



Universiteit Leiden

Onderwijs- en examenregeling

geldig vanaf 1 september 2011

Opleidingsspecifiek deel:

Bacheloropleiding: Duitse taal en cultuur

Deze Onderwijs- en examenregeling is opgesteld overeenkomstig artikel 7.13 van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) en is aangevuld met kwaliteitskenmerken zoals vastgelegd in het kaderdocument Leids universitair register opleidingen.

Overeenkomstig artikel 7.14 WHW beoordeelt het faculteitsbestuur de Onderwijs- en examenregeling regelmatig en weegt daarbij, ten behoeve van de bewaking en zo nodig bijstelling van de studielast, het tijdsbeslag dat daaruit voor de studenten voortvloeit. De opleidingscommissie heeft op grond van artikel 9.18 WHW tot taak de wijze van uitvoeren van de Onderwijs- en examenregeling jaarlijks te beoordelen.

Deze Onderwijs- en examenregeling bestaat uit twee delen; een algemeen deel dat voor alle opleidingen gelijk is, en een deel dat voor een opleiding specifieke informatie bevat. Dit opleidingsspecifieke gedeelte vormt één geheel met het algemeen deel en bevat alleen de artikelen die een opleidingsspecifieke invulling hebben.

Inhoud

1. Algemene bepalingen
2. Beschrijving van de opleiding
3. Onderwijsprogramma
4. Tentamens en examens, vervolgopleiding
5. Toegang en toelating tot de opleiding
6. Studiebegeleiding en studieadvies
7. Overgangsbepalingen
8. Slotbepalingen

Bijlagen

Bijlage E - Onderwijsprogramma

Artikel 2.1 Doel van de opleiding

Met de opleiding wordt beoogd dat de student een zodanige academische vorming verwerft in termen van kennis, inzicht en vaardigheden op het gebied van de Duitse taal en cultuur, dat:

- voldaan wordt aan de ingangseisen voor toelating tot aansluitende masteropleidingen.
- de student in staat is tot het met succes uitoefenen van functies waarvoor academische kennis en vaardigheden op bachelorniveau op bovengenoemd gebied vereist dan wel wenselijk zijn.

Artikel 2.2 Afstudeerrichtingen

De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen:

- Letterkunde/cultuur
- Taalkunde

Artikel 2.3 Eindkwalificaties

Afgestudeerden van de opleiding hebben de onderstaande eindkwalificaties bereikt:

- i. een globaal inzicht in de historische ontwikkelingen van en de actuele verschijnselen betreffende de Duitse taalkunde, letterkunde en cultuur;
- ii. kennis van en inzicht in een beperkt, maar representatief corpus van primaire, resp. secundaire teksten uit elk van de participerende disciplines;
- iii. globale kennis van en inzicht in relevante theorieën uit de participerende disciplines;
- iv. kennis van en inzicht in maatschappelijke en culturele processen binnen het Duitse taalgebied waarin bovengenoemde teksten en theorieën een rol spelen;
- v. culturele processen in het Duitse taalgebied vanuit een vergelijkende Nederlands-Duitse optiek begrijpen en analyseren (interculturele competentie), voorzover deze in taal worden gerepresenteerd;
- vi. het vermogen om daarbij, uitgaande van een concrete onderzoeksvraag, bestaande onderzoeksresultaten uit de verschillende disciplines te analyseren en hergroeperen, waarbij gebruik gemaakt wordt van verworven elementaire inzichten in de verschillende methodes;
- vii. de mogelijkheden om met behulp van theoretische inzichten de subdisciplines aan elkaar te relateren t.b.v. een bescheiden en gerichte vraagstelling ;
- viii. het vermogen om zelfstandig niet-complexe onderzoeksvragen te formuleren;
- ix. het vermogen om de verworven kennis en opgedane inzichten voor een algemeen en / of wetenschappelijk publiek in het Duits weer te geven.

I. Dit betekent voor de literatuurwetenschap dat afgestudeerden:

- i. op een elementair wetenschappelijk niveau in staat zijn een geschreven tekst op een literatuurwetenschappelijke manier te analyseren en hiervan op een wetenschappelijke of populair-wetenschappelijke manier verslag te doen;
- ii. de zeggingskracht van een literaire tekst in aanzet kunnen bepalen in een netwerk van gelijk- en andersoortige teksten en hiervan verslag kunnen doen;
- iii. kennis hebben van en inzicht hebben in een beperkt, maar representatief corpus van primaire teksten, beginnend bij de 21ste eeuw en teruggaand tot de 8e eeuw.

