Universiteit Leiden

Onderwijs- en examenregeling

geldig vanaf 1 september 2010

Opleidingsspecifiek deel:

Bacheloropleiding: Islamitische Theologie

Deze Onderwijs- en examenregeling is opgesteld overeenkomstig artikel 7.13 van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) en is aangevuld met kwaliteitskenmerken zoals vastgelegd in het kaderdocument Leids universitair register opleidingen.

Overeenkomstig artikel 7.14 WHW beoordeelt het faculteitsbestuur de Onderwijs- en examenregeling regelmatig en weegt daarbij, ten behoeve van de bewaking en zo nodig bijstelling van de studielast, het tijdsbeslag dat daaruit voor de studenten voortvloeit. De opleidingscommissie heeft op grond van artikel 9.18 WHW tot taak de wijze van uitvoeren van de onderwijs- en examenregeling jaarlijks te beoordelen.

Deze Onderwijs- en examenregeling bestaat uit twee delen; een algemeen deel dat voor alle opleidingen gelijk is, en een deel dat voor een opleiding specifieke informatie bevat. Dit opleidingsspecifieke gedeelte vormt één geheel met het algemeen deel en bevat alleen de artikelen die een opleidingsspecifieke invulling hebben.

Inhoud

1. Algemene bepalingen
2. Beschrijving van de opleiding
3. Onderwijsprogramma
4. Tentamens en examens, vervolgopleiding
5. Toegang en toelating tot de opleiding
6. Studiebegeleiding en studieadvies
7. Overgangsbepalingen
8. Slotbepalingen

Bijlagen

Bijlage F - Onderwijsprogramma

Artikel 2.1 Doel van de opleiding

Met de opleiding wordt beoogd dat de student een zodanige academische vorming verwerft in termen van kennis, inzicht en vaardigheden op het gebied van de Islamitische theologie, dat:

- voldaan wordt aan de ingangseisen voor toelating tot aansluitende masteropleidingen.
- de student in staat is tot het met succes uitoefenen van functies waarvoor academische kennis en vaardigheden op bachelorniveau op bovengenoemd gebied vereist dan wel wenselijk zijn.

Artikel 2.2 Afstudeerrichtingen

Niet van toepassing.

Artikel 2.3 Eindkwalificaties

Afgestudeerden van de opleiding hebben de onderstaande eindkwalificaties bereikt:

Afgestudeerden van de opleiding hebben de volgende eindkwalificaties bereikt:

- De bachelor beheerst het Arabisch zoals gebruikt in discussies over dogmatische, juridische en ethische zaken, in heden en verleden, op een dusdanig niveau dat substantiële literatuur zelfstandig gelezen kan worden.
- De bachelor heeft kennis en begrip van islamitische bronteksten, van theologische, wetsgeleerde en praktische verhandelingen uit verschillende periodes en stromingen, zowel soennietisch als sji'itisch, en van de geloofspraktijk, op zodanig niveau dat claims ten aanzien van opvattingen en gebruiken in een of meer islamitische stromingen op hun merites kunnen worden beoordeeld in relatie tot de in de betreffende stromingen als normatief aanvaarde literatuur.
- De bachelor heeft kennis van christendom en jodendom als levende godsdiensten.
- De bachelor heeft kennis van moderne godsdienstwetenschappelijke en sociaalwetenschappelijke methoden in de bestudering van godsdiensten.
- De bachelor heeft kritische zin en analytisch vermogen alsmede de bekwaamheid om inzichten uit verschillende tradities te combineren bij het beoordelen van literaire of historische data of waarheidsclaims.
- De bachelor is in staat op het aan de orde zijnde terrein wetenschappelijke problemen te formuleren en analyseren, zelfstandig informatie te verzamelen en de geldigheid daarvan te beoordelen, voorstellen te doen voor verder onderzoek, en argumenten aan te dragen voor de oplossing van de geformuleerde problemen.
- De bachelor is in staat de kennis en vaardigheden vermeld in de voorafgaande eindtermen in de praktijk ten nutte te maken in beroepen of functies die de toepassing van godsdienstwetenschappelijke kennis op bachelorniveau vragen.
- De bachelor is in staat tot heldere presentatie van inzichten en analyses, zowel schriftelijk als mondeling, zowel voor een publiek van specialisten als voor een publiek van niet-specialisten.

