



Universiteit Leiden

Onderwijs- en examenregeling

geldig vanaf 1 September 2010

Opleidingsspecifiek deel

Masteropleiding: Talen en culturen van India en Tibet

Deze Onderwijs- en examenregeling is opgesteld overeenkomstig artikel 7.13 van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) en is aangevuld met kwaliteitskenmerken zoals vastgelegd in het kaderdocument Leids universitair register opleidingen.

Overeenkomstig artikel 7.14 WHW beoordeelt het faculteitsbestuur de Onderwijs- en examenregeling regelmatig en weegt daarbij, ten behoeve van de bewaking en zo nodig bijstelling van de studielast, het tijdsbeslag dat daaruit voor de studenten voortvloeit. De opleidingscommissie heeft op grond van artikel 9.18 WHW tot taak de wijze van uitvoeren van de Onderwijs- en examenregeling jaarlijks te beoordelen.

Deze Onderwijs- en examenregeling bestaat uit twee delen; een algemeen deel dat voor alle opleidingen gelijk is, en een deel dat voor een opleiding specifieke informatie bevat. Dit opleidingsspecifieke gedeelte vormt één geheel met het algemeen deel en bevat alleen de artikelen die een opleidingsspecifieke invulling hebben.

Inhoud

1. Algemene bepalingen
2. Beschrijving van de opleiding
3. Onderwijsprogramma
4. Tentamens en examens, vervolgopleiding
5. Toegang en toelating tot de opleiding
6. Studiebegeleiding en studieadvies
7. Overgangsbepalingen
8. Slotbepalingen

Bijlagen

Bijlage C -Onderwijsprogramma

Artikel 2.1 Doel van de opleiding

Met de opleiding wordt beoogd:

1. het verwerven van wetenschappelijke kennis, inzicht, vaardigheden en gebruik van wetenschappelijke methoden op het gebied van de talen en culturen van India en Tibet;
2. het ontwikkelen van academische vaardigheden:
 - het zelfstandig wetenschappelijk denken en handelen,
 - het analyseren van complexe problemen,
 - het wetenschappelijk rapporteren;
3. voorbereiding op een wetenschappelijke loopbaan en vervolgonderwijs;
4. voorbereiding op een maatschappelijke loopbaan.

Artikel 2.2 Afstudeerrichtingen

De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen:

- Sanskrit;
- Hindi;
- History of India and Tibet;
- Indian and Tibetan Arts and Material Culture;
- Buddhism and Tibet.

Artikel 2.3 Eindkwalificaties

Afgestudeerden van de opleiding hebben de onderstaande eindkwalificaties bereikt:

I. Algemeen

- i. grondige kennis van, en historisch inzicht in de culturen van Zuid-Azië en Tibet;
- ii. zelfstandig vakwetenschappelijke literatuur en bronnen kunnen identificeren en verzamelen met behulp van traditionele en moderne technieken;
- iii. het vermogen om onderzoeksresultaten helder en beargumenteerd uiteen te zetten in een mondeling en schriftelijk verslag dat voldoet aan de criteria die het vakgebied stelt;
- iv. het vermogen om onder deskundige begeleiding een heldere en beargumenteerde probleemstelling te formuleren op basis van zelfstandig bestudeerde en beoordeelde vakwetenschappelijke literatuur en (primaire) bronnen;
- v. het vermogen om onder deskundige begeleiding een onderzoeksproject op te zetten en uitvoeren.

II. Sanskrit en Hindi

- i. het vermogen om zelfstandig primaire bronnen te identificeren en verzamelen, en tot onderwerp te maken van een wetenschappelijk onderzoeksproject;
- ii. leesvaardigheid op niveau C1 (Hindi); het vermogen elk genre literatuur zelfstandig te lezen en interpreteren (Sanskrit).

III. Buddhism and Tibet

- i. het vermogen om zelfstandig primaire bronnen te identificeren en verzamelen, en tot onderwerp te maken van een wetenschappelijk onderzoeksproject.

- ii. het vermogen klassiek Tibetaans (of Pali) te lezen, of – in het geval dat de student zich op Sanskrit-bronnen concentreert – dezelfde doelstelling als bij II.ii.