II. Dit betekent voor de taalwetenschap dat afgestudeerden:

- i. op een elementair wetenschappelijk niveau in staat zijn gesproken of geschreven taaluitingen op een taalwetenschappelijke manier te analyseren en hiervan op een wetenschappelijke of populair-wetenschappelijke manier verslag te doen;
- ii. het (cultuur)specifieke karakter van een taaluiting in aanzet kunnen bepalen in een netwerk van gelijk- en andersoortige taaluitingen en hiervan verslag kunnen doen;
- iii. globale kennis van en inzicht in verschillende taaluitingen, resp. tekstsoorten hebben.

III. Dit betekent voor de cultuurwetenschap dat afgestudeerden:

- i. beschikken over een elementaire Nederlands-Duitse interculturele competentie;
- ii. beschikken over een in aanzet gedifferentieerde kennis van en inzicht in culturele verschillen tussen Nederland en de Duitstalige gebieden;
- iii. in communicatieve situaties op verschillende niveaus cultureel adequaat kunnen handelen.

Voorts leidt elke Leidse geesteswetenschappelijke opleiding op tot facultair geformuleerde algemene academische vaardigheden.

2.8 Voertaal

Met inachtneming van de Gedragscode voertaal¹ zijn de voertalen binnen de opleiding Nederlands, Engels en Duits.

Artikel 3.2 Keuzevrijheid

Niet van toepassing

Artikel 3.4 Deelname aan een onderwijseenheid

Niet van toepassing

Artikel 4.2 Verplichte volgorde

4.2.1 Aan de tentamens van de volgende onderwijseenheden kan eerst worden deelgenomen nadat aan de tentamens van de daarbij vermelde onderwijseenheden met goed gevolg is deelgenomen:

a. *tweede jaar:*

Voor diegenen die de propedeuse nog niet hebben behaald, geldt een overgangsregeling voor het tweede jaar. De volgende voorwaarden zijn dan van toepassing:

- voor alle niet-taalvaardigheidonderdelen (Duitstalige literatuur in context 1815-1945 en 750-1700, Duitsland cultuurwetenschappelijk en Psycholinguïstiek) geldt dat minimaal 10 ECTS aan taalvaardigheid moet zijn behaald om te mogen deelnemen;
- Taal, denken en werkelijkheid: deelname alleen toegestaan als de vakken De Duitse taal: fundament 1 en Inleiding taalwetenschap met goed gevolg zijn afgerond;

¹ De Gedragscode voertaal is vastgesteld door het College van Bestuur op 11 juli 2002 en is te raadplegen op www.reglementen.leidenuniv.nl/onderwijs-studenten.gedragscodes/gedragscode-voertaal.html

- Duitstalige literatuur in context (1700-1815) en Duitstalige literatuur in context (750-1700): deelname alleen toegestaan als Duitstalige literatuur in context (20^e/21^e eeuw) en Duitstalige literatuur in context (1815-1945) met goed gevolg zijn afgerond;
- taalvaardigheid: deelname aan de verschillende onderdelen is alleen toegestaan als de taalvaardigheidsonderdelen waarop wordt voortgebouwd zijn afgerond. Dit betekent dat voor "De Duitse taal: verdieping I" het onderdeel "Fundament II" moet zijn afgerond en voor "De Duitse taal: verdieping II" het onderdeel "Verdieping I".

b. derde jaar:

Aan het programma van het derde jaar kan slechts worden deelgenomen wanneer de propedeuse is behaald, evenals alle taalvaardigheidsonderdelen (Verdieping I en II) uit het tweede jaar. Bovendien moeten alle vier de onderwijseenheden Duitstalige literatuur in context (20/21e eeuw, 1815-1945, 750-1700, 1700-1815) zijn afgesloten voordat kan worden deelgenomen aan een derdejaars werkcollege (Abschiede und andere Liebesgedichte; Fonologie van het Duits; Grimmshausen, Simplizissimus; Werther und Wertherwirkung; Nationaalsocialisme en DDR...; Georg Büchner; Duits-Ndl. in contrast; Glückskonzeptionen in der österreichischen Literatur; Werkgroep Crauwels).

c. Eisen aan op peil houden van de taalvaardigheid:

