



Universiteit Leiden

Onderwijs- en examenregeling

geldig vanaf 1 september 2010

Opleidingsspecifiek deel:

Bacheloropleiding: Talen en culturen van Latijns Amerika/ Spaans

Deze Onderwijs- en examenregeling is opgesteld overeenkomstig artikel 7.13 van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) en is aangevuld met kwaliteitskenmerken zoals vastgelegd in het kaderdocument Leids universitair register opleidingen.

Overeenkomstig artikel 7.14 WHW beoordeelt het faculteitsbestuur de Onderwijs- en examenregeling regelmatig en weegt daarbij, ten behoeve van de bewaking en zo nodig bijstelling van de studielast, het tijdsbeslag dat daaruit voor de studenten voortvloeit. De opleidingscommissie heeft op grond van artikel 9.18 WHW tot taak de wijze van uitvoeren van de onderwijs- en examenregeling jaarlijks te beoordelen.

Deze Onderwijs- en examenregeling bestaat uit twee delen; een algemeen deel dat voor alle opleidingen gelijk is, en een deel dat voor een opleiding specifieke informatie bevat. Dit opleidingsspecifieke gedeelte vormt één geheel met het algemeen deel en bevat alleen de artikelen die een opleidingsspecifieke invulling hebben.

Inhoud

1. Algemene bepalingen
2. Beschrijving van de opleiding
3. Onderwijsprogramma
4. Tentamens en examens, vervolgopleiding
5. Toegang en toelating tot de opleiding
6. Studiebegeleiding en studieadvies
7. Overgangsbepalingen
8. Slotbepalingen

Bijlagen

Bijlage F - Onderwijsprogramma

Artikel 2.1 Doel van de opleiding

Met de opleiding wordt beoogd dat de student een zodanige academische vorming verwerft in termen van kennis, inzicht en vaardigheden op het gebied van de talen en culturen van Latijns Amerika, dat:

- voldaan wordt aan de ingangseisen voor toelating tot aansluitende masteropleidingen.
- de student in staat is tot het met succes uitoefenen van functies waarvoor academische kennis en vaardigheden op bachelorniveau op bovengenoemd gebied vereist dan wel wenselijk zijn.

Artikel 2.2 Afstudeerrichtingen

De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen:

- Geschiedenis
- Letterkunde
- Taalkunde

Artikel 2.3 Eindkwalificaties

Afgestudeerden van de opleiding hebben de volgende eindkwalificaties bereikt:

I. Algemeen

Bachelors TCLA:

- i. beschikken over kennis van en inzicht in de culturen van Latijns Amerika vanuit taal-, letter- en geschiedkundig oogpunt;
- ii. beschikken over kennis van en inzicht in de onderlinge verwevenheid van taal, letteren en geschiedenis van Latijns Amerika;
- iii. zijn in staat zelfstandig de onderzoeksmethodes van de geschiedenis of de taalkunde of de letterkunde op het gebied van Latijns Amerika toe te passen;
- iv. zijn in staat tot het schrijven van een wetenschappelijk verslag (in het Spaans van Latijns Amerika of het Portugees);
- v. zijn in staat op mondelinge en schriftelijke wijze in het Spaans te communiceren (volgens de niveaus B1, B2 of C1 van het CEFR) en voor bijvakkers in het Portugees (volgens het niveau B1 van het CEFR).

II. Geschiedenis

Bachelors TCLA:

- i. beschikken over kennis van en inzicht in de geschiedenis van staat en maatschappij van Latijns Amerika vanuit sociale, politieke en economische perspectieven en in de beginselen van wetenschappelijk onderzoek;
- ii. zijn in staat deze te hanteren bij de studie van een specifiek thema en over dit onderzoek een gedegen werkstuk te schrijven.

III. Letterkunde

Bachelors TCLA:

- i. beschikken over kennis van en inzicht in de geschiedenis van de Latijns Amerikaanse letterkunde en zijn relaties en verschillen met andere culturele uitdrukkingsvormen, waaronder de orale tradities en de media en over kennis van en inzicht in de basisbegrippen van de literatuurwetenschap;

- ii. zijn in staat deze te hanteren bij de studie van een specifiek thema en van dit onderzoek helder verslag uit te brengen.

