



Universiteit Leiden

Onderwijs- en examenregeling

geldig vanaf 1 September 2010

Opleidingsspecifiek deel

Masteropleiding: Area Studies: Asia and the Middle East (research)

Deze Onderwijs- en examenregeling is opgesteld overeenkomstig artikel 7.13 van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) en is aangevuld met kwaliteitskenmerken zoals vastgelegd in het kaderdocument Leids universitair register opleidingen.

Overeenkomstig artikel 7.14 WHW beoordeelt het faculteitsbestuur de Onderwijs- en examenregeling regelmatig en weegt daarbij, ten behoeve van de bewaking en zo nodig bijstelling van de studielast, het tijdsbeslag dat daaruit voor de studenten voortvloeit. De opleidingscommissie heeft op grond van artikel 9.18 WHW tot taak de wijze van uitvoeren van de Onderwijs- en examenregeling jaarlijks te beoordelen.

Deze Onderwijs- en examenregeling bestaat uit twee delen; een algemeen deel dat voor alle opleidingen gelijk is, en een deel dat voor een opleiding specifieke informatie bevat. Dit opleidingsspecifieke gedeelte vormt één geheel met het algemeen deel en bevat alleen de artikelen die een opleidingsspecifieke invulling hebben.

Inhoud

1. Algemene bepalingen
2. Beschrijving van de opleiding
3. Onderwijsprogramma
4. Tentamens en examens, vervolgopleiding
5. Toegang en toelating tot de opleiding
6. Studiebegeleiding en studieadvies
7. Overgangsbepalingen
8. Slotbepalingen

Bijlagen

Bijlage C - Onderwijsprogramma

Artikel 2.1 Doel van de opleiding

Met de opleiding wordt beoogd:

1. het verbreden en verdiepen van kennis, inzicht en vaardigheden en het gebruik van wetenschappelijke methoden op het gebied van de Area Studies,
2. het ontwikkelen van academische en professionele vaardigheden:
 - a. het zelfstandig, kritisch en creatief oplossen van wetenschappelijke problemen;
 - b. het analyseren van complexe problemen
 - c. het helder rapporteren van wetenschappelijke resultaten, zowel schriftelijk als mondeling
3. voorbereiding op een wetenschappelijke loopbaan binnen universiteiten, en/ of post-graduate opleidingen en voor niet-wetenschappelijke functies in the publieke of private sector waarvoor vergevorderde onderzoeksvaardigheden en benodigde praktische onderzoekservaring zijn vereist.
4. voorbereiding op een maatschappelijke en/ of professionele loopbaan.

Artikel 2.2 Afstudeerrichtingen

De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen:

- Asian Studies (research)
- Middle Eastern Studies (research)
- Comparative Area Studies (research)

Artikel 2.3 Eindkwalificaties

Afgestudeerden van de opleiding hebben de onderstaande eindkwalificaties bereikt:

I Knowledge and understanding

The student has and can show knowledge and understanding of relevant models and theoretical notions at a level typical of a Bachelor student. Is capable of surpassing this level or deepening the knowledge and understanding and promises to be capable of adding an original contribution to the growth of knowledge or to its applicability, the latter most likely as part of a team of researchers.

1. A profound awareness of the issues and research questions that are current in the relevant disciplines and regional fields of the programme;
2. A thorough understanding of various theories and methodological approaches which are commonly used in research programmes in Area Studies as well as in different related disciplines;
3. The capacity to identify a theoretical framework suitable for addressing relevant problems and issues, with a particular sensitivity to the significance of 'area' in this regard;
4. Advanced, up-to-date knowledge of quantitative and qualitative research methodology as appropriate for particular projects and locations;
5. Sensitivity to the relationship between theory, method, place and language;
6. Language skills appropriate to access sources in the original;
7. The fundamentals of research project management, such as framing the research, gathering data, articulating a thesis, ordering and presenting findings in oral and written form.

II Application of knowledge and understanding

Can apply knowledge and understanding and problem-solving abilities in new or unfamiliar environments within broader (or multidisciplinary) contexts related to the field of study; has the ability to integrate knowledge and handle complexity.

