde probleem-stelling formuleren;</li> <li>- een onderzoek van beperkte omvang opzetten en uitvoeren met inachtneming van de voor het vakgebied relevante methoden en technieken.</li> </ul>

#### 4. Samenwerkingsvaardigheden

Jaar	Sem	Vak	Vaardigheden
1	1	Gr./ Lat. taalverwerving 2 (à 5 ects)	Het in duo's kunnen vinden van en omgaan met naslagwerken in de UB.
1	2	Plato, Gr. Tragedie, Lat. liefdespoëzie, Cicero (à 5 ects)	Presentatie (ca. 10 min.) in duo's van een stukje Grieks/ Latijn met bijbehorend commentaar.
2	1	OG Methodenblok (5 ects)	Het geven en ontvangen van constructieve kritiek op een door een medestudent te houden referaat.
2	1	Lat. taalkunde & gs. vd taal (5 ects)	Het in kleinere groepen bewerken/ uitwerken van taalkundige opdrachten tijdens het college.
2	2	Materiële cultuur (5 ects)	Het houden van een duo-presentatie in situ.
2	2	Neolatijn (5 ects)	Het geven en ontvangen van constructieve kritiek op een door een medestudent te houden referaat.
3	1	Werkcollege (5 ects)	Het geven en ontvangen van constructieve kritiek op het te houden referaat en gegronde kritiek verwerken bij het uitwerken van het referaat tot de paper.
3	2	Werkcollege (5 ects)	Het geven en ontvangen van constructieve kritiek op het referaat van een medestudent; het deelnemen aan en/ of voorzitten van een discussie.
3	2	Bacheloreindwerkstuk (10 ects)	Indien deelname aan een groepsproject: het gezamenlijk opzetten en uitwerken van een middelgroot onderzoeksproject; het onderling verdelen van de taken; het samenvatten van de onderzoeksresultaten in één gemeenschappelijke eindpresentatie.
Eindtermen propedeuse De kandidaat is in staat:			<ul style="list-style-type: none"> <li>- op elementair niveau kritiek op anderen constructief te verwoorden;</li> <li>- op elementair niveau kritiek van anderen te verwerken bij het herzien van eigen standpunten;</li> <li>- tot productief samenwerken in kleine groepen;</li> <li>- tot sociaal-communicatief optreden in werk- en overlegsituaties;</li> <li>- zich te houden aan overeengekomen planningen en prioriteringen.</li> </ul>
Eindtermen bachelor De afgestudeerde Bachelor kan:			<ul style="list-style-type: none"> <li>- constructieve kritiek geven en ontvangen en gegronde kritiek verwerken tot een herziening van het eigen standpunt;</li> <li>- samenwerken in groepen van verschillende omvang;</li> <li>- sociaal-communicatief optreden in werk- en overlegsituaties;</li> <li>- zich houden aan overeengekomen planningen en prioriteringen.</li> </ul>