



Universiteit Leiden

# Onderwijs- en examenregeling

geldig vanaf 1 september 2012

Opleidingsspecifiek deel:

## Bacheloropleiding: Chinastudies

Deze Onderwijs- en examenregeling is opgesteld overeenkomstig artikel 7.13 van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) en is aangevuld met kwaliteitskenmerken zoals vastgelegd in het kaderdocument Leids universitair register opleidingen.

Overeenkomstig artikel 7.14 WHW beoordeelt het faculteitsbestuur de onderwijs- en examenregeling regelmatig en weegt daarbij, ten behoeve van de bewaking en zo nodig bijstelling van de studielast, het tijdsbeslag dat daaruit voor de studenten voortvloeit. De opleidingscommissie heeft op grond van artikel 9.18 WHW tot taak de wijze van uitvoeren van de onderwijs- en examenregeling jaarlijks te beoordelen.

Deze Onderwijs- en examenregeling bestaat uit twee delen; een algemeen deel dat voor alle opleidingen gelijk is, en een deel dat voor een opleiding specifieke informatie bevat. Dit opleidings specifieke gedeelte vormt één geheel met het algemeen deel en bevat alleen de artikelen die een opleidings specifieke invulling hebben.

### Inhoud

1. Algemene bepalingen
2. Beschrijving van de opleiding
3. Onderwijsprogramma
4. Tentamens en examens, vervolgopleiding
5. Toegang en toelating tot de opleiding
6. Studiebegeleiding en studieadvies
7. Overgangsbepalingen
8. Slotbepalingen

### Bijlagen

Bijlage E - Onderwijsprogramma

Bijlage G - Compensatieregeling

## **Artikel 2.1 Doel van de opleiding**

Met de opleiding wordt beoogd dat de student een zodanige academische vorming verwerft in termen van kennis, inzicht en vaardigheden op het gebied van Chinastudies, dat:

- voldaan wordt aan de ingangseisen voor toelating tot aansluitende masteropleidingen.
- de student in staat is tot het met succes uitoefenen van functies waarvoor academische kennis en vaardigheden op bachelorniveau op bovengenoemd gebied vereist dan wel wenselijk zijn.

## **Artikel 2.2 Afstudeerrichtingen**

Niet van toepassing.

## **Artikel 2.3 Eindkwalificaties**

De eindtermen van de BA-opleiding Chinastudies

### **Fundamentele kennis en vaardigheden**

I. Taalvaardigheid in het modern Chinees (Mandarijn) en het premodern Chinees

(voor details, zie Language Pedagogy Surveys: <http://www.hum.leidenuniv.nl/chinees/pedagogy-surveys/language-pedagogy-surveys.html>)

- a. Spreek- en luistervaardigheid. Goede beheersing van het gesproken Mandarijn: de student is in staat deel te nemen aan gesprekken en discussies over algemene onderwerpen;
- b. Leesvaardigheid. Modern: de student kan authentiek materiaal verwerken (kranten, belletrie, beschouwelijke teksten, etc.). Premodern: de student kan, al dan niet met behulp van een woordenboek, eenvoudige teksten begrijpen in verschillende registers (*wényán, báilǔà*);
- c. Schrijfvaardigheid. De student kan korte essays schrijven over uiteenlopende onderwerpen in het Mandarijn.

II. Fundamentele kennis van het premoderne en het moderne China: de student ontwikkelt een brede blik op China en de regio

De student heeft een grondige kennis van de belangrijkste historische ontwikkelingen van China, zowel de politieke als cultureel-maatschappelijke. De student heeft daarnaast kennis van de politieke, maatschappelijke en culturele ontwikkelingen in het hedendaagse China, mede in de context van de regio en de rest van de wereld.

III. Kennis van en inzicht in door de student gekozen disciplines: hierdoor wordt de brede blik er één met eigen accenten

Wat de disciplinaire accenten betreft kan de student kiezen uit: antropologie, economie, filosofie, geschiedenis, godsdienstwetenschap, kunstgeschiedenis & materiële cultuur, letterkunde, politicologie, sociologie (maatschappij en media), en taalkunde.

Deze kennis is ingebed in inzicht in sinologische tradities en in de problematiek die het bestuderen van “verre” culturen met zich meebrengt.

### **Praktische vaardigheden**

IV. De vaardigheid talig en intercultureel te communiceren in een Chinese omgeving

Met de opgedane kennis van land en taal is de student in staat interactief te functioneren in een Chinese omgeving.

V. De vaardigheid de disciplinair-methodologische kennis toe te passen

De student is in staat basale onderzoeksvragen te formuleren en te benaderen vanuit de gekozen disciplinaire invalshoek.

VI. De vaardigheid met primaire en secundaire bronnen om te gaan

De student is in staat bij de beantwoording van basale onderzoeksvragen gebruik te maken van primaire en secundaire bronnen, die hij/zij ook zelf weet te localiseren.

In samenhang hiermee leidt de opleiding, zoals elke Leidse geesteswetenschappelijke opleiding, op tot de facultair geformuleerde algemene academische vaardigheden.

