



Universiteit Leiden

Onderwijs- en examenregeling

geldig vanaf 1 september 2010

Opleidingsspecifiek deel:

Bacheloropleiding: Duitse taal en cultuur

Deze Onderwijs- en examenregeling is opgesteld overeenkomstig artikel 7.13 van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) en is aangevuld met kwaliteitskenmerken zoals vastgelegd in het kaderdocument Leids universitair register opleidingen.

Overeenkomstig artikel 7.14 WHW beoordeelt het faculteitsbestuur de Onderwijs- en examenregeling regelmatig en weegt daarbij, ten behoeve van de bewaking en zo nodig bijstelling van de studielast, het tijdsbeslag dat daaruit voor de studenten voortvloeit. De opleidingscommissie heeft op grond van artikel 9.18 WHW tot taak de wijze van uitvoeren van de Onderwijs- en examenregeling jaarlijks te beoordelen.

Deze Onderwijs- en examenregeling bestaat uit twee delen; een algemeen deel dat voor alle opleidingen gelijk is, en een deel dat voor een opleiding specifieke informatie bevat. Dit opleidingsspecifieke gedeelte vormt één geheel met het algemeen deel en bevat alleen de artikelen die een opleidingsspecifieke invulling hebben.

Inhoud

1. Algemene bepalingen
2. Beschrijving van de opleiding
3. Onderwijsprogramma
4. Tentamens en examens, vervolgopleiding
5. Toegang en toelating tot de opleiding
6. Studiebegeleiding en studieadvies
7. Overgangsbepalingen
8. Slotbepalingen

Bijlagen

Bijlage F - Onderwijsprogramma

Artikel 2.1 Doel van de opleiding

Met de opleiding wordt beoogd dat de student een zodanige academische vorming verwerft in termen van kennis, inzicht en vaardigheden op het gebied van de Duitse taal en cultuur, dat:

- voldaan wordt aan de ingangseisen voor toelating tot aansluitende masteropleidingen.
- de student in staat is tot het met succes uitoefenen van functies waarvoor academische kennis en vaardigheden op bachelorniveau op bovengenoemd gebied vereist dan wel wenselijk zijn.

Artikel 2.2 Afstudeerrichtingen

De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen:

- Letterkunde en cultuur
- Taalkunde

Artikel 2.3 Eindkwalificaties

Afgestudeerden van de opleiding hebben de onderstaande eindkwalificaties bereikt:

- i. een globaal inzicht in de historische ontwikkelingen van en de actuele verschijnselen betreffende de Duitse taalkunde, letterkunde en cultuur;
- ii. kennis van en inzicht in een beperkt, maar representatief corpus van primaire, resp. secundaire teksten uit elk van de participerende disciplines;
- iii. globale kennis van en inzicht in relevante theorieën uit de participerende disciplines;
- iv. kennis van en inzicht in maatschappelijke en culturele processen binnen het Duitse taalgebied waarin bovengenoemde teksten en theorieën een rol spelen;
- v. culturele processen in het Duitse taalgebied vanuit een vergelijkende Nederlands-Duitse optiek begrijpen en analyseren (interculturele competentie), voorzover deze in taal worden gerepresenteerd;
- vi. het vermogen om daarbij, uitgaande van een concrete onderzoeksvraag, bestaande onderzoeksresultaten uit de verschillende disciplines te analyseren en hergroeperen, waarbij gebruik gemaakt wordt van verworven elementaire inzichten in de verschillende methodes;
- vii. de mogelijkheden om met behulp van theoretische inzichten de subdisciplines aan elkaar te relateren t.b.v. een bescheiden en gerichte vraagstelling ;
- viii. het vermogen om zelfstandig niet-complexe onderzoeksvragen te formuleren;
- ix. het vermogen om de verworven kennis en opgedane inzichten voor een algemeen en / of wetenschappelijk publiek in het Duits weer te geven.

I. Dit betekent voor de literatuurwetenschap dat afgestudeerden:

- i. op een elementair wetenschappelijk niveau in staat zijn een geschreven tekst op een literatuurwetenschappelijke manier te analyseren en hiervan op een wetenschappelijke of populair-wetenschappelijke manier verslag te doen;
- ii. de zeggingskracht van een literaire tekst in aanzet kunnen bepalen in een netwerk van gelijk- en andersoortige teksten en hiervan verslag kunnen doen;
- iii. kennis hebben van en inzicht hebben in een beperkt, maar representatief corpus van primaire teksten, beginnend bij de 21ste eeuw en teruggaand tot de 8e eeuw.

