



Universiteit Leiden

Onderwijs- en examenregeling

geldig vanaf 1 september 2010

Opleidingsspecifiek deel:

Bacheloropleiding: Talen en culturen van Zuid- en Zuidoost Azië

Deze Onderwijs- en examenregeling is opgesteld overeenkomstig artikel 7.13 van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) en is aangevuld met kwaliteitskenmerken zoals vastgelegd in het kaderdocument Leids universitair register opleidingen.

Overeenkomstig artikel 7.14 WHW beoordeelt het faculteitsbestuur de Onderwijs- en examenregeling regelmatig en weegt daarbij, ten behoeve van de bewaking en zo nodig bijstelling van de studielast, het tijdsbeslag dat daaruit voor de studenten voortvloeit. De opleidingscommissie heeft op grond van artikel 9.18 WHW tot taak de wijze van uitvoeren van de Onderwijs- en examenregeling jaarlijks te beoordelen.

Deze Onderwijs- en examenregeling bestaat uit twee delen; een algemeen deel dat voor alle opleidingen gelijk is, en een deel dat voor een opleiding specifieke informatie bevat. Dit opleidingsspecifieke gedeelte vormt één geheel met het algemeen deel en bevat alleen de artikelen die een opleidingsspecifieke invulling hebben.

Inhoud

1. Algemene bepalingen
2. Beschrijving van de opleiding
3. Onderwijsprogramma
4. Tentamens en examens, vervolgopleiding
5. Toegang en toelating tot de opleiding
6. Studiebegeleiding en studieadvies
7. Overgangsbepalingen
8. Slotbepalingen

Bijlagen

Bijlage F - Onderwijsprogramma

Artikel 2.1 Doel van de opleiding

Met de opleiding wordt beoogd dat de student een zodanige academische vorming verwerft in termen van kennis, inzicht en vaardigheden op het gebied van talen en culturen van Zuid- en Zuidoost Azië, dat:

- voldaan wordt aan de ingangseisen voor toelating tot aansluitende masteropleidingen.
- de student in staat is tot het met succes uitoefenen van functies waarvoor academische kennis en vaardigheden op bachelorniveau op bovengenoemd gebied vereist dan wel wenselijk zijn.

Artikel 2.2 A) Afstudeerrichtingen

Niet van toepassing.

B) Combinatiestudies

De opleiding biedt naast het reguliere programma de volgende combinatiestudies waarin studenten een combinatie maken van Talen en culturen van Zuid- en Zuidoost-Azië en een andere discipline met een omvang van 60 ec (zie art. 4.12 voor de effecten van de doorstroommogelijkheden). De volgende combinatiestudies zijn mogelijk:

- Combinatiestudie Talen en culturen van Zuid- en Zuidoost-Azië & Archeologie
- Combinatiestudie Talen en culturen van Zuid- en Zuidoost-Azië & Culturele antropologie en ontwikkelingssociologie
- Combinatiestudie Talen en culturen van Zuid- en Zuidoost-Azië & Geschiedenis
- Combinatiestudie Talen en culturen van Zuid- en Zuidoost-Azië & Kunstgeschiedenis.

Artikel 2.3 Eindkwalificaties

Afgestudeerden van de opleiding hebben de onderstaande eindkwalificaties bereikt:

- I. Talen:
 - a. Algemene kennis van de taalkaart van ZZOA en van de taalfamiliaire positionering van deze talen, in het bijzonder het Hindi, Indonesisch, Perzisch, Sanskrit en Tibetaans; algemene kennis van verschillende wetenschappelijke benaderingen van taal en de beginselen daarvan; inzicht in het functioneren van taal in verschillende sociaal-politieke contexten in ZZOA.
 - b. Taalverwerving (alleen voor studenten die een of meer talen – Hindi, Indonesisch, Perzisch, Sanskrit, Tibetaans - kiezen): de eindkwalificaties met betrekking tot het onderdeel taalverwerving zijn afhankelijk van de taalkeuze (Hindi, Indonesisch, Perzisch, Sanskrit, Tibetaans) en het niveau (1-4 voor het Perzisch en het Tibetaans; 1-5 voor het Hindi, 1-6 voor het Indonesisch en het Sanskrit) waarop de student dit onderdeel afrondt.