## **Artikel 2.8 Voertaal**

Met inachtneming van de Gedragscode voertaal<sup>1</sup> zijn de voertalen binnen de opleiding Nederlands en Engels.

## **Artikel 3.2 Keuzevrijheid**

3.2.3. Niet van toepassing

## **Artikel 3.4 Deelname aan een onderwijseenheid**

3.4.2 Aan de volgende onderwijseenheden kan eerst worden deelgenomen nadat aan het tentamen van de daarbij vermelde onderwijseenheden met goed gevolg is deelgenomen:

1. deelname aan BA2 Modern Chinees II Lezen en Schrijven na het behalen van BA1 Modern Chinees I
2. deelname aan BA2 Modern Chinees II Verstaan en Spreken na het behalen van BA1 Modern Chinees I
3. deelname aan BA2 Premodern Chinees II na het behalen van BA1 Premodern Chinees I
4. deelname aan BA2 Inleiding tot het huidige China B: na het behalen van BA1 Inleiding tot het huidige China A
5. deelname aan BA2 Chinese Economy and Development A: na het behalen van BA1 Inleiding tot het huidige China A
6. deelname aan BA2 Modern China: Culturele Antropologie na het behalen van BA1 Inleiding tot het huidige China A
7. deelname aan BA3 Integrated Chinese III advanced I en II na het behalen van BA2 Modern Chinees II Lezen en Schrijven, BA2 Modern Chinees II Verstaan en Spreken
8. deelname aan BA3 Integrated Chinese III intermediate I en II na het behalen van BA2 Modern Chinees II Lezen en Schrijven, BA2 Modern Chinees II Verstaan en Spreken
9. deelname aan BA3 Krantenlezen na het behalen van BA2 Modern Chinees II Lezen en Schrijven
10. deelname aan BA3 Political Language and Discourse na het behalen van BA2 Modern Chinees II Lezen en Schrijven
11. deelname aan BA3 Premodern Chinees IIIA en IIIB na het behalen van BA2 Premodern Chinees II
12. deelname aan BA3 Weblogs na het behalen van BA3 IC Advanced, 1<sup>e</sup> semester
13. deelname aan BA3 Modern Chinees vertalen: Chinees-Nederlands na het behalen van BA2 Modern Chinees II Lezen en Schrijven

---

<sup>1</sup> De Gedragscode voertaal is vastgesteld door het College van Bestuur op 11 juli 2002 en is te raadplegen op [www.reglementen.leidenuniv.nl/onderwijs-studenten.gedragscodes/gedragscode-voertaal.html](http://www.reglementen.leidenuniv.nl/onderwijs-studenten.gedragscodes/gedragscode-voertaal.html)

14. deelname aan BA3 Cultuurgeschiedenis van het oude China na het behalen van BA2 Premodern Chinees IIA en IIB
15. deelname aan BA3 Verschillen tussen journalistiek in China en het Westen na het behalen van BA2 Inleiding tot het huidige China B
16. deelname aan BA3 Chinese Economy and Development B na het behalen van BA2 Chinese Economy and Development A
17. deelname aan BA3 Heksenjachten na het behalen van BA2-college Premodern Chinees II

## **Artikel 4.2 Verplichte volgorde**

4.2.1 Aan de tentamens van de volgende onderwijsseenheden kan eerst worden deelgenomen nadat aan de tentamens van de daarbij vermelde onderwijsseenheden met goed gevolg is deelgenomen:

1. BA2 Modern Chinees II Lezen en Schrijven: na het behalen van BA1 Modern Chinees I
2. BA2 Modern Chinees II Verstaan en Spreken: na het behalen van BA1 Modern Chinees I
3. BA2 Premodern Chinees II: na het behalen van BA1 Premodern Chinees I
4. BA2 Inleiding tot het huidige China B: na het behalen van BA1 Inleiding tot het huidige China A
5. BA2 Chinese Economy and Development A: na het behalen van BA1 Inleiding tot het huidige China A
6. BA2 Modern China: Culturele Antropologie: na het behalen van BA1 Inleiding tot het huidige China A
7. BA3 Integrated Chinese III advanced I en II: na het behalen van BA2 Modern Chinees II Lezen en Schrijven, BA2 Modern Chinees II Verstaan en Spreken
8. BA3 Integrated Chinese III intermediate I en II: na het behalen van BA2 Modern Chinees II Lezen en Schrijven, BA2 Modern Chinees II Verstaan en Spreken
9. BA3 Krantenlezen: na het behalen van BA2 Modern Chinees II Lezen en Schrijven
10. BA3 Political Language and Discourse: na het behalen van BA2 Modern Chinees II Lezen en Schrijven
11. BA3 Premodern Chinees IIIA en B: na het behalen van BA2 Premodern Chinees II
12. BA3 Weblogs: na het behalen van BA3 IC Advanced, 1<sup>o</sup> semester
13. BA3 Modern Chinees vertalen: Chinees-Nederlands: na het behalen van BA2 Modern Chinees II Lezen en Schrijven
14. BA3 Cultuurgeschiedenis van het oude China: na het behalen van BA2 Premodern Chinees IIA en IIB
15. BA3 Verschillen tussen journalistiek in China en het Westen: na het behalen van BA2 Inleiding tot het huidige China B
16. BA3 Chinese Economy and Development B: na het behalen van BA2 Chinese Economy and Development A
17. BA3 Heksenjachten: na het behalen van BA2-college Premodern Chinees II
18. BA3 BA eindwerkstuk Chinastudies: na het behalen van de propedeuse

