Universiteit Leiden

Onderwijs- en examenregeling

geldig vanaf 1 september 2013

Opleidingsspecifiek deel:

Bacheloropleiding: Afrikaanse talen en culturen

Deze Onderwijs- en examenregeling is opgesteld overeenkomstig artikel 7.13 van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) en is aangevuld met kwaliteitskenmerken zoals vastgelegd in het kaderdocument Leids universitair register opleidingen.

Overeenkomstig artikel 7.14 WHW beoordeelt het faculteitsbestuur de Onderwijs- en examenregeling regelmatig en weegt daarbij, ten behoeve van de bewaking en zo nodig bijstelling van de studielast, het tijdsbeslag dat daaruit voor de studenten voortvloeit. De opleidingscommissie heeft op grond van artikel 9.18 WHW tot taak de wijze van uitvoeren van de onderwijs- en examenregeling jaarlijks te beoordelen.

Deze Onderwijs- en examenregeling bestaat uit twee delen; een algemeen deel dat voor alle opleidingen gelijk is, en een deel dat voor een opleiding specifieke informatie bevat. Dit opleidingsspecifieke gedeelte vormt één geheel met het algemeen deel en bevat alleen de artikelen die een opleidingsspecifieke invulling hebben.

Inhoud

1. Algemene bepalingen
2. Beschrijving van de opleiding
3. Onderwijsprogramma
4. Tentamens en examens, vervolgopleiding
5. Toegang en toelating tot de opleiding
6. Studiebegeleiding en studieadvies
7. Overgangsbepalingen
8. Slotbepalingen

Bijlagen

Bijlage E - Onderwijsprogramma

Bijlage G - Compensatieregeling

Artikel 2.1 Doel van de opleiding

Met de opleiding wordt beoogd dat de student een zodanige academische vorming verwerft in termen van kennis, inzicht en vaardigheden op het gebied van de talen en culturen van Afrika, dat:

- voldaan wordt aan de ingangseisen voor toelating tot aansluitende masteropleidingen;
- de student in staat is tot het met succes uitoefenen van functies waarvoor academische kennis en vaardigheden op bachelorniveau op bovengenoemd gebied vereist dan wel wenselijk zijn.

Artikel 2.2 Afstudeerrichtingen

Niet van toepassing.

Artikel 2.3 Eindkwalificaties

Afgestudeerden van de opleiding hebben de volgende eindkwalificaties bereikt:

I. Kennis en inzicht

a. gedegen kennis van en inzicht in de taalsituatie in Afrika als geheel en in de verschillende regio's en landen, van de gangbare classificaties van Afrikaanse talen, de antropologische taalkunde en de verschillende vormen van communicatie;

b. gedegen kennis van en inzicht in de oude geschiedenis, nieuwere geschiedenis en nieuwste politieke en sociaal-economische geschiedenis van Afrika;

c. gedegen kennis van en inzicht in de rol van orale woordkunst in de Afrikaanse literatuur en van moderne literatuur in het Engels, Frans, Portugees en Afrikaanse talen;

d. gedegen kennis van en inzicht in de beschrijvende, vergelijkende en toegepaste Afrikaanse taalkunde: inzicht in de verschillende taalstructuren, inzicht in de rol van taal voor de ontwikkeling van een land.

II. Toepassen van kennis en inzicht

a. kunnen omgaan met (al dan niet orale) teksten;

b. kunnen opstellen en verdiepen van argumenten aangaande kwesties op het terrein van talen en culturen van Afrika en met een kritische houding en vanuit verschillende gezichtspunten;

c. kunnen functioneren in een samenleving in Afrika.

III. Taalbeheersing

a. beheersing van het Swahili met een nadruk op mondelinge taalvaardigheid;

b. beheersing van een andere Afrikaanse taal van regionale betekenis op een basisniveau;

c. Doelen in termen van het *Europees Referentiekader taalvaardigheid*:

Swahili		*Tweede taal*	
Luisteren	B1	Luisteren	A1
Lezen	B2	Lezen	A1
Gesproken interactie	B2	Gesproken interactie	A1
Gesproken productie	B2	Gesproken productie	A1
Schrijven	B1	Schrijven	A1

Voorts leidt elke Leidse geesteswetenschappelijke opleiding op tot facultair geformuleerde algemene academische vaardigheden.

