



Universiteit Leiden

Onderwijs- en examenregeling

geldig vanaf 1 september 2010

Opleidingsspecifiek deel:

Bacheloropleiding: Talen en culturen van India en Tibet

Deze Onderwijs- en examenregeling is opgesteld overeenkomstig artikel 7.13 van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) en is aangevuld met kwaliteitskenmerken zoals vastgelegd in het kaderdocument Leids universitair register opleidingen.

Overeenkomstig artikel 7.14 WHW beoordeelt het faculteitsbestuur de Onderwijs- en examenregeling regelmatig en weegt daarbij, ten behoeve van de bewaking en zo nodig bijstelling van de studielast, het tijdsbeslag dat daaruit voor de studenten voortvloeit. De opleidingscommissie heeft op grond van artikel 9.18 WHW tot taak de wijze van uitvoeren van de onderwijs- en examenregeling jaarlijks te beoordelen.

Deze Onderwijs- en examenregeling bestaat uit twee delen; een algemeen deel dat voor alle opleidingen gelijk is, en een deel dat voor een opleiding specifieke informatie bevat. Dit opleidingsspecifieke gedeelte vormt één geheel met het algemeen deel en bevat alleen de artikelen die een opleidingsspecifieke invulling hebben.

Inhoud

1. Algemene bepalingen
2. Beschrijving van de opleiding
3. Onderwijsprogramma
4. Tentamens en examens, vervolgopleiding
5. Toegang en toelating tot de opleiding
6. Studiebegeleiding en studieadvies
7. Overgangsbepalingen
8. Slotbepalingen

Bijlagen

Bijlage F - Onderwijsprogramma

Artikel 2.1 Doel van de opleiding

Met de opleiding wordt beoogd dat de student een zodanige academische vorming verwerft in termen van kennis, inzicht en vaardigheden op het gebied van talen en culturen van India en Tibet, dat:

- voldaan wordt aan de ingangseisen voor toelating tot aansluitende masteropleidingen.
- de student in staat is tot het met succes uitoefenen van functies waarvoor academische kennis en vaardigheden op bachelorniveau op bovengenoemd gebied vereist dan wel wenselijk zijn.

Artikel 2.2 Afstudeerrichtingen

Niet van toepassing.

Artikel 2.3 Eindkwalificaties

Afgestudeerden van de opleiding hebben de onderstaande eindkwalificaties bereikt:

i. De eindkwalificaties met betrekking tot het onderdeel taal zijn afhankelijk van de taalkeuze. Bij de optie Hindi of Sanskrit in jaar 1 gevolgd door Tibetaans in jaar 2 en 3, is de eindkwalificatie van de taal uit jaar 1: goede kennis van en inzicht in de grammatica van het Hindi dan wel Sanskrit en elementaire beheersing van de vertaaltechniek met betrekking tot de betreffende taal, en in het geval van het Hindi, tevens elementaire praktische taalvaardigheid op het gebied van luisteren, lezen, gesproken interactie, gesproken productie, en schrijven in deze taal,

en van de taal uit jaar 2 en 3: voor Tibetaans: goede kennis van de grammatica van het Tibetaans, beheersing van de vertaaltechniek met betrekking tot deze taal, en het zelfstandig kunnen interpreteren van niet te moeilijke traditionele teksten tegen hun culturele achtergrond;

ii. Bij de optie Hindi gedurende 3 jaar is de eindkwalificatie: goede kennis van en inzicht in de taal- en letterkunde van het Hindi en van zijn belangrijkste schrijvers, stromingen en ideeën; en praktische taalvaardigheid op het gebied van luisteren, lezen, gesproken interactie, gesproken productie, en schrijven in deze taal;

bij de optie Sanskrit gedurende 3 jaar is de eindkwalificatie: goede kennis van de grammatica van het Sanskrit/Vedisch/Middelindisch, beheersing van de vertaaltechniek m.b.t. deze taal, en het zelfstandig kunnen interpreteren van niet te moeilijke traditionele teksten tegen hun culturele achtergrond.

iii. algemene kennis van de globale historische ontwikkeling van de Indische taal- en letterkunde, in het bijzonder die van de gekozen talen, van de grote lijnen van de Zuid-Aziatische geschiedenis, van de belangrijkste aspecten van de samenlevingen en culturen van het hedendaagse India en Tibet, van de Zuid-Aziatische godsdiensten, zowel historisch als hedendaags, van de kunst en de materiële cultuur, en van de wijsbegeerte van India en Tibet;

iv. algemene kennis van en inzicht in de kernbegrippen, het apparaat, en de onderzoeksmethoden en -technieken, waaronder het vermogen om te gaan met aanvullende bronnen bij tekstueel, historisch, archeologisch en kunsthistorisch, en wijsgerig onderzoek binnen het werkveld van de Talen en Culturen van India en Tibet in de ruimste zin van het woord.

Daarnaast beschikken afgestudeerden in de Talen en Culturen van India en Tibet over:

- i. het vermogen de basisbegrippen van voor India en Tibet relevante taal- en literatuurwetenschappelijke theorieën en sociolinguïstiek toe te passen in elementaire taalkundige analyses, c.q. analyses van verhalende teksten, poëzie, historische en beschouwende teksten;
- ii. het vermogen de algemene lijnen van argumentatie in de taalkundige, letterkundige, en cultuurhistorische (incl. Kunsthistorische) vakliteratuur te begrijpen;
- iii. het vermogen analyses van het contemporaine India en Tibet te begrijpen en te beoordelen;
- iv. inzicht in de bronnen en de bronnenkritiek van de Zuid-Aziatische geschiedenis in de ruimste zin.