IV. Taalkunde

Bachelors TCLA:

- i. zijn in staat de basisbegrippen van de fonologie, morfologie, syntaxis en semantiek in een elementaire taalkundige analyse toe te passen op een beperkt corpus van gesproken of geschreven taaluitingen in het Spaans en hiervan verslag te doen;
- ii. zijn in staat geografische, historische en sociale varianten van het Amerikaanse Spaans en eventueel van andere talen van Latijns Amerika als zodanig te herkennen, op elementair niveau taalkundig te analyseren en eventueel sociolinguïstisch te verklaren en hiervan verslag te doen.

V. Doelen in termen van het *Europees Referentiekader taalvaardigheid*:

	<i>Propedeuse</i>	<i>Bachelor</i>
Luisteren	B1	B2
Lezen	B1	C1
Gesproken interactie	A2	B1
Gesproken productie	A2	B2
Schrijven	A2	B2

Voorts leidt elke Leidse geesteswetenschappelijke opleiding op tot facultair geformuleerde algemene academische vaardigheden.

Artikel 2.8 Voertaal

Met inachtneming van de Gedragscode voertaal¹ zijn de voertalen binnen de opleiding Nederlands en Spaans.

Artikel 3.1 Verplichte onderwijseenheden

3.1.1 De opleiding omvat verplichte onderwijseenheden met een totale studielast van 150 studiepunten. Deze onderwijseenheden zijn benoemd in bijlage F van het opleidingsspecifieke deel van de desbetreffende opleiding. Per onderwijseenheid worden de studielast (in studiepunten) en het niveau² vermeld.

Artikel 3.2 Keuzevrijheid

3.2.3. Niet van toepassing.

¹ De Gedragscode voertaal is vastgesteld door het College van Bestuur op 11 juli 2002 en is te raadplegen op www.reglementen.leidenuniv.nl/onderwijs-studenten.gedragscodes/gedragscode-voertaal.html

² Conform de ‘abstracte structuur’ als omschreven in het Kaderdocument Leids Universitair register van opleidingen.

Artikel 4.2 Verplichte volgorde

4.2.1 Aan de tentamens van de volgende onderwijseenheden kan eerst worden deelgenomen nadat aan de tentamens van de daarbij vermelde onderwijseenheden met goed gevolg is deelgenomen:

- Letterkunde van Spaans-Amerika I en Taalvaardigheid Spaans Module 2 na behalen van Taalvaardigheid Spaans Module 1;
- Letterkunde Spaans-Amerika II, Taalkunde Spaans-Amerika II, en Taalvaardigheid Spaans Module 3 na behalen van Taalvaardigheid Spaans Module 2;
- Letterkunde Spaans-Amerika II na het behalen van Letterkunde I,
- Letterkunde Spaans-Amerika III +IV na het behalen van Taalvaardigheid Spaans Module 2 en letterkunde 1
- Taalvaardigheid Spaans Module 4 na behalen van Taalvaardigheid Spaans Module 3;
- Taalkunde Spaans-Amerika III na het behalen van Taalvaardigheid Spaans Module 2;
- Letterkunde Spaans-Amerika V na behalen van Taalvaardigheid Spaans Module 3 en na het behalen van letterkunde 1;
- Taalvaardigheid Spaans Module 5 na behalen van Taalvaardigheid Spaans Module 4.
- Letterkunde V na het behalen van module IV van Taalvaardigheid Spaans en van Letterkunde I
- Eerste accentvak letterkunde na het behalen van Letterkunde I, II, III, IV EN MODULE IV van taalvaardigheid Spaans;
- BA-eindwerkstuk letterkunde na het behalen van Letterkunde I, II, III, IV EN MODULE IV van taalvaardigheid Spaans.

Artikel 4.10 Examen

4.10.4.1 Compensatie van onvoldoendes is mogelijk indien voldaan wordt aan de volgende voorwaarden:

- a. In de in 4.10.4.2 genoemde onderdelen mag zowel in de propedeuse als in de postpropedeuse voor maximaal 1 (één) onderwijseenheid een onvoldoende worden behaald;
- b. Het gewogen gemiddelde is ten minste een 6.0 (zes)';
- c. Geen van de behaalde resultaten binnen een cluster mag lager zijn dan een 5.0;
- d. Het compenserende vak moet van minimaal hetzelfde niveau en hetzelfde aantal ects zijn en het ervoor behaalde cijfer moet minimaal een 7.0 zijn.

Indien een student aan deze voorwaarden voldoet wordt hij geacht voldaan te hebben aan de eisen voor het examen waarop hij zich voorbereidt.

4.10.4.2 Met het oog op de hiervoor omschreven compensatieregeling is compensatie mogelijk tussen alle vakken van de opleiding.