1. The capacity to apply a theoretical or descriptive framework in conducting independent basic research in

Area Studies;

2. The capacity to deploy the theoretical and methodological tool-sets of at least one mainstream academic discipline;
3. The capacity to think critically and creatively about the parameters and origins of disciplinary tool-sets;
4. The ability to critically select, study and analyse literature relevant to the issues and problems presented by the curriculum and the research programmes involved;
5. The ability to independently formulate, perform and assess scientific research at a level suitable to preparing scientific publications;
6. Sensitivity to the relationship between theory, method, place and language;
7. Ability to deploy comparison as an analytical tool.

III Making judgments

Can formulate judgments on the basis of incomplete or limited information, taking into account the social and ethical responsibilities linked to the application of their knowledge and understanding.

1. Profound knowledge of the philosophy and ethics of Area Studies research and the limitations of individual research projects conducted in isolation;
2. Sophisticated understanding of the stakes in the politics of knowledge and their relationship with the ethics of global citizenship;
3. Sophisticated understanding of the stakes in the politics of knowledge and an awareness of the dangers of imperialism and racism in academic inquiry.

IV Communication

Can clearly and unambiguously communicate conclusions and the knowledge and rationale underpinning these to specialist and non-specialist audiences.

1. The capacity to report independently about relevant research which is carried out according to current academic standards;
2. The ability to write scientific reports in English;
3. The ability to make persuasive oral presentations;
4. The ability to engage in the international academic debate.

V Learning skills

Has the learning skills to allow him/her to continue studies in a largely self-directed or autonomous manner.

The focus on training to develop autonomy and confidence in designing and conducting all stages of research offers a head start with respect to the curiosity and eagerness to learn that is expected in any future research position; be it in an academic setting or in a setting of applied research.

Artikel 2.5 Studielast

De opleiding heeft een studielast van 120 studiepunten.

Artikel 2.8 Voertaal

Met inachtneming van de Gedragscode voertaal¹ is de voertaal binnen de opleiding Engels. De student wordt geacht de gebruikte voertaal(talen) binnen de opleiding voldoende te beheersen.

Artikel 3.1 Verplichte onderwijseenheden

3.1.1 De opleiding omvat onderwijseenheden met een totale studielast van 120 studiepunten. Deze onderwijseenheden zijn benoemd in bijlage C. Per onderwijseenheid is de studielast (in studiepunten) en het niveau vermeld.

Artikel 4.2 Verplichte volgorde

Niet van toepassing.

Artikel 4.10 Examen

4.10.4.1 Compensatie van onvoldoendes is niet mogelijk.

4.10.4.2 Niet van toepassing.

Artikel 5.1 Rechtstreekse toegang

Niet van toepassing

Artikel 5.3 Toelatingseisen

Onverminderd hetgeen in artikel 5.2.1 is bepaald ten aanzien van de capaciteit worden degenen tot de opleiding toegelaten, die:

- een aantoonbare affiniteit met en geschiktheid voor academisch onderzoek hebben;
- beschikken over kwaliteiten op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden die zijn verworven bij beëindiging van een bacheloropleiding, bij voorkeur in de richting van een relevante regionale of disciplinaire afstudeerrichting, in het bijzonder:
 - voldoende kennis en begrip van de benodigde regionale talen; en
- aan wie de graad Bachelor van een opleiding in het wetenschappelijk onderwijs is verleend, of die aantonen te voldoen aan de eisen die daarvoor worden gesteld; en
- die naar het oordeel van het faculteitsbestuur voldoende kennis van de voertaal(en) van de opleiding hebben (Engels, een 7.0 score (IELTS) met minimaal 6.0 voor het onderdeel schrijven of 600/250/99-100 (TOEFL)).

Artikel 5.5 Pre-mastertraject

Niet van toepassing.

1. De Gedragscode voertaal is vastgesteld door het College van Bestuur op 11 juli 2002 en is te raadplegen op www.reglementen.leidenuniv.nl/gedragscodes/gedragscode-voertaal.html.