IV. Indian and Tibetan Arts and material culture en History of India and Tibet

- i. grondige kennis van, en inzicht in de kernbegrippen, de onderzoeksmethoden en –technieken van de Zuid-Aziatische Kunstgeschiedenis en Geschiedenis, en van de ontwikkeling van de vakgebieden;
- ii. het vermogen zelfstandig relevante bronnen te identificeren en verzamelen, en tot onderwerp te maken van een wetenschappelijk onderzoeksproject.

Artikel 2.5 Studielast

De opleiding heeft een studielast van 60 studiepunten.

Artikel 2.8 Voertaal

Met inachtneming van de Gedragscode voertaal¹ is de voertaal binnen de opleiding Engels. De student wordt geacht de gebruikte voertaal(talen) binnen de opleiding voldoende te beheersen.

Artikel 3.1 Verplichte onderwijseenheden

3.1.1 De opleiding omvat onderwijseenheden met een totale studielast van 60 studiepunten. Deze onderwijseenheden zijn benoemd in bijlage C. Per onderwijseenheid is de studielast (in studiepunten) en het niveau vermeld.

Artikel 4.2 Verplichte volgorde

Niet van toepassing.

Artikel 4.10 Examen

4.10.4.1 Compensatie van onvoldoendes is niet mogelijk.

4.10.4.2 Niet van toepassing.

Artikel 5.1 Rechtstreekse toegang

Rechtstreekse toegang tot de opleiding hebben degenen aan wie de volgende graad is verleend: de graad Bachelor van de opleiding Talen en culturen van Zuid- en Zuidoost-Azië en Talen en culturen van India en Tibet aan de Universiteit Leiden, of de bachelorgraad van de opleiding Geschiedenis of Kunstgeschiedenis aan de Universiteit Leiden, waarvan deel heeft uitgemaakt de combinatiestudie Talen en Culturen van Zuid- en Zuidoost-Azië (voor 2010-2011: Talen en culturen van Zuidoost-Azië en Oceanië) met een omvang van 60 studiepunten; of de bachelorgraad van de opleiding Culturele Antropologie en ontwikkelingssociologie waarvan deel heeft uitgemaakt een combinatiestudie Talen en Culturen van Zuid- en Zuidoost-Azië met een minimale omvang van 50 ec.

1. De Gedragscode voertaal is vastgesteld door het College van Bestuur op 11 juli 2002 en is te raadplegen op www.reglementen.leidenuniv.nl/gedragscodes/gedragscode-voertaal.html.

Artikel 5.3 Toelatingseisen

Onverminderd hetgeen in artikel 5.2.1 is bepaald ten aanzien van de capaciteit worden degenen tot de opleiding toegelaten:

- die beschikken over de kwaliteiten op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden die moeten zijn verworven bij beëindiging van de bacheloropleiding bedoeld in artikel 5.1; en
- aan wie de graad Bachelor van een opleiding in het wetenschappelijk onderwijs is verleend, of die aantonen te voldoen aan de eisen die daarvoor worden gesteld; en
- die naar het oordeel van het faculteitsbestuur voldoende kennis van de voerta(a)l(en) van de opleiding taal hebben (Engels TOEFL 570/230/88-90 of IELTS 6.5).

Artikel 5.5 Pre-mastertraject

De opleiding heeft schakelprogramma's ingericht om deficiënties weg te nemen voor de volgende groepen:

HBO-bachelors kunnen een schakelprogramma volgen van 60 erts uit de opleiding Talen en culturen van Zuid- en Zuidoost-Azië. Het programma bevat de onderdelen A t/m D.

WO-bachelors kunnen een schakelprogramma volgen van 50 erts uit de opleiding Talen en culturen van Zuid- en Zuidoost-Azië. Het programma bevat de onderdelen A t/m C.

