



Universiteit Leiden

# Onderwijs- en examenregeling

geldig vanaf 1 september 2010

Opleidingsspecifiek deel:

## **Bacheloropleiding: Talen en culturen van Mesopotamië en Anatolië** (in afbouw)

Deze Onderwijs- en examenregeling is opgesteld overeenkomstig artikel 7.13 van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) en is aangevuld met kwaliteitskenmerken zoals vastgelegd in het kaderdocument Leids universitair register opleidingen.

Overeenkomstig artikel 7.14 WHW beoordeelt het faculteitsbestuur de onderwijs- en examenregeling regelmatig en weegt daarbij, ten behoeve van de bewaking en zo nodig bijstelling van de studielast, het tijdsbeslag dat daaruit voor de studenten voortvloeit. De opleidingscommissie heeft op grond van artikel 9.18 WHW tot taak de wijze van uitvoeren van de onderwijs- en examenregeling jaarlijks te beoordelen.

Deze Onderwijs- en examenregeling bestaat uit twee delen; een algemeen deel dat voor alle opleidingen gelijk is, en een deel dat voor een opleiding specifieke informatie bevat. Dit opleidingsspecifieke gedeelte vormt één geheel met het algemeen deel en bevat alleen de artikelen die een opleidingsspecifieke invulling hebben.

### **Inhoud**

1. Algemene bepalingen
2. Beschrijving van de opleiding
3. Onderwijsprogramma
4. Tentamens en examens, vervolgopleiding
5. Toegang en toelating tot de opleiding
6. Studiebegeleiding en studieadvies
7. Overgangsbepalingen
8. Slotbepalingen

### **Bijlagen**

Bijlage F - Onderwijsprogramma

## **Artikel 2.1 Doel van de opleiding**

Met de opleiding wordt beoogd dat de student een zodanige academische vorming verwerft in termen van kennis, inzicht en vaardigheden op het gebied van de talen en culturen van Mesopotamië en Anatolië, dat:

- voldaan wordt aan de ingangseisen voor toelating tot aansluitende masteropleidingen.
- de student in staat is tot het met succes uitoefenen van functies waarvoor academische kennis en vaardigheden op bachelorniveau op bovengenoemd gebied vereist dan wel wenselijk zijn.

## **Artikel 2.2 Afstudeerrichtingen**

Niet van toepassing.

## **Artikel 2.3 Eindkwalificaties**

Afgestudeerden van de opleiding hebben de onderstaande eindkwalificaties bereikt:

Afgestudeerden van de opleiding hebben de volgende eindkwalificaties bereikt:

### **I. Taal**

- i. grondige kennis van de Akkadische grammatica en van het spijkerschrift (met inbegrip van zijn ontstaan en ontwikkeling), en belezendheid in tenminste drie afzonderlijke taalfasen waaronder het 'klassieke' Oud-Babylonisch en het literaire Standaard-Babylonisch. elk met hun eigen schriftvariant;
- ii. goede kennis van de Sumerische grammatica en inzicht in de interactie met het Semitische Akkadisch, belezendheid in literaire teksten en documenten uit het dagelijks leven;
- iii. goede kennis van de Hettitische grammatica en belezendheid in tenminst een taalperiode en/of –genre;
- iv. spijkerschriftteksten uit Mesopotamië en Anatolië geschreven in een der drie hoofdtalen Akkadisch, Sumerisch en Hettitisch te ontcijferen en te interpreteren;
- v. kennis van de kernbegrippen, het apparaat en de onderzoeksmethoden en -technieken van de drie gedoeerde talen.

### **II. Geschiedenis**

- i. algemene kennis van de geschiedenis van Mesopotamië en Anatolië en inzicht in de processen die bij de ontwikkeling van deze cultuurgebieden zowel politiek, cultureel, taalkundig als demografisch een rol hebben gespeeld;
- ii. een goede kennis van een aantal te selecteren aandachtsgebieden (*capita selecta*) en inzicht in samenhang, synchronismen, causaliteit e.d. door uitwerking en verdieping van een van deze gebieden via zelfstandig literatuuronderzoek en rapportage.

### **III. Cultuur**

- i. algemene kennis van de cultuur van Mesopotamië en Anatolië in zowel synchronisch als diachronisch perspectief en in zijn geografische verscheidenheid;
- ii. inzicht in het functioneren van maatschappelijke verhoudingen, het staatsbestel, buitenlandse contacten e.d.;

- iii. kennis van de godsdienst van beide cultuurgebieden en inzicht in de maatschappelijke verankering van godsdienstige opvattingen (en hun invloed op bijv. wetenschapsbeoefening) op het niveau van de staat, de tempel en de privésfeer.

#### IV. Archeologie

- i. algemene kennis van de archeologie (opgravingsplaatsen, publicaties van vondsten e.d.) en de kunstgeschiedenis (architectuur, beeldende kunst) van Mesopotamië en Anatolië, welke als raamwerk fungeren om het tekstmateriaal in zijn juiste context te kunnen plaatsen.

#### V. Algemeen

- i. het vermogen een tekst te plaatsen in zijn culturele, historische en, waar mogelijk, zijn archeologische context.

Voorts leidt elke Leidse geesteswetenschappelijke opleiding op tot facultair geformuleerde algemene academische vaardigheden.

### **Artikel 2.8 Voertaal**

Met inachtneming van de Gedragscode voertaal<sup>1</sup> is de voertaal binnen de opleiding Nederlands.

