Universiteit Leiden

Onderwijs- en examenregeling

geldig vanaf 1 september 2012

Opleidingsspecifiek deel:

Bacheloropleiding: Geschiedenis

Deze Onderwijs- en examenregeling is opgesteld overeenkomstig artikel 7.13 van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) en is aangevuld met kwaliteitskenmerken zoals vastgelegd in het kaderdocument Leids universitair register opleidingen.

Overeenkomstig artikel 7.14 WHW beoordeelt het faculteitsbestuur de Onderwijs- en examenregeling regelmatig en weegt daarbij, ten behoeve van de bewaking en zo nodig bijstelling van de studielast, het tijdsbeslag dat daaruit voor de studenten voortvloeit. De opleidingscommissie heeft op grond van artikel 9.18 WHW tot taak de wijze van uitvoeren van de onderwijs- en examenregeling jaarlijks te beoordelen.

Deze Onderwijs- en examenregeling bestaat uit twee delen; een algemeen deel dat voor alle opleidingen gelijk is, en een deel dat voor een opleiding specifieke informatie bevat. Dit opleidingsspecifieke gedeelte vormt één geheel met het algemeen deel en bevat alleen de artikelen die een opleidingsspecifieke invulling hebben.

Inhoud

1. Algemene bepalingen
2. Beschrijving van de opleiding
3. Onderwijsprogramma
4. Tentamens en examens, vervolgopleiding
5. Toegang en toelating tot de opleiding
6. Studiebegeleiding en studieadvies
7. Overgangsbepalingen
8. Slotbepalingen

Bijlagen

Bijlage E - Onderwijsprogramma

Bijlage G - Compensatieregeling

Artikel 2.1 Doel van de opleiding

Met de opleiding wordt beoogd dat de student een zodanige academische vorming verwerft in termen van kennis, inzicht en vaardigheden op het gebied van de geschiedwetenschap, dat:

- voldaan wordt aan de ingangseisen voor toelating tot aansluitende masteropleidingen.
- de student in staat is tot het met succes uitoefenen van functies waarvoor academische kennis en vaardigheden op bachelorniveau op bovengenoemd gebied vereist dan wel wenselijk zijn.

Artikel 2.2 Afstudeerrichtingen

De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen:

- Algemene geschiedenis
- Amerikaanse geschiedenis
- Economische geschiedenis
- Geschiedenis van de Europese expansie en globalisering
- Middeleeuwse geschiedenis
- Minderheden- en migratiegeschiedenis
- Oude geschiedenis
- Sociale geschiedenis
- Vaderlandse geschiedenis
- Zeegeschiedenis

Artikel 2.3 Eindkwalificaties

Afgestudeerden van de opleiding hebben de onderstaande eindkwalificaties bereikt:

I. Basiskennis en -inzicht

i. kennis van en inzicht in het geschiedverloop in grote lijnen, gedifferentieerd naar tijdvak en aspect;

ii. algemene kennis van en inzicht in de ontwikkeling van de geschiedschrijving en de wetenschap der geschiedenis;

iii. algemene kennis van en inzicht in de kernbegrippen, de methodiek en de methodologie van de geschiedwetenschap;

iv. enige kennis van en inzicht in de grondslagen, c.q. de wijsbegeerte van de geschiedwetenschap;

v. enige kennis van en inzicht in begrippen en methoden van de juridische, economische en sociale wetenschappen en hulpwetenschappen relevant voor de geschiedwetenschap;

vi. inzicht in de maatschappelijke relevantie van de geschiedwetenschap.

II. Gespecialiseerde kennis van en inzicht in één of enkele van de hoofdonderdelen en specialisaties

i. brede kennis van en inzicht in de inhoud van het hoofdonderdeel / de specialisatie;

ii. brede kennis van en inzicht in de kernbegrippen, het apparaat, de onderzoeksmethoden en -technieken e.d. van het hoofdonderdeel / de specialisatie;

iii. algemene kennis van en inzicht in de historische ontwikkeling van het hoofdonderdeel / de specialisatie;

iv. algemene kennis van en inzicht in de begrippen en methoden van de juridische, economische en sociale wetenschappen en hulpwetenschappen relevant voor het hoofdonderdeel / de specialisatie;

v. inzicht in de maatschappelijke relevantie van het hoofdonderdeel / de specialisatie.

