

abstracte 100-600-structuur voor Letteren

100. Dit zijn cursussen met een inleidend karakter, waarvoor geen andere voorkennis wordt gevraagd dan wat verwacht kan worden van een VWO-leerling die aan de toegangseisen voldoet. De cursussen bieden een elementaire introductie in het vakgebied. Er wordt aandacht besteed aan de wijze waarop stof zelfstandig kan worden verwerkt. De cursus kan bestaan uit c.q. begeleid worden door werkgroepen of tutorials waarin de stof nader wordt uitgelegd. Er zijn veelal proeftentamens. De begeleidende colleges hebben tot doel de belangrijke punten uit de tentamenstof naar voren te halen en van voorbeelden te voorzien.

200. Dit zijn cursussen met een inleidend karakter, waarvoor vakinhoudelijke voorkennis op het 100-niveau en tevens ervaring met het zelfstandig studeren wordt verondersteld. Er behoeven geen proeftentamens te zijn. De colleges kunnen het karakter van Capita Selecta hebben, waarbij zelfstandige bestudering van (delen van) de stof wordt voorondersteld.

300. Dit zijn cursussen voor gevorderden. Over het algemeen wordt de succesvolle afsluiting van een cursus op 100- of 200-niveau als toegangseis gehanteerd. De colleges zullen zeker niet alle tentamenstof beslaan, zodat een deel van de stof zelfstandig bestudeerd moet worden. Voor het volgen van de colleges is steeds bekendheid met een nieuw deel van de stof vereist. De toetsing (tentamen, mondelinge en/of schriftelijke presentatie, etc.) doet een groot beroep op de zelfstandige toepassing van de leerstof op nieuwe problemen.

400. Dit zijn gespecialiseerde cursussen voor gevorderden waarin actuele wetenschappelijke vraagstukken worden behandeld. De deelnemers dienen zich in te lezen in (een deel van) de problematiek. Als ingangseis geldt de succesvolle afsluiting van een cursus op 200- of 300-niveau. De toetsing bestaat in het algemeen uit het uitvoeren van een klein onderzoek, het schrijven van een werkstuk, het houden van een referaat, etc.). Dit is de hoogste categorie die in het kader van een bacheloropleiding wordt aangeboden.

500. Dit zijn cursussen waarin complexe wetenschappelijke vraagstukken worden behandeld. Ze worden uitsluitend aangeboden in masterprogramma's. Ingangseis is het toegelaten zijn tot het masterprogramma [dan wel, bij ander onderwijspolitiek beleid: de succesvolle afsluiting van een cursus op 300- of 400-niveau] De studenten moeten een eigen bijdrage leveren in de vorm van eigen onderzoek, te presenteren in mondelinge en/of schriftelijke vorm. Daaruit moet een zelfstandige, kritische verwerking van de stof blijken.

600. Dit zijn zeer gespecialiseerde cursussen, uitsluitend in het masterprogramma, rondom de laatste vorderingen in het wetenschappelijk denken. Ingangseis is het succesvol afsluiten van een cursus op 400- of 500-niveau. Bekendheid met een aantal actuele wetenschappelijke publicaties wordt verondersteld. De toetsing bestaat uit een zelfstandige bijdrage in de vorm van een origineel, creatief en vernieuwend onderzoek, waarover in mondelinge en schriftelijke vorm wordt gerapporteerd.

Andere onderwijsvormen, zoals practicum, vaardigheidsonderwijs, training, onderzoeksprojecten, tutoraat, etc. moeten op dezelfde schaal worden geplaatst.