### **Artikel 3.1 Verplichte onderwijseenheden**

3.1.1 De opleiding omvat verplichte onderwijseenheden met een totale studielast van 150 studiepunten. Deze onderwijseenheden zijn benoemd in bijlage F van het opleidings specifieke deel van de desbetreffende opleiding. Per onderwijseenheid worden de studielast (in studiepunten) en het niveau<sup>2</sup> vermeld.

### **Artikel 3.2 Keuzevrijheid**

3.2.3. Niet van toepassing.

### **Artikel 4.2 Verplichte volgorde**

4.2.1 Aan de tentamens van de volgende onderwijseenheden kan eerst worden deelgenomen nadat aan de tentamens van de daarbij vermelde onderwijseenheden met goed gevolg is deelgenomen:

- ‘Codex Hammurabi’, ‘Oud-Babylonische koningsinscripties’ en ‘Standaard-Babylonische literaire teksten’ na behalen van ‘Inleiding Akkadische taalkunde’.

---

<sup>1</sup> De Gedragscode voertaal is vastgesteld door het College van Bestuur op 11 juli 2002 en is te raadplegen op [www.reglementen.leidenuniv.nl/onderwijs-studenten.gedragscodes/gedragscode-voertaal.html](http://www.reglementen.leidenuniv.nl/onderwijs-studenten.gedragscodes/gedragscode-voertaal.html)

<sup>2</sup> Conform de ‘abstracte structuur’ als omschreven in het Kaderdocument Leids Universitair register van opleidingen.

## **Artikel 4.10 Examen**

4.10.4.1 Compensatie van onvoldoendes is mogelijk indien voldaan wordt aan de volgende voorwaarden:

- a. In de hieronder gedefinieerde clusters van onderdelen mag per cluster voor maximaal 1 onderwijseenheid een onvoldoende worden behaald;
- b. Het gewogen gemiddelde in het betrokken cluster is ten minste een 6.
- c. Geen van de behaalde resultaten binnen een cluster mag lager zijn dan een 5.

Indien een student aan deze voorwaarden voldoet wordt hij geacht voldaan te hebben aan de eisen voor het examen waarop hij zich voorbereidt met dit cluster van onderwijseenheden.

4.10.4.2 Met het oog op de hiervoor omschreven compensatieregeling zijn er de volgende clusters van onderwijseenheden binnen de opleiding:

In de **propedeuse** kan compensatie plaatsvinden binnen het volgende cluster van vakken:

### Cluster 1

Vak a , Apparaat/Werkstuk/Referaat

Vak b, Cultuurgeschiedenis Bronnen

Vak c. Geschiedenis van Mesopotamië en Anatolië I

In de **postpropedeuse** kan compensatie plaatsvinden binnen het volgende cluster van vakken:

### Cluster 1

Vak a , Cultuurgeschiedenis III

Vak b, Geschiedenis van Mesopotamië en Anatolië II

Vak c. Werkstuk met originelen/Stage

## **Artikel 4.12 Vervolgopleiding**

4.12.1 Degene aan wie de graad Bachelor is verleend op grond van een examen als bedoeld in artikel 2.7, eerste lid sub b, van deze regeling heeft voldaan aan de toelatingseis van de masteropleiding Talen en culturen van Mesopotamië en Anatolië aan de Universiteit Leiden.

## **Artikel 6.3 Studieadvies eerste jaar**

6.3.2 De opleiding hanteert aanvullende eisen ten aanzien van te behalen onderdelen voor het derde studieadvies, genoemd in 6.3.1, namelijk dat tenminste de volgende vakken zijn behaald:

- Inleiding Akkadisch/Schriftleer
- Oud-Babylonisch I
- Apparaat/Werkstuk/Referaat.

## Bijlagen

Bijlage F - Onderwijsprogramma

### Programmaschema BA Talen en culturen van Mesopotamië en Anatolië 2010-2011

studiejaar: 2

sem	cursustitel	werkvorm	niveau	ECTS	status
I	Oud-Babylonisch II	wc	300	5	V
I	Standaard-Babylonisch II	wc	200	5	V
I	Sumerisch I	wc	200	5	V
I	Geschiedenis van Mesopotamië II	hc	200	5	V
I	Cultuurgeschiedenis III Anatolië	hc	100	5	V
I	Kerncurriculum: Inleiding Literatuurwetenschap			5	
				<b>30</b>	
II	Standaard-Babylonisch II	wc	300	5	V
II	Sumerisch II	wc	300	5	V
II	Originelen en stage	wc	300	5	V
II	Midden-Assyrisch	wc	300	5	V
II	Geschiedenis van Mesopotamië III	hc	300	5	V
II	Kerncurriculum: Wetenschapsfilosofie			5	
				<b>30</b>	

Studiejaar: 3

sem	cursustitel	werkvorm	niveau	ECTS	status
I	Hettitisch I	h/ wc	200	5	V
I	Sumerisch III/ Akkadisch	wc	300	5	V
I	Werkcollege I	wc	400	5	V
I	Keuzeruimte	var	var	15	V
				<b>30</b>	
II	Werkcollege II	wc	400	5	V
II	BA-eindwerkstuk	wc	400	10	V
II	Keuzeruimte	var	var	15	V
				<b>30</b>	

Toelichting:

Werkvorm(en) van de cursus:

hc hoorcollege

wc werkcollege, practicum

zs zelfstudie

exc excursie

st stage

*Niveau:*

volgens de Leidse 100-600 structuur

*Status van de cursus:*

- V (verplicht) indien de cursus door alle studenten van de opleiding / het traject gevolgd wordt
- K (keuze) indien het een optionele cursus betreft
- F (facultair kerncurriculum) indien het een kerncursus betreft