Voorts leidt elke Leidse Geesteswetenschappelijke opleiding op tot facultair geformuleerde algemene academische vaardigheden.

Artikel 2.8 Voertaal

Met inachtneming van de Gedragscode voertaal[1] is de voertaal binnen de opleiding Nederlands.

1 De Gedragscode voertaal is vastgesteld door het College van Bestuur op 11 juli 2002 en is te raadplegen op www.reglementen.leidenuniv.nl/onderwijs-studenten.gedragscodes/gedragscode-voertaal.html

Artikel 3.1 Verplichte onderwijseenheden

3.1.1 De opleiding omvat verplichte onderwijseenheden met een totale studielast van 150 studiepunten. Deze onderwijseenheden zijn benoemd in bijlage F van het opleidingsspecifieke deel van de desbetreffende opleiding. Per onderwijseenheid worden de studielast (in studiepunten) en het niveau[2] vermeld.

Artikel 3.2 Keuzevrijheid

3.2.3. In afwijking van het gestelde in 3.2.2 kunnen de volgende minoren en keuzepakketten niet worden gekozen omdat de inhoud geheel of gedeeltelijk overeenkomt met verplichte onderwijseenheden van de opleiding:
- Islamologie;

- Religie, samenleving en cultuur.

Artikel 4.2 Verplichte volgorde

4.2.1 *A*an de tentamens van de volgende onderwijseenheden kan eerst worden deelgenomen nadat aan de tentamens van de daarbij vermelde onderwijseenheden met goed gevolg is deelgenomen:

- Alle Islamgerelateerde vakken (te weten Devotionele voorschriften van de islam; Geschiedenis van de islam in het Westen; Moderne denkers en stromingen in de islam; Rituelen en symbolen van de islam; Theologie en filosofie van de islam; Fatwa's voor moslims in het Westen; Geschiedenis van de islam in het Westen; Koranexegese; Sociale, economische en medische voorschriften van de islam; Moderne islamitische theologie; Grondslagen van het islamitische recht): na het behalen van Inleiding Islamologie.;
- Arabische religieuze teksten: na Modern Standaard Arabisch;
- Tekstlezen Koran; thematische teksten lezen; Tekstlezen Hadith: na Aarabische religieuze teksten;
- Verdieping Koran en Hadith: na Inleiding Koran en Hadith;
- Koranexegese: na Inleiding Koran en Hadith;
- Grondslagen van het islamitische recht: na Sociale, economische en medische voorschriften.

Artikel 4.10 Examen

4.10.4.1 Compensatie van onvoldoendes is mogelijk indien voldaan wordt aan de volgende voorwaarden:

a. In de hieronder gedefinieerde clusters van onderdelen mag per cluster voor maximaal één onderwijseenheid een onvoldoende worden behaald;

b. Het gewogen gemiddelde in het betrokken cluster is ten minste een 6.0.

c. Geen van de behaalde resultaten binnen een cluster mag lager zijn dan een 5.0.

Indien een student aan deze voorwaarden voldoet wordt hij geacht voldaan te hebben aan de eisen voor het examen waarop hij zij zich voorbereidt met dit cluster van onderwijseenheden.

4.10.4.2 Met het oog op de hiervoor omschreven compensatieregeling zijn er de volgende clusters van onderwijseenheden binnen de opleiding:

In de **propedeuse** kan compensatie plaatsvinden tussen vakken binnen de volgende clusters:

Cluster 1:

-Arabisch;

[2] Conform de 'abstracte structuur' als omschreven in het Kaderdocument Leids Universitair register van opleidingen.