III. Onderzoeksvaardigheden

Afgestudeerden van de opleiding zijn in staat:

i. zelfstandig vakwetenschappelijke literatuur en historische bronnen te selecteren en te verzamelen met behulp van traditionele en moderne technieken;

ii. zelfstandig vakwetenschappelijke literatuur te bestuderen en deze te beoordelen op kwaliteit en betrouwbaarheid;

iii. kritisch te reflecteren op kennis en inzichten neergelegd in vakwetenschappelijke literatuur;

iv. zelfstandig een heldere en beargumenteerde probleemstelling te formuleren en deze te herleiden tot overzichtelijke en hanteerbare deelproblemen;

v. onder goede begeleiding een onderzoeksproject op te zetten en uit te voeren;

vi. onderzoeksresultaten helder en beargumenteerd uiteen te zetten in een mondeling en schriftelijk verslag dat voldoet aan de criteria die het vakgebied daaraan stelt;

vii. gebruik te maken van internet voor het vergaren van wetenschappelijke informatie en van andere ICT-toepassingen (tekstverwerken, presentatieprogramma's) voor het vervaardigen van wetenschappelijke teksten.

IV. Academische vaardigheden

Afgestudeerden van de opleiding zijn in staat:

i. een helder en goed opgebouwd antwoord te formuleren in woord en geschrift op vragen van derden die (een onderwerp in) het vakgebied in het algemeen betreffen en (een onderwerp in) de gekozen specialisatie in het bijzonder;

ii. onderzoeksvaardigheden snel en efficiënt te extrapoleren naar en toe te passen in een ander kennisdomein dan het vakgebied om een helder en goed opgebouwd antwoord te kunnen formuleren in woord en geschrift op vragen van derden die (een onderwerp) in dat kennisdomein betreffen;

iii. actief deel te nemen aan een discussie op argumenten (debat, forum);

iv. een qua vorm en inhoud goed opgebouwd, helder verslag te schrijven;

v. een qua vorm en inhoud goed opgebouwd, helder betoog te houden (referaat, korte lezing);

vi. constructieve kritiek te geven in woord en geschrift en gegronde kritiek te verwerken tot een herziening van de eigen argumentatie;

vii. redelijk sociaal-communicatief op te treden in werk- en overlegsituaties;

viii. redelijk te plannen en te prioriteren aan de hand van een tijdschema.

Voorts leidt elke Leidse geesteswetenschappelijke opleiding op tot facultair geformuleerde algemene academische vaardigheden

Artikel 2.8 Voertaal

Met inachtneming van de Gedragscode voertaal[1] is de voertaal binnen de opleiding: Nederlands en Engels.

Artikel 3.2 Keuzevrijheid

3.2.3. Niet van toepassing.

Artikel 3.4 Deelname aan een onderwijseenheid

3.4.1 Aan de colleges van de volgende onderwijseenheden kan eerst worden deelgenomen nadat aan de tentamens van de daarbij vermelde onderwijseenheden met goed gevolg is deelgenomen:

- Werkcollege 1 in het tweede studiejaar na het behalen van Themacollege 1 en Themacollege 2 in het eerste studiejaar;
- Seminar in het derde studiejaar na het behalen van Werkcollege 1 en Werkcollege 2 in het tweede studiejaar.

Artikel 4.2 Verplichte volgorde

4.2.1 Aan de tentamens van de volgende onderwijseenheden kan eerst worden deelgenomen nadat aan de tentamens van de daarbij vermelde onderwijseenheden met goed gevolg is deelgenomen:

- Werkcollege 1 in het tweede studiejaar na het behalen van Themacollege 1 en Themacollege 2 in het eerste studiejaar;
- Seminar in het derde studiejaar na het behalen van Werkcollege 1 en Werkcollege 2 in het tweede studiejaar.

Artikel 4.12 Vervolgopleiding

4.12.1 Degene aan wie de graad Bachelor is verleend op grond van een examen als bedoeld in artikel 2.7, eerste lid sub b, van deze regeling heeft voldaan aan de toelatingseis van:

- De masteropleiding Geschiedenis aan de Universiteit Leiden;
- De masteropleiding North American Studies aan de Universiteit Leiden (indien de afstudeerrichting van de bacheloropleiding Amerikaanse geschiedenis is).