Artikel 2.8 Voertaal

Met inachtneming van de Gedragscode voertaal[1] is de voertaal binnen de opleiding Nederlands en Engels. De student wordt geacht de gebruikte voertaal(talen) binnen de opleiding voldoende te beheersen.

Artikel 3.2 Keuzevrijheid

3.2.6.
Niet van toepassing

Artikel 3.4 Deelname aan een onderwijseenheid

3.4.2 Aan de volgende onderwijseenheden kan eerst worden deelgenomen nadat aan het tentamen van de daarbij vermelden onderwijseenheden met goed gevolg is deelgenomen:

- deelname aan Swahili III na behalen van Swahili I en II;
- deelname aan Taalkundig Veldwerk na het behalen van Klanken van de wereld;
- deelname aan Tweede taal in Afrika na het afleggen van de propedeuse.

Artikel 4.2 Verplichte volgorde

4.2.1 *A*an de tentamens van de volgende onderwijseenheden kan eerst worden deelgenomen nadat aan de tentamens van de daarbij vermelde onderwijseenheden met goed gevolg is deelgenomen:

- Voor Swahili I kan de examencommissie de compensatieregeling toepassen. Zie hiervoor bijlage G.
- Swahili III: na het behalen van Swahili II;
- Taalkundig Veldwerk: na het behalen van Klanken van de wereld
- Tweede taal in Afrika: na het afleggen van de propedeuse.

Artikel 4.12 Vervolgopleiding

4.12.1 Degene aan wie de graad Bachelor is verleend op grond van een examen als bedoeld in artikel 2.7 sub b van deze regeling, heeft voldaan aan de toelatingseisen van de masteropleiding African Studies aan de Universiteit Leiden.

Artikel 6.3 Studieadvies eerste jaar

6.3.2 Niet van toepassing

---

1 De Gedragscode voertaal is vastgesteld door het College van Bestuur op 11 juli 2002 en is te raadplegen op http://media.leidenuniv.nl/legacy/gedragscode-voertaal.pdf

Bacheloropleiding

Afrikaanse Talen en Culturen 2013-2014

Studiejaar	Semester	Cursustitel	Studiegidsnummer	Werkvorm	Niveau	EC	Status	Aantal deelloetsen	Herkansen	Toetsvormen	Algemene academische vaardigheden	Relatie met eindtermen	tv: luisteren	tv: lezen	tv: gesproken interactie	tv: gesproken reproductie	tv: spreken
1	I	Swahili I	5731V2007H	wc	100	10	V	2	1	so, mt	IV	I,VI	x	x	x	x	x
1	I	Inleiding Afrikaanse Talen en Culturen	5731V2003H	hc	100	5	V	4	1	sw,pr	IV	II					
1	I	Ontwikkeling en Cultuur: Ontmoeting met Afrika: globalisering, cultuur en 'ontwikkeling' een dilemma?	5731V2005H	hc	200	5	K	2	1	sw, pr	I, II,III1-5, IV	III					
1	I	Afrikaanse geschiedenis: een overzicht	5731V2002H	hc	100	5	V	2	1	se,sw	IV	III					
1	I	Inleiding Afrikaanse talen en taalkunde	5731VTTKH	hc	100	5	V	2	1	se	I1,2, III1,2	II, V					
						30											
1	II	Swahili II	5731V2008H	wc	200	10	V	2	1	so,mt	IV	I, VI	x	x	x	x	x
1	II	Politieke structuren van het postkoloniale Afrika	5731V2006W	wc	200	5	V	2	1	sth, pr	5, IV	III					
1	II	Afrikaanse Literatuur: Romans, Conflict en Dialoog	5731V2004H	hc	200	5	V	3	1	sth,pr,sw	I, II, III1-5, IV	II, IV					
1	II	Woord en betekenis	5731VWEBH	hc	200	5	V	1	1	sw	I, III1-5, IV	II, V					
1	II	Communicatie in Afrika	5731V2001H	hc	100	5	V	1	1	se	IV	II					
						30											