De opleiding blijft het taalvaardigheidsniveau bewaken, ook nadat alle vereiste tentamens voor dit studie-onderdeel zijn gehaald. Indien een of meerdere docenten bij een student in het verloop van de studie constateren dat het mondelijke of schriftelijke taalvaardigheidsniveau niet meer voldoende is, dan kan er door de examencommissie een extra tentamen opgelegd worden. De werkstukken die bij de werkgroepen in het derde jaar worden gemaakt, worden bovendien nog steeds zowel beoordeeld op inhoud als op taalgebruik. Er wordt één geïntegreerd cijfer toegekend. Wanneer het taalgebruik onder de maat is kan de student verplicht worden zich in de taalvaardigheid bij te scholen, bij voorbeeld d.m.v. remedial teaching binnen de opleiding.

Artikel 4.10 Examen

4.10.4.1 Compensatie van onvoldoendes is mogelijk indien:

- a. het gewogen gemiddelde in het betrokken cluster ten minste 6.0 bedraagt.

Indien een student aan deze voorwaarde(n) voldoet wordt hij geacht voldaan te hebben aan de eisen voor het examen waarop hij zich voorbereidt met dit cluster van onderwijseenheden.

4.10.4.2 Met het oog op de hiervoor omschreven compensatieregeling zijn er de volgende clusters van onderwijseenheden binnen de opleiding:

- Kerncurriculum: Inleiding literatuurwetenschap kan worden gecompenseerd met een 8 voor Leeslijst Duits;
- Kerncurriculum: Inleiding taalwetenschap kan worden gecompenseerd met een 8 in een taalwetenschappelijk vak

Artikel 4.12 Vervolgopleiding

4.12.1 Degene aan wie de graad Bachelor is verleend op grond van een examen als bedoeld in artikel 2.7, eerste lid sub b, van deze regeling heeft voldaan aan de toelatingseis van de masteropleiding Duitse taal en cultuur aan de Universiteit Leiden, en vanaf september 2012 aan de toelatingseis van de afstudeerrichting German Language and Linguistics van de masteropleiding Linguistics en van de afstudeerrichting German Literature and Culture van de masteropleiding Literary Studies.

Artikel 6.3 Studieadvies eerste jaar

6.3.2 Niet van toepassing

Bijlage E- Onderwijsprogramma
 Bacheloropleiding Duitse TC 2011-2012

Studiejaar	Semester	Cursustitel	Werkvorm	Niveau	ECTS	Status	toetsvormen	algemene academische vaardigheden	eindtermen	tv: luisteren	tv: lezen	tv: gesproken interactie	tv: gesproken reproductie	tv: spreken
1	I	De Duitse taal: fundament I	hc,wc	100	10	v	pr, pa, sw		ix	x	x	x	x	x
1	I	Duitstalige literatuur in context (20/21e eeuw)	hc,wc	100	5	v	pr, pa, mt		i, ii, iii, iv, v	x	x	x	x	
1	I	Inleiding Literatuurwetenschap	hc	100	5	v								
1	I	Inleiding Taalwetenschap	hc	100	5	v								
1	I	Leeslijst	zs/hc	200	5	v	mt		i, ii, iii, iv	x	x		x	
					30									
1	II	De Duitse taal: fundament II	hc,wc	200	5	v	pr, pa, sw		ix	x	x	x	x	x
1	II	Duitstalige literatuur in context (1815-1945)	hc,wc	200	5	v	pr, pa, mt		i, ii, iii, iv, v	x	x	x	x	
1	II	Duitsland cultuurwetenschappelijk	wc	200	10	v	pr, pa, sw		i, ii, iii, iv, v	x	x	x	x	x
1	II	Psycholinguïstiek	wc	200	5	v	pr, sw		ii, iii, viii, ix	x	x	x		x
1	I	From the Revolution... (Opl. Gesch.)	hc	100	5	v	pr, se		i, ii, iv, ix					
					30									
2	I	De Duitse taal: verdieping I	hc,wc	200	5	v	pr, pa, sw, mt		ix	x	x	x	x	x
2	I	Duitstalige literatuur in context (750-1700)	hc,wc	200	5	v	pr, pa, mt		i, ii, iii, iv, v	x	x	x	x	
2	I	keuzeruimte	var		15	v								
2	I	Wetenschapsfilosofie	hc,wc	200	5	v								
					30									
2	II	De Duitse taal: verdieping II	hc,wc	300	5	v	pr, pa, sw, mt		ix	x	x	x	x	x