Artikel 6.3 Studieadvies eerste jaar

6.3.2 De aanvullende eis met betrekking tot het BSA geschiedenis is dat tenminste één van de twee Themacolleges voldoende behaald moet zijn

1 De Gedragscode voertaal is vastgesteld door het College van Bestuur op 11 juli 2002 en is te raadplegen op www.reglementen.leidenuniv.nl/onderwijs-studenten.gedragscodes/gedragscode-voertaal.html

Bacheloropleiding

Geschiedenis 2012-2013

Studiejaar	Semester	Cursustitel	Studiegidsnummer	Werkvorm	Niveau	EC	Status	Aantal deeltoetsen	Toetsvormen	Algemene academische vaardigheden	Eindtermen
1	I	Oude Geschiedenis HC		hc	100	5	V				
1	I	Algemene Geschiedenis van de Nwe Tijd HC		hc	100	5	V				
1	I	Vaderlandse Geschiedenis HC		hc	100	5	V				
1	I	Vaardighedenwerkcollege (OG, AGN en VG)		wc	100	5	V				
1	I	Themacollege 1		wc	100	5	V				
1	I	Kerncurriculum: Inleiding Historische Wetenschap		hc	100	5	V				
						30					
1	II	Middeleeuwse Geschiedenis HC		hc	100	5	V				
1	II	Algemene Geschiedenis Contemp Tijd HC		hc	100	5	V				
1	II	Economische en Sociale Geschiedenis HC		hc	100	5	V				
1	II	Vaardighedenwerkcollege (MG, AGC en ESG)		wc	100	5	V				
1	II	Themacollege 2		wc	100	10	V				
						30					
2	I	Hoorcollege 1*		hc	300	5	V				
2	I	Werkcollege 1*		wc	300	10	V				
2	I	Verdiepings- en verbredingsruimte**		var	300	10	V				
2	I	Kerncurriculum: Wetenschapsfilosofie		hc	200	5	V				
						30					
2	II	Hoorcollege 2*		hc	300	5	V				
2	II	Werkcollege 2*		wc	300	10	V				
2	II	Verdiepings- en verbredingsruimte**		var	300	10	V				
2	II	Historiografie en geschiedfilosofie		hc	300	5	V				
						30					
3	I	Hoorcollege*		hc	300	5	V				
3	I	Seminar*		wc	400	10	V				
3	I	Keuzeruimte		var	var	15	V				
						30					
3	II	BA-eindwerkstuk***		zs	400	15	V				
3	II	Keuzeruimte		var	var	15	V				
						30					

Studiejaar	Semester	Cursustiel	Studiegidsnummer	Werkvorm	Niveau	EC	Status	Aantal deeltoetsen	Toetsvormen	Algemene academische vaardigheden	Eindtermen
	I	*Oude geschiedenis*									
	I	Geloof aan de Goden. Thema's uit de godsdienstgeschiedenis van de antieke wereld		HC	300	5	K				
	I	*Middeleeuwse Geschiedenis*									
	I	De Bourgondische Nederlanden		HC	300	5	K				
	I	*Sociale Geschiedenis*									
	I	Voorbij de dreiging		HC	300	5	K				
	I	*Economische Geschiedenis*									
	I	De wereldeconomie in de twintigste eeuw		HC	300	5	K				
	I	*Vaderlandse Geschiedenis*									
	I	Rampen en reddingen in de Nederlandse scheepvaart		HC	300	5	K				
	I	*Algemene Geschiedenis*									
	I	From Bradford to Obama: Introduction to American Studies		HC	300	5	K				
	I	Hoorcollege Algemene Geschiedenis (titel nnb)		HC	300	5	K				
	I	Staat en natie		HC	300	5	K				