## **Artikel 4.12 Vervolgopleiding**

4.12.1 Degene aan wie de graad Bachelor is verleend op grond van een examen als bedoeld in artikel 2.7, eerste lid sub b, van deze regeling heeft voldaan aan de toelatingseisen van de afstudeerrichtingen East Asian Studies; History, Arts and Culture of Asia en Politics, Society and Economy of Asia van de masteropleiding Asian Studies (60 ec).

## **Artikel 6.3 Studieadvies eerste jaar**

6.3.2 De opleiding hanteert aanvullende eisen ten aanzien van te behalen onderdelen voor het derde studieadvies, genoemd in 6.3.1, namelijk dat tenminste de volgende vakken zijn behaald:

- Premodern Chinees I (5 EC), en;
- één van de twee vakken Literatuur en Kunst (5 EC) en Filosofie en Religie (5 EC).











Studiejaar	Semester	Cursustitel	Studiegidsnummer	Werkvorm	Niveau	EC	Status	Aantal deeltoetsen	Toetsvormen	Algemene academische vaardigheden	Eindtermen	tv: luisteren	tv: lezen	tv: gesproken interactie	tv: gesproken reproductie	tv: schrijven
3	II	Vrije-keuzeruimte				15	V	Zie studiegids								
		<i>Studenten kiezen een van de twee volgende taalvakken:</i>						Zie studiegids								
3	II	Integrated Chinese III: intermediate II		wc	300	-5	K	Zie studiegids	mt, se, so	I, II, IV	2.3.I, IV	x	x	x	x	x
3	II	Integrated Chinese III: advanced II		wc	400	-5	K	Zie studiegids	mt, se,	I, II, IV	2.3.I, IV	x	x	x	x	x
3	II	<i>Studenten die hun BA-eindwerkstuk in het eerste semester hebben geschreven kiezen een van de volgende taalvakken:</i>						Zie studiegids								
3	II	Premodern Chinees IIIB		wc	300	-5	K	Zie studiegids	se, svt	I, II, IV	2.3.I, IV		x		x	
3	II	Modern Chinees: Weblogs		wc	300	-5	K	Zie studiegids	mp, se, so	I, II, IV	2.3.I, IV	x	x	x	x	
3	II	Modern Chinees vertalen: Chinees-Nederlands		wc	300	-5	K	Zie studiegids	vt, sth	I, II, IV	2.3.I, IV		x		x	
3	II	<i>Studenten kiezen een inhoudelijk college:</i>				5 (+5) *	V	Zie studiegids								
3	II	Chinees taalkunde		wc	400	-5	K	Zie studiegids	mp, sw	I, II, III, IV	2.3.II,III,V,VI					
3	II	Critical Approaches International Relations Asia		wc	400	-5	K	Zie studiegids	mp, sw	I, II, III, IV	2.3.II,III,V,VI					



## **Bijlage G**

### **Compensatieregeling bacheloropleiding Chinastudies**

1 Compensatie van onvoldoendes is mogelijk indien voldaan wordt aan de volgende voorwaarden:

- a. In de hieronder gedefinieerde clusters van onderdelen mag per cluster voor maximaal één onderwijseenheid van 5 EC een onvoldoende worden behaald;
- b. Het gewogen gemiddelde in het betrokken cluster is ten minste een 6.0.
- c. Geen van de behaalde resultaten binnen een cluster mag lager zijn dan een 4.0. Indien een student aan deze voorwaarden voldoet wordt hij geacht voldaan te hebben aan de eisen voor het examen waarop hij zij zich voorbereidt met dit cluster van onderwijseenheden.

2 Met het oog op de hiervoor omschreven compensatieregeling zijn er de volgende clusters van onderwijseenheden binnen de opleiding:

In de propedeuse kan compensatie plaatsvinden tussen de cursussen binnen het volgende cluster:

#### Cluster 1

- Kerncurriculum Area Studies (5 EC)
- Premoderne Chinese geschiedenis (5 EC)
- Moderne Chinese geschiedenis (5 EC)

en/of tussen de cursussen binnen het volgende cluster:

#### Cluster 2

- Kerncurriculum Wetenschapsfilosofie (5 EC)
- Keuzevak 1e semester 2e jaar in het kader van gedeeld onderwijs binnen Chinastudies, Japanstudies of Koreastudies (5 EC)
- Keuzevak 2e semester 2e jaar in het kader van gedeeld onderwijs binnen Chinastudies, Japanstudies of Koreastudies (5 EC)