Studiejaar	Semester	Cursustitel	Studiegidsnummer	Werkvorm	Niveau	EC	Status	Aantal deeltoetsen	Herkansen	Toetsvormen	Algemene academische vaardigheden	Relatie met eindtermen	tv: luisteren	tv: lezen	tv: gesproken interactie	tv: gesproken reproductie	tv: spreken
2	I	Swahili III	5732V2039W	wc	300	5	V	2	1	so, pr	IV	I, VI	x	x	x	x	x
2	I	Oral literature: Research in Living traditions		wc	300	5	V	2	1	sth, pr	I, II, III, IV	IV					
2	I	kerncurriculum Godsdienstwetenschappen		hc	100	5	V										
3	I	Kerncurriculum: Wetenschapsfilosofie	5000VWFH	hc	200	5	V										
2	I	Kies twee van de vakken uit de volgende lijst				10	V										
2	I	Ideeen en instituties	5732V2034H	wc	200	-5	K	2	1	pr, sw	I, II, III1-5, IV	III					
2	1	Morfologie	5511V1033H	hc	100	-5	K										
2	I	Klanken van de wereld	5731KKVDWW	wc	200	5	K	2	1	mt, se	I2, IV	V					
2	I	Orale en Geschreven Literatuur in Afrika I	5732V2037H	wc	200	5	V	3	1	sw, sth,pr	I, II, III1-5, IV	II, IV					
2	II	Tweede taal in Afrika	5732V2040	wc	100	15	v	1	1	mt,so	IV	I, VI	x	x	x	x	x
2	II	Afrikaanse taal en cultuur	5732K2003	wc	400	10	v	1	1	so							
2	II	Werkstuk in Afrika	5732K2001	z	400	5	v	1	1	sw	I, II	I, II					
						30											
		THUISBLIJFPROGRAMMA				**30**											
		Berber, taal en cultuur	5732K2002	wc	200	**5**		1	1	se	I, II	I, II					
		Arabisch of b.v. Zulu				**15**											
		Werkstuk over Afrika	5732K2001	z	400	**5**		1	1	sw	I, II	I, II					

Studiejaar	Semester	Cursustitel	Studiegidsnummer	Werkvorm	Niveau	EC	Status	Aantal deeltoetsen	Herkansen	Toetsvormen	Algemene academische vaardigheden	Relatie met eindtermen	tv: luisteren	tv: lezen	tv: gesproken interactie	tv: gesproken reproductie	tv: spreken
		Kies één van de twee vakken uit de lijst				**5**	V										
3	1	Orale en geschreven literatuur in Afrika II	5733V2037w	wc	300	**-5**	K	3	1	sw, sth, pr	I, II, III1-5, IV	II, IV					
3	1	Taal, geschiedenis en taalgeschiedenis	5733V2066W	wc	400	**-5**	K	2	1	pr, sw	I, II, III1-5, IV	I, II					
		Kies één werkgroep uit de lijst				10	V										
3	I	Werkgroep Afrikaanse Geschiedenis	5733V2070H	wc	400	-10	K	2	1	pr, sw	I, II, III1-5, IV	II, IV					
3	I	Werkgroep Afrikaanse literatuur	5730ZZ3W	wc	400	-10	K	2	1	pr, sw	I, II, III1-5, IV	II, IV					
3	I, II	Werkgroep Taalkundig Veldwerk A [*]	5733V2068W	wc	400	-10	K	3	1	sw	I, II, III1-5, IV	II, IV					
3	I	Keuzeruimte				15	V										
						30											
3	II	Antropologische taalkunde		hc	**300**	**5**	V	2	1	sw, sth	I, II, III1-5, IV	II, IV					
3	II	BA-eindwerkstuk (aansluitend aan de werkgroep)	5733V2069	zs	400	10	V	1	1	sw	IV	I, II					
3	II	Keuzeruimte				15	V										
						30											

Bijlage G - Compensatieregeling

Bacheloropleiding: Afrikaanse talen en culturen 2013-2014

Compensatie van onvoldoendes is mogelijk indien:

a. het gewogen gemiddelde in het betrokken cluster ten minste 6.0 bedraagt;
b. de student in de hieronder gedefinieerde clusters van onderdelen voor maximaal één onderwijseenheid een onvoldoende heeft behaald;
c. geen van de behaalde resultaten binnen een cluster lager is dan een 4.0.

Indien een student aan deze voorwaarden voldoet wordt hij geacht voldaan te hebben aan de eisen voor het examen waarop hij zij zich voorbereidt met dit cluster van onderwijseenheden.

Met het oog op de hiervoor omschreven compensatieregeling zijn er de volgende clusters van onderwijseenheden binnen de opleiding:

In de **propedeuse** kan compensatie plaatsvinden tussen de cursussen binnen het volgende cluster:

Cluster

- Swahili I (10 EC)
- Swahili II (10 EC)

Met dien verstande dat Swahili II kan compenseren voor Swahili I, maar niet omgekeerd.