Studiejaar	Semester	Cursustiel	Studiegidsnummer	Werkvorm	Niveau	EC	Status	Aantal deeltoetsen	Toetsvormen	Algemene academische vaardigheden	Eindtermen
	II	*Oude Geschiedenis*									
	II	Titel nnb		HC	300	5	K				
	II	*Middeleeuwse Geschiedenis*									
	II	Steppenrijken		HC	300	5	K				
	II	*Sociale Geschiedenis*									
	II	Antisemitisme		HC	300	5	K				
	II	De stad		HC	300	5	K				
	II	*Economische Geschiedenis*									
	II	The Rise of the West: handelskapitalisme, globalisering en industriele revoluties, 1688-1914		HC	300	5	K				
	II	*Vaderlandse Geschiedenis*									
	II	Orangisme		HC	300	5	K				
	II	De ondergang en daarna: de vervolging van de Nederlandse Joden en haar nasleep		HC	300	5	K				
	II	*Algemene Geschiedenis*									
	II	Spanje		HC	300	5	K				
	II	Oorlogvoering in de 19e en 20e eeuw		HC	300	5	K				
	II	Van Columbus tot Castro: Geschiedenis van het Caraïbisch gebied		HC	300	5	K				
	I	*Oude geschiedenis*									
	I	Titel nnb		WC	300	10	K				
	I	*Middeleeuwse Geschiedenis*									
	I	Middeleeuws volksgeloof		WC	300	10	K				
	I	Domeinen in de delta		WC	300	10	K				
	I	*Sociale Geschiedenis*									
	I	Agressie en geweld		WC	300	10	K				
	I	Het land van ontvangst: debatten rond immigratie en integratie		WC	300	10					
	I	*Economische Geschiedenis*									
	I	Titel nnb, thema uit de economische geschiedenis van de 20e eeuw		WC	300	10	K				
	I	*Vaderlandse Geschiedenis*									
	I	De kunst van het vergelijken		WC	300	10	K				
	I	Communisme in de polder		WC	300	10					
	I	Nederland, Spanje en de Spaanse successieoorlog		WC	300	10	K				
	I	*Algemene Geschiedenis*									
	I	Titel nnb		WC	300	10	K				
	I	Titel nnb		WC	300	10	K				
	I	Geschiedenis van de Sovjet-Unie		WC	300	10					
	I	Republics in Early Modern Europe		WC	300	10	K				

Studiejaar	Semester	Cursustiel	Studiegidsnummer	Werkvorm	Niveau	EC	Status	Aantal deeltoetsen	Toetsvormen	Algemene academische vaardigheden	Eindtermen
	II	*Oude geschiedenis*									
	II	Slavernij in de Grieks-Romeinse wereld		WC	300	10	K				
	II	Titel nnb, Grieks mentaliteitshistorisch onderwerp		WC	300	10	K				
	II	*Middeleeuwse Geschiedenis*									
	II	Maritieme imperia in Middeleeuws Europa		WC	300	10	K				
	II	*Sociale Geschiedenis*									
	II	Nnb		WC	300	10	K				
	II	Titel nnb		WC	300	10	K				
	II	*Economische Geschiedenis*									
	II	Vroegmoderne contacten: Steden, handelsnetwerken en globalisering, 1500-1751		*WC*	*300*	*10*	*K*				
	II	*Vaderlandse Geschiedenis*									
	II	Het Nederlands verzet, 1940-1945. De hagiografie voorbij		WC	300	10	K				
	II	Op de barricaden. Vakbonden en vakbondsstrijd van zeelieden		WC	300	10	K				
	II	De zee is open! Zeevarend Nederland in het Verenigd Koninkrijk		WC	300	10	K				
	II	*Algemene Geschiedenis*									
	II	De 'verre' oorlog: de Pacific War 1941-1945		WC	300	10	K				
	II	Vergelijkende koloniale geschiedenis: Nederlands en Brits Indie		WC	300	10	K				
	II	Seksualiteit in Europa 1850-1990		WC	300	10	K				
	II	Land van contrasten: Spanje in de 16e eeuw		WC	300	10	K				
	II	Reconstruction and the new South		WC	300	10	K				
	I	Geschiedenis van de Europese Unie		HC	200	5	K				
	I	Inleiding tot de Papyrologie (vertaalde teksten)		WC	300	5	K				
	I	Middeleeuwse paleografie		WC	300	5	K				
	I	Omgaan met antieke bronnen		WC	300	5					