Hindi

Zie hieronder. Bovendien: niveau 1: kennis van het Hindi-schrift; niveau 2: goede kennis van en inzicht in de grammatica van het Hindi.

niveau	Luisteren	Lezen	Gesproken interactie	Gesproken productie	Schrijven
--------	-----------	-------	----------------------	---------------------	-----------

5	B1	B2	B1	B1	B1
4	A2-B1	B1-B2	A2-B1	A2-B1	A2-B1
3	A2	B1	A2	A2	A2
2	A1	A2	A1	A1	A1
1		A1		A1	

Indonesisch

Zie hieronder. Bovendien: niveau 2: goede kennis van en inzicht in de grammatica van het Indonesisch

niveau	Luisteren	Lezen	Gesproken interactie	Gesproken productie	Schrijven
6	C1	C1	B2	B2	B2
5	B2	B2	B1-B2	B2	B2
4	B1-B2	B1-B2	B1	B1-B2	B1-B2
3	B1	B1	A2	B1	B1
2	A2	A2-B1	A1	A2	A2
1	A1	A2		A1	A1

Perzisch

niveau	Luisteren	Lezen	Gesproken interactie	Gesproken productie	Schrijven
4	A2	B1	A2	A2	B1
3	A1-A2	A2-B1	A1-A2	A1-A2	A2-B1
2	A1	A2	A1	A1	A2
1		A1			A1

Sanskrit

niveau	
6	Vertrouwdheid met verschillende stijlen en genres van boeddhistisch Sanskrit; inzicht in de problematiek van verschillende teksten en vermogen om deze in hun culturele context te interpreteren
5	Vertrouwdheid met verschillende stijlen en genres, in het bijzonder Kavya en Sastra; inzicht in de problematiek van verschillende teksten en vermogen om deze in hun culturele context te interpreteren
4	Lezen, begrijpen en vertalen van verschillende soorten eenvoudige Sanskrit teksten; inzicht in de problematiek van een specifieke tekst of een specifieke groep teksten
3	Verdere verdieping van de Sanskrit grammatica; vergroting van de woordenschat; lezen, begrijpen en vertalen van verschillende soorten eenvoudige Sanskrit teksten
2	Goede kennis van en inzicht in de Sanskrit grammatica; kennis van het schrift; goede kennis van de basis-woordenschat; vertalen van eenvoudige narratieve teksten
1	Kennis van de vormenleer en grammatica van het Sanskrit; kennis van het transliteratiesysteem; vertalen van eenvoudige zinnen.

Tibetaans

niveau	
4	Verdere uitbreiding van de kennis van en het inzicht in het taaleigen van verschillende tekstgenres in het klassiek Tibetaans; vermogen om authentiek materiaal over specifieke onderwerpen in het kader van individuele onderzoeksinteresses te lezen en in zijn culturele context te interpreteren.
3	Goede kennis van en inzicht in het taaleigen van enkele tekstgenres in het klassiek Tibetaans; vaardigheid in het lezen van meer veeleisende teksten in het klassiek Tibetaans.
2	Goede kennis van en inzicht in de grammatica; goede kennis van de basis-woordenschat van het klassiek Tibetaans; elementaire beheersing van de vertaaltechniek met betrekking tot het klassiek Tibetaans
1	Elementaire kennis van en inzicht in de grammatica van het klassiek Tibetaans; vaardigheid in het lezen van eenvoudige klassiek Tibetaanse

II. *Culturen:*

- a. Fundamentele kennis van de historische en actuele ontwikkelingen in Zuid- en Zuidoost-Azië, in het bijzonder India, Indonesië en Tibet en een globale kennis van de historische wetenschap.
- b. Fundamentele kennis van de geschiedenis en de instellingen van tenminste een van de in Zuid- en Zuidoost-Azië belangrijke godsdiensten (boeddhisme, hindoeïsme, islam) en een globale kennis van de godsdienstwetenschap.
- c. Fundamentele kennis van verschillende cultuuruitingen (taal, literatuur, kunst en materiële cultuur, uitvoerende kunsten, populaire cultuur) in Zuid- en Zuidoost-Azië, in het bijzonder India, Indonesië en Tibet en globale kennis van de verschillende wetenschappelijke benaderingen van die cultuuruitingen.
- d. Kennis van en inzicht in tenminste twee disciplines die door het aanbod in Zuid- en Zuidoost-Azië studies kunnen worden uitgediept (area studies, culturele antropologie, geschiedenis, godsdienstwetenschap, kunstgeschiedenis, letterkunde en taalkunde bijvoorbeeld; afhankelijk van het aanbod).
- e. Kennis van en inzicht in de geschiedenis en *state of the art* van de bestudering van Zuid- en Zuidoost-Azië.
- f. De vaardigheid basale onderzoeksvragen te beantwoorden met gebruik van secundaire bronnen en, afhankelijk van de taalkeuze en het daarin bereikte niveau, primaire bronnen.