Doelen in termen van het *Europees Referentiekader taalvaardigheid*:

	<i>Propeduse</i>	<i>Bachelor</i>
<i>Hindi</i>		
Luisteren	A1	B1
Lezen	A2	B2
Gesproken interactie	A1	B1
Gesproken productie	A1	B1
Schrijven	A1	B1

Voorts leidt elke Leidse geesteswetenschappelijke opleiding op tot facultair geformuleerde algemene academische vaardigheden.

Artikel 2.8 Voertaal

Met inachtneming van de Gedragscode voertaal¹ is de voertaal binnen de opleiding Nederlands.

Artikel 3.1 Verplichte onderwijseenheden

3.1.1 De opleiding omvat verplichte onderwijseenheden met een totale studielast van 150 studiepunten. Deze onderwijseenheden zijn benoemd in bijlage F van het opleidings specifieke deel van de desbetreffende opleiding. Per onderwijseenheid worden de studielast (in studiepunten) en het niveau² vermeld.

Artikel 3.2 Keuzevrijheid

3.2.3. Niet van toepassing.

Artikel 4.2 Verplichte volgorde

4.2.1 Niet van toepassing.

¹ De Gedragscode voertaal is vastgesteld door het College van Bestuur op 11 juli 2002 en is te raadplegen op www.reglementen.leidenuniv.nl/onderwijs-studenten.gedragscodes/gedragscode-voertaal.html

² Conform de 'abstracte structuur' als omschreven in het Kaderdocument Leids Universitair register van opleidingen.

Artikel 4.10 Examen

4.10.4.1 Compensatie van onvoldoendes is niet mogelijk

4.10.4.2 Niet van toepassing.

Artikel 4.12 Vervolgopleiding

4.12.1 Degene aan wie de graad Bachelor is verleend op grond van een examen als bedoeld in artikel 2.7, eerste lid sub b, van deze regeling heeft voldaan aan de toelatingseis van de masteropleiding Indian and Tibetan Studies aan de Universiteit Leiden.

Artikel 6.3 Studieadvies eerste jaar

6.3.2 Niet van toepassing

Bijlagen

Bijlage F - Onderwijsprogramma

Programmaschema BA Talen en Culturen van India en Tibet

studiejaar: 2

sem	Cursustitel	werkvorm	niveau	ECTS	status
I	Nation, community, self: questions of culture in South and Southeast Asia	Hc	100	5	V
I	Islamologie	Hc	200	5	V
I	Klassieke Culturen van Zuid- en Zuidoost-Azië	Hc	200	5	V
I	Cultuur van Tibet	Wc	100	5	V
I	Taal: keuze van 1 uit 3:			10	V
I	Hindi 3	Wc	300	(10)	K
I	Sanskrit 3	Wc	300	(10)	K
I	Tibetaans 1	Wc	100	(10)	K
				30	
II	Oude Geschiedenis van India	Wc	300	5	V
II	KC: Wetenschapsfilosofie	Hc	200	5	V
II	Discipline, kies een onderwerp (a, b of c)			10	V
	a. Geschiedenis				
II	State, Politics and Economy in modern South and Southeast Asia	Hc	100	(5)	K
II	Imperia in Azië	Hc	300	(5)	K
	b. Kunst en Materiële Cultuur				
II	Boeddhistische Kunst	Hc	300	(5)	K
II	Iconografie 1	Hc	300	(5)	K
	c. Religiestudies (keuze van 2 uit 3 vakken)				
II	Maatschappelijke thema's in boeddhisme		200	(5)	
II	Thema's in boeddhisme		200	(5)	
II	Tibetaans boeddhisme		200	(5)	
II	Taal: keuze van 1 uit 3:			10	V
II	Hindi 4	Wc	300	(10)	K
II	Sanskrit 4	Wc	300	(10)	K
II	Tibetaans 2	Wc	100	(10)	K
				30	

studiejaar: 3

sem	Cursustitel	werkvorm	niveau	ECTS	status
	Taal: keuze van 1 uit 3:			5	V
I	Hindi 5	Wc	400	(5)	K
I	Sanskrit 5	Wc	400	(5)	K
I	Tibetaans 3	Wc	300	(5)	K
	Discipline: ofwel één van de twee onderstaande cursussen:			10	V
I	Architectuur: de tempel	Wc	400	(10)	K
I	Geschiedenis seminar	Wc	400	(10)	K
	ofwel Religiestudies (2 cursussen van 5 EC):				
I	Gevorderde thema's in Aziatische religies		300	(5)	K
I	Hedendaags boeddhisme		300	(5)	K
I	Keuzeruimte			15	V
				30	
	Taal: keuze van 1 uit 3:			5	V
II	Hindi 6	Wc	400	(5)	K
II	Sanskrit 6	Wc	400	(5)	K
II	Tibetaans 4	Wc	300	(5)	K
II	BA-werkstuk		400	10	V
II	Keuzeruimte			15	
				30	

Toelichting:

Werkvorm(en) van de cursus:

- hc hoorcollege
- wc werkcollege, practicum
- zs zelfstudie
- exc excursie
- st stage

Niveau:

volgens de Leidse 100-600 structuur

Status van de cursus:

- V (verplicht) indien de cursus door alle studenten van de opleiding / het traject gevolgd wordt
- K (keuze) indien het een optionele cursus betreft
- F (facultair kerncurriculum) indien het een kerncursus betreft