Studiejaar	Semester	Cursustiel	Studiegidsnummer	Werkvorm	Niveau	EC	Status	Aantal deeltoetsen	Toetsvormen	Algemene academische vaardigheden	Eindtermen
	I	Oral History		WC	300	5	K				
	II	Archivistiek: hoe vind ik mijn weg in de archieven?		WC	300	5	K				
	II	Midden-Europa		HC/ WC							
	II	Middeleeuwse Bronnenkunde en onderzoekstechnieken		HC/ WC	300	10	K				
	II	Oral History (avondcollege)		WC	300	5	K				
	II	Oud Schrift		WC	300	5	K				
	II	Statistiek voor Historici		HC/ WC	300	5	K				
	I	*Oude geschiedenis*									
	I	Tota Italia: de eenheid en verscheidenheid in 'Romeins' Italie		WC	400	10	K				
	I	*Middeleeuwse Geschiedenis*									
	I	Dagelijks leven in het Middeleeuwse Engeland		WC	400	10	K				
	I	*Sociale Geschiedenis*									
	I	Titel nnb		WC	400	10	K				
	I	*Economische Geschiedenis*									
	I	Perpetuum Mobile		WC	400	10	K				
	I	*Vaderlandse Geschiedenis*									
	I	Nnb									
	I	Waar waren wij bang voor? Binnen- en buitenlandse dreigingen van 1918 tot heden		WC	400	10	K				
	I	*Algemene Geschiedenis*									
	I	Schrijvende heersers: egodocumenten, beschouwingen, vorstenspiegels		WC	400	10	K				
	I	Straffen, redden en opvoeden 1850-1950		WC	400	10	K				
	I	America and Vietnam		WC	400	10	K				
	I	Mesen tegen goederen: de slavenhandel van de Middelburgse Commercie Compagnie		WC	400	10	K				
	I	Titel nnb		WC	400	10	K				

Studiejaar	Semester	Cursustiel	Studiegidsnummer	Werkvorm	Niveau	EC	Status	Aantal deeltoetsen	Toetsvormen	Algemene academische vaardigheden	Eindtermen
	II	*Oude geschiedenis*									
	II	Oud nieuws: communicatie en nieuwsvoorziening in de Griekse oudheid		WC	400	10	K				
	II	*Middeleeuwse Geschiedenis*									
	II	Hollandse kronieken		WC	400	10	K				
	II	*Sociale Geschiedenis*									
	II	Stadsgeschiedenis		WC	400	10	K				
	II	*Economische Geschiedenis*									
	II	Varieties of capitalism		WC	400	10	K				
	II	*Vaderlandse Geschiedenis*									
	II	Rechtsgevoel in oorlogstijd 1568-1648		WC	400	10	K				
	II	Politieke pornografie en gruwelpropaganda		WC	400	10	K				
	II	*Algemene Geschiedenis*									
	II	Amerikaanse Ideeëngeschiedenis		WC	400	10	K				
	II	Machtsdeling en politiek leiderschap in het Caraïbisch gebied		WC	400	10	K				
	II	Titel nnb		WC	400	10	K				
	II	De Ierse revolutie 1916-1923		WC	400	10					
	II	Imperia		WC	400	10					
	II	Slavery on the frontier: between Europe and the Ottoman Empire		WC	400	10	K				

Bijlage G

Compensatieregeling BA Geschiedenis

1 Compensatie van onvoldoendes is mogelijk indien voldaan wordt aan de volgende voorwaarden:

a. In de hieronder gedefinieerde clusters van onderdelen mag per cluster voor maximaal één onderwijseenheden een onvoldoende worden behaald;

b. Het gewogen gemiddelde in het betrokken cluster is ten minste hoger dan een 6.0.

c. Geen van de behaalde resultaten binnen een cluster mag lager zijn dan een 4.0.

Indien een student aan deze voorwaarden voldoet wordt hij geacht voldaan te hebben aan de eisen voor het examen waarop hij zij zich voorbereidt met dit cluster van onderwijseenheden.

2 Met het oog op de hiervoor omschreven compensatieregeling zijn er de volgende clusters van onderwijseenheden binnen de opleiding:

<u>Cluster 1</u>

Vak a , Hoorcollege Oude Geschiedenis (5 EC)

Vak b, Hoorcollege Middeleeuwse Geschiedenis (5 EC)

Vak c. Hoorcollege Vaderlandse Geschiedenis (5 EC)

Vak d. Hoorcollege Economische en Sociale Geschiedenis (5 EC)

Vak e. Hoorcollege Algemene Geschiedenis van de Nieuwe Tijd (5 EC)

Vak f. Hoorcollege Algemene Geschiedenis van de Contemporaine Tijd (5 EC)

In de **postpropedeuse** is compensatie niet mogelijk.