Bijlage

C- Onderwijsprogramma

Area Studies (Research): Asia and the Middle East 2010-2011

sem	cursustitel	werkvorm	niveau	ECTS	status
I	Theory and Methods in Area Studies	wc	500	10	V
I	Specialisation course (see below)	wc	500	10	K
I	Specialisation course (see below)	wc	500	10	K
				30	
II	Students choose one out of the two courses on offer:			10	
	Arts and Culture in Area Studies: Culture and conquest: the impact of the Mongols and their descendants.	wc	500	(10)	K
	State and Society: Philology, History, Ethnography	wc	500	(10)	K
II	Specialisation course (see below)	wc	500	10	K
II	Specialisation course (see below)	wc	500	10	K
				30	
III	Thesis Writing Seminar	wc	600	10	V
III	Specialisation course / fieldwork or studying at an affiliated institution			10	K
III	Specialisation course / fieldwork or studying at an affiliated institution			10	K
				30	
IV	MA-thesis		600	30	V

Specialisation courses

sem	cursustitel	niveau	ECTS	status
I	Courses of a general Middle East interest			
I	Anthropology of Islamic Law	500	10	K
I	Islam and Modernity	500	10	K
I	MA Christianity in the Middle East (1800-present)	500	5	K
I	The Islamic Book: from Manuscript to Modern Media	500	10	K
I	Theories and Methods of Middle East and Islamic Studies	400	10	K
I	Arabic Studies (sem 1)			
I	Culture and Society in the Medieval Muslim World	400	10	K
I	Persian Studies (sem 1)			
I	Classical Persian Poetry as a Living Tradition	500	10	K
I	Literature and Politics in Persian-Speaking World	500	10	K
I	Turkish Studies (sem 1)			
I	From Ottoman Empire to Turkish Republic	500	10	K
I	Society and Culture in the Caucasus and Central Asia	500	10	K
I	The Ottoman Empire and Europe	500	10	K

I	North African Studies (sem 1)			
I	Languages of the Maghrib	500	10	K
I	Law and Society in the Maghreb	500	10	K
I	Islamic Studies (sem 1)			
I	MA Empirical Study of Islam in the West: The Phenomenon of Conversion	500	5	K
I	MA Islamic Jurisprudence for Muslims in Europe. The Role of Fatwas	500	5	K

sem	cursustitel	niveau	ECTS	status
II	Culture and conquest: the impact of the Mongols and their descendants on cultural and political developments in Asia, the Middle East and early modern	500	10	K
II	State and Society: Philology, History, Ethnography	500	10	K
II	Thesis Writing Seminar Research Master Area Studies (Sem 2 & 4)	500	10	K
II	Arabic Studies (sem 2)			
II	Arabic Dialectology	500	10	K
II	Text and Transmission	500	10	K
II	Themes in Modern Arabic Literature	500	10	K
II	Persian Studies (sem 2)			
II	Historiography and Cultural History (Persian Studies)	500	10	K
II	Persian Literature outside Iran: A Literary History	600	10	K
II	Turkish Studies (sem 2)			
II	Continuity and Change in Turkish Culture	500	10	K
II	Practicing Modernity in Central Asia and the Caucasus	500	10	K
II	Turkey since World War II	500	10	K
II	North African Studies (sem 2)			
II	Arabic Dialectology	500	10	K
II	Tashelhiyt	500	10	K
II	Islamic Studies (sem 2)			
II	Fatwas and the Dissemination of Religious Authority in Indonesia in the 20th Century	500	10	K
II	MA European policies and jurisprudence concerning Muslims and Islam	500	5	K
II	MA Piety, Modernity, and Gender in Islam: Anthropological Perspectives	500	5	K

Toelichting:

Werkvorm(en) van de cursus:

- hc hoorcollege
- wc werkcollege, practicum
- zs zelfstudie
- exc excursie
- st stage

Niveau:

volgens de Leidse 100-600 structuur

Status van de cursus:

- V (verplicht) indien de cursus door alle studenten van de opleiding / het traject gevolgd wordt
- K (keuze) indien het een optionele cursus betreft
- F (facultair kerncurriculum) indien het een kerncursus betreft

NB: Indien het programma keuzemogelijkheden bevat, dient u in het schema duidelijk aan te geven tussen welke onderdelen studenten dienen te kiezen.