Artikel 2.8 Voertaal

Met inachtneming van de Gedragscode voertaal¹ is de voertaal binnen de opleiding Nederlands.

Artikel 3.1 Verplichte onderwijseenheden

3.1.1 De opleiding omvat verplichte onderwijseenheden met een totale studielast van 150 studiepunten. Deze onderwijseenheden zijn benoemd in bijlage F van het opleidingsspecifieke deel van de desbetreffende opleiding. Per onderwijseenheid worden de studielast (in studiepunten) en het niveau² vermeld.

Artikel 3.2 Keuzevrijheid

3.2.3. Niet van toepassing

¹ De Gedragscode voertaal is vastgesteld door het College van Bestuur op 11 juli 2002 en is te raadplegen op www.reglementen.leidenuniv.nl/onderwijs-studenten.gedragscodes/gedragscode-voertaal.html

² Conform de ‘abstracte structuur’ als omschreven in het Kaderdocument Leids Universitair register van opleidingen.

Artikel 4.2 Verplichte volgorde

4.2.1 Niet van toepassing

Artikel 4.10 Examen

4.10.4.1 Compensatie van onvoldoendes is niet mogelijk.

4.10.4.2 Niet van toepassing.

Artikel 4.12 Vervolgopleiding

4.12.1 Degene aan wie de graad Bachelor is verleend op grond van een examen als bedoeld in artikel 2.7, eerste lid sub b, van deze regeling heeft voldaan aan de toelatingseis van de masteropleiding Indonesian Studies en de masteropleiding Indian and Tibetan Studies aan de Universiteit Leiden. Daarnaast heeft een student die een combinatiestudie heeft afgerond met Archeologie, Kunstgeschiedenis of Geschiedenis (zie hierboven onder 2.2), ook toegang tot de betreffende MA opleiding (MA Archaeology, MA Art History, of MA History).

Artikel 6.3 Studietoets eerste jaar

6.3.2 Niet van toepassing

Bijlagen

Bijlage F - Onderwijsprogramma

Programmaschema Talen en Culturen van Zuid- en Zuidoost-Azië

BA 1*

sem	cursustitel	werkvorm	niveau	ECTS	status
I	Premoderne Geschiedenis van Zuid- en Zuidoost-Azië	Hc	100	5	V
I	Klassieke Culturen	Hc	100	5	V
I	Keuze uit ZZOA cultuurvakken:			5	V
I	Inleiding Islam	hc	100	(5)	K
I	Inleiding Boeddhisme	hc	100	(5)	K
I	Inleiding Hindoeïsme	hc	100	(5)	K
I	Academische Vaardigheden	Wc		5	V
I	Keuze uit taalvakken:			10	V
I	Hindi 1	wc	100	(10)	K
I	Sanskrit 1	wc	100	(10)	K
I	Tibetaans 1	wc	100	(10)	K
I	Indonesisch 1	wc	100	(10)	K
I	Perzisch 1	wc	100	(10)	K
				30	
II	Moderne Samenlevingen van Zuid- en Zuidoost-Azië	Wc	200	5	V
II	Moderne Culturen van Zuid- en Zuidoost-Azië	Wc	200	5	V
II	Moderne Geschiedenis van Zuid- en Zuidoost-Azië	Wc	200	5	V
II	Taal en Cultuur in Zuid- en Zuidoost-Azië	Wc	100	5	V
II	Keuze uit taalvakken of ZZOA cultuurvakken:			10	V
II	Hindi 2 (Leiden / India)	wc	200	(10)	K
II	Sanskrit 2	wc	200	(10)	K
II	Tibetaans 2	wc	200	(10)	K
II	Indonesisch 2 (Leiden / Indonesië)	wc	200	(10)	K
II	Perzisch 2	wc	200	(10)	K
II	Modern South Asia	hc	200	(10)	K
II	Modern Indonesia	hc	200	(10)	K
				30	

* BA 2 volgt in OER 2011-2012, BA 3 in OER 2012-2013.

Toelichting:

Werkvorm(en) van de cursus:

- hc hoorcollege
- wc werkcollege, practicum
- zs zelfstudie
- exc excursie
- st stage

Niveau:

volgens de Leidse 100-600 structuur

Status van de cursus:

- V (verplicht) indien de cursus door alle studenten van de opleiding / het traject gevolgd wordt
- K (keuze) indien het een optionele cursus betreft
- F (facultair kerncurriculum) indien het een kerncursus betreft