- Arabische religieuze teksten;

Cluster 2:
- Inleiding Islam;
- Moderne stromingen;
- Tekstlezen Handboeken;
- Fatwa's;

Cluster 3:
- Inleiding Godsdienstwetenschappen;
- Inleiding Sociale wetenschappen;
- Inleiding Christendom;
- Godsdienstsociologie.

In de **postpropedeuse** is compensatie niet mogelijk.

Artikel 4.12 Vervolgopleiding

4.12.1 Degene aan wie de graad Bachelor is verleend op grond van een examen als bedoeld in artikel 2.7, eerste lid sub b, van deze regeling heeft voldaan aan de toelatingseis van de masteropleiding Islamic Theology , alsmede van de masteropleiding Religious Studies aan de Universiteit Leiden.

Artikel 6.3 Studieadvies eerste jaar

6.3.2 Niet van toepassing

Bijlagen

Bijlage F- Onderwijsprogramma

Programmaschema BA Islamitische Theologie 2010-2011

studiejaar: 1

sem	cursustitel	werkvorm	niveau	ECTS	status
I	Inleiding tot de Godsdienstwetenschappen	hc	200	5	F
I	Inleiding islamologie	hc	100	5	V
I	Inleiding sociaalwetenschappelijke benaderingen van godsdienst en geloof	Hc/ wc	100	5	V
I	Grammatica Modern Standaard Arabisch 1	Hc/ wc	100	5	V
I	Grammatica Modern Standaard Arabisch 2	Hc/ wc	100	5	V K
I	Arabische religieuze teksten	wc	100	5	V
				30	
II	Moderne denkers en stromingen in de islam	hc	100	5	V K
II	Werkcollege: Teksten uit soennietische en shiitische Handboeken	wc	200	10	V
II	Fatwa's voor moslims in het Westen	wc	300	5	V K
II	Godsdienstsociologie	Hc/wc	300	5	V
II	Geschiedenis van het christendom	hc	200	5	V
				30	

studiejaar: 2

sem	cursustitel	werkvorm	niveau	ECTS	status
I	Geschiedenis van de islam in het Westen	Hc/wc	300	5	V K
I	Inleiding Koran en Hadith	wc	300	5	V
I	Tekstlezen Koran en Hadith - werkcollege	wc	300	5	V
I	Islam: Recht en religie van minderheden	hc	300	5	V
I	Rituelen en symbolen van de islam	Hc/wc	200	5	V K
I	Werkcollege Klassieke Filosofische en theologische teksten	wc	300	5	V
				30	

II	Godsdienstwijsbegeerte	hc	200	5	V
II	Jodendom	hc	200	5	V
II	Sociale, economische en medische voorschriften van de islam	Hc/wc	300	5	V K
II	Theologie en filosofie van de islam	Hc/wc	300	5	V
II	Verdieping Koran/Hadithwetenschappen	Hc/wc	300	5	V
II	Vergelijkende godsdienstwetenschap, werkcollege	hc	300	5	V
				30	

studiejaar: 3

sem	**cursustitel**	**werkvorm**	**niveau**	**ECTS**	**status**
I	Grondslagen van het islamitische recht	Hc/wc	300	5	V
I	Moderne islamitische theologie	Hc/wc	300	5	V
I	Keuzeruimte		300/ 400	20	
				30	
II	Koranexegese (Tafsir)	Hc/wc	400	5	V
II	Sji'isme	Hc/wc	200	5	V
II	Keuzeruimte		300/ 400	10	
II	Scriptie		400	10	V
				30	

Toelichting:

Werkvorm(en) van de cursus:

hc hoorcollege

wc werkcollege, practicum

zs zelfstudie

exc excursie

st stage

Niveau:

volgens de Leidse 100-600 structuur

Status van de cursus:

V (verplicht) indien de cursus door alle studenten van de opleiding / het traject gevolgd wordt

K (keuze) indien het een optionele cursus betreft

F (facultair kerncurriculum) indien het een kerncursus betreft

NB: Indien het programma keuzemogelijkheden bevat, dient u in het schema duidelijk aan te geven tussen welke onderdelen studenten dienen te kiezen.