In de **propedeuse** kan compensatie plaatsvinden voor maximaal 1 (één) vak onder bovengenoemde voorwaarden.

In de **postpropedeuse** kan compensatie plaatsvinden voor maximaal (één) vak onder bovengenoemde voorwaarden. Het BA-eindwerkstuk is uitgesloten van de compensatieregeling.

Artikel 4.12 Vervolgopleiding

4.12.1 Degene aan wie de graad Bachelor is verleend op grond van een examen als bedoeld in artikel 2.7, eerste lid sub b, van deze regeling heeft voldaan aan de toelatingseis van de masteropleiding Talen en culturen van Latijns Amerika / Spaans aan de Universiteit Leiden.

Artikel 6.3 Studieadvies eerste jaar

6.3.2 Niet van toepassing.

Bijlagen

Bijlage F - Onderwijsprogramma

Programmaschema Bachelor Talen en Culturen van Latijns-Amerika/Spaans 2010-2011

Studiejaar: 1

Sem	cursustitel	werkvorm	niveau	ECTS	status
I	Taalvaardigheid Spaans Module 1	wc	100	10	V
I	Inleiding Moderne Geschiedenis van Latijns-Amerika	hc	100	10	V
I	Kerncurriculum: Inleiding literatuurwetenschap	hc	100	5	F
I	De Erfenis van Trajanus	hc	100	5	V
				30	
II	Taalvaardigheid Spaans Module 2	hc/wc	200	10	V
II	Natievorming in Latijns-Amerika (blok 1)	hc/wc	200	5	V
II	De stad in Latijns-Amerika (Blok 2)	hc/wc	200	5	V
II	Taalkunde Spaans Amerika I	hc/wc	200	5	V
II	Letterkunde Spaans Amerika I	hc/wc	200	5	V
				30	

Studiejaar: 2

Sem	cursustitel	werkvorm	niveau	ECTS	status
I	Taalvaardigheid Spaans Module 3	wc	200	10	V
I	Letterkunde Spaans Amerika II	hc /wc	200	5	V
I	Politieke processen van Latijns-Amerika	Hc/wc	200	5	V
I	Taalkunde Spaans Amerika II	hc/wc	200	5	V
I	Inleiding Taalkunde/Letterkunde Brazilië	hc/wc	200	5	V
				30	
II	Taalvaardigheid Spaans Module 4	wc	300	5	V
II	Letterkunde Spaans Amerika III	hc/wc	300	10	V
II	Internationale betrekkingen in Latijn'Amerika	hc/wc	300	5	V
II	Taalkunde Spaans Amerika III	hc/wc	300	5	V

II	Kerncurriculum: Wetenschapsfilosofie	hc	200	5	F
				30	

Studiejaar: 3

Sem	cursustitel	werkvorm	niveau	ECTS	status
I	Taalvaardigheid Spaans Module 5	wc	300	5	V
I	Letterkunde van Spaans Amerika V; Maskers van het Zelf	wc	300	5	V
I	Keuzeruimte	var	var	15	V
I	Accent (keuze) disciplinair onderzoekscollege:	wc	300	5	V
I	Onderzoekstechnieken in Latijns-Amerika	hc/wc	300	(5)	K
I	Taalkundig onderzoek naar taalgebruik in Spaans Amerika	wc	300	(5)	K
I	Wetenschappelijk onderzoek in de Spaans-Amerikaanse literatuur	wc	400	(5)	K
				30	
II	BA-eindwerkstuk		400	10	V
II	Keuzeruimte	var	var	15	V
II	Tweede accent. Kies 1 van onderstaande colleges:			5	V
II	Denkbeelden in de Spaans-Amerikaanse literatuur	hc/wc	300	(5)	K
II	Frans: Romaanse taalkunde	hc	100	(5)	K
II	Internationale betrekkingen van Latijns-Amerika	hc/wc	300	(5)	K
II	Publiek beleid in Latijns-Amerika	hc/wc	400	(5)	K
II	Workshop Taalkunde: Het leren van het Spaans	wc	400	(5)	K
				30	

Toelichting:

Werkvorm(en) van de cursus:

hc hoorcollege

wc werkcollege, practicum

zs zelfstudie

exc excursie

st stage

Niveau:

volgens de Leidse 100-600 structuur

Status van de cursus:

- V (verplicht) indien de cursus door alle studenten van de opleiding / het traject gevolgd wordt
- K (keuze) indien het een optionele cursus betreft
- F (facultair kerncurriculum) indien het een kerncursus betreft