A. Onderdelen uit het eerstejaarsprogramma ZZOA (20 erts)

Vier uit de volgende zeven onderdelen uit het eerstejaarsprogramma van de opleiding Talen en culturen van Zuid- en Zuidoost-Azië:

- Premoderne geschiedenis van Zuid- en Zuidoost-Azië (semester 1, niveau 100, 5 erts)
- Klassieke culturen van Zuid- en Zuidoost-Azië (semester 1, niveau 100, 5 erts)
- Godsdienst van Zuid- en Zuidoost-Azië 1 uit 3 keuzemogelijkheden
 - Introductie Hindoeïsme (semester 2, niveau 100, 5 erts)
 - Introductie Boeddhisme (semester 1, niveau 100, 5 erts)
 - Introductie Islamologie (semester 1, niveau 100, 5 erts)
- Nation, community, self: questions of culture in South and Southeast Asia (semester 2, niveau 200, 5 erts)
- Moderne geschiedenis van Zuid- en Zuidoost-Azië (semester 2, niveau 200, 5 erts)
- State, politics and economy in modern South and Southeast Asia (semester 2, niveau 200, 5 erts)
- De talen van Zuid- en Zuidoost-Azië: geschiedenis, context en structuur (semester 2, niveau 200, 5 erts)

*B. Verplichte onderdelen uit het tweedejaarsprogramma ZZOA (10 erts)**

Twee onderdelen uit het tweedejaarsprogramma van de opleiding Talen en culturen van Zuid- en Zuidoost-Azië (in de vorm van leeslijsten omdat deze colleges nog niet worden gegeven):

- Seminar 1: Erfgoed in Zuid- en Zuidoost-Azië (semester 1, niveau 300, 5 erts)
- Seminar 2: De canon van de Zuid- en Zuidoostaziatische literatuur (semester 2, niveau 300, 5 erts)

- * Deze twee vakken worden pas aangeboden in het studiejaar 2010-2011. Ter vervanging van deze vakken schrijven studenten voor ieder vak een essay van circa 15 pp dat is gebaseerd op tenminste 1000 pp relevante literatuur (te kiezen uit een lijst van door de opleiding aangeboden titels). In overleg met studiecoördinator zal een begeleidend docent worden aangewezen.

C. Regiospecifieke taal of cultuurvakken (20 erts)

Taal (10-20 erts) of cultuurvakken Zuid-Azië (10-20 erts)

- Taal
 - Taalverwerving 1 (Hindi 1, Sanskrit 1, Tibetaans 1, Perzisch 1) (semester 1, niveau 100, 10 ects)
 - Taalverwerving 2 (Hindi 2, Sanskrit 2, Tibetaans 2, Perzisch 2) (semester 2, niveau 200, 10 ects)
- Cultuurvakken, keuze van 2-4 uit onderstaand aanbod:
 - Imperia in Azië (semester 2, niveau 300, 5 ects)
 - Boeddhistische kunst in Azië (semester 2, niveau 300, 5 ects)
 - Iconografie van Zuid-Azië (semester 2, niveau 300, 5 ects)
 - Themes in religious studies (semester 2, niveau 300, 5 ects)
 - Geschiedenis seminar (semester 1, niveau 400, 10 ects)
 - Architectuur en iconografie (semester 1, niveau 400, 10 ects)
 - Advanced themes in Buddhist studies (semester 1, niveau 400, 10 ects)

D. BA-scriptie (10 ects)

Bijlage

C - Onderwijsprogramma

Programme schedule MA Indian and Tibetan Studies 2010-2011

sem	cursustitel	werkvorm	niveau	ECTS	status
I	Tutorial: options: a. Sanskrit b. Buddhist Studies c. Art and Material Culture d. South Asian History e. Hindi Literature		500 500 500 500 500	10 10 10 10 10	K K K K K
I	Options: A. Pensum B. Masterclass Asian Studies		500 500	10 10	K K
I	Regional Seminar: options: a. History, Theory, Nation b. Sharing the Tales of the Buddha	Wc Wc	500 500	10 10	K K
				30	
II	Optional Course**		500	10	
II	MA-thesis		600	20	
				30	

* Students follow the tutorial offered by the specialisation of their choice.

** After consultation with the coordinator, students can follow courses offered in other MA (or Research master) programmes that are in line with the specialisation of their choice.

Werkvorm(en) van de cursus:

- hc hoorcollege
- wc werkcollege, practicum
- zs zelfstudie
- exc excursie
- st stage

Niveau:

volgens de Leidse 100-600 structuur

Status van de cursus:

- V (verplicht) indien de cursus door alle studenten van de opleiding / het traject gevolgd wordt
- K (keuze) indien het een optionele cursus betreft
- F (facultair kerncurriculum) indien het een kerncursus betreft