II. Dit betekent voor de taalwetenschap dat afgestudeerden:

- i. op een elementair wetenschappelijk niveau in staat zijn gesproken of geschreven taaluitingen op een taalwetenschappelijke manier te analyseren en hiervan op een wetenschappelijke of populair-wetenschappelijke manier verslag te doen;
- ii. het (cultuur)specifieke karakter van een taaluiting in aanzet kunnen bepalen in een netwerk van gelijk- en andersoortige taaluitingen en hiervan verslag kunnen doen;
- iii. globale kennis van en inzicht in verschillende taaluitingen, resp. tekstsoorten hebben.

III. Dit betekent voor de cultuurwetenschap dat afgestudeerden:

- i. beschikken over een elementaire Nederlands-Duitse interculturele competentie;
- ii. beschikken over een in aanzet gedifferentieerde kennis van en inzicht in culturele verschillen tussen Nederland en de Duitstalige gebieden;
- iii. in communicatieve situaties op verschillende niveaus cultureel adequaat kunnen handelen.

Voorts leidt elke Leidse geesteswetenschappelijke opleiding op tot facultair geformuleerde algemene academische vaardigheden.

2.8 Voertaal

Met inachtneming van de Gedragscode voertaal¹ zijn de voertalen binnen de opleiding Duits en Nederlands.

Artikel 3.1 Verplichte onderwijseenheden

3.1.1 De opleiding omvat verplichte onderwijseenheden met een totale studielast van 150 studiepunten. Deze onderwijseenheden zijn benoemd in bijlage F van het opleidingsspecifieke deel van de desbetreffende opleiding. Per onderwijseenheid worden de studielast (in studiepunten) en het niveau² vermeld.

Artikel 3.2 Keuzevrijheid

3.2.3. In afwijking van het gestelde in 3.2.2 kunnen de volgende minoren en keuzepakketten niet worden gekozen omdat de inhoud geheel of gedeeltelijk overeenkomt met verplichte onderwijseenheden van de opleiding:

- Duitsland Live.

Artikel 4.2 Verplichte volgorde

4.2.1 Aan de tentamens van de volgende onderwijseenheden kan eerst worden deelgenomen nadat aan de tentamens van de daarbij vermelde onderwijseenheden met goed gevolg is deelgenomen:

a. *tweede jaar*:

Voor diegenen die de propedeuse nog niet hebben behaald, geldt een overgangsregeling voor het tweede jaar. De volgende voorwaarden zijn dan van toepassing:

¹ De Gedragscode voertaal is vastgesteld door het College van Bestuur op 11 juli 2002 en is te raadplegen op www.reglementen.leidenuniv.nl/onderwijs-studenten.gedragscodes/gedragscode-voertaal.html

² Conform de 'abstracte structuur' als omschreven in het Kaderdocument Leids Universitair register van opleidingen.

- voor alle niet-taalvaardigheidsonderdelen geldt dat minimaal 10 ECTS aan taalvaardigheid moet zijn behaald om te mogen deelnemen;
- Taal, denken en werkelijkheid: deelname alleen toegestaan als de vakken De Duitse taal: fundament 1 en Inleiding taalwetenschap zijn afgerond;
- Duitstalige literatuur in context (1700-1815) en Duitstalige literatuur in context (750-1700): deelname alleen toegestaan als Duitstalige literatuur in context (20^e/21^e eeuw) en Duitstalige literatuur in context (1815-1945) zijn afgerond;
- taalvaardigheid: deelname aan de verschillende onderdelen is alleen toegestaan als de taalvaardigheidsonderdelen waarop wordt voortgebouwd zijn afgerond (zie ook de collegebeschrijvingen).

b. derde jaar:

Aan het programma van het derde jaar kan slechts worden deelgenomen wanneer de propedeuse is behaald, evenals alle taalvaardigheidsonderdelen uit het tweede jaar. Bovendien moeten alle vier de onderwijsseenheden Duitstalige literatuur in context zijn afgesloten voordat kan worden deelgenomen aan een derdejaars werkcollege.

c. Eisen aan op peil houden van de taalvaardigheid:

De opleiding blijft het taalvaardigheidsniveau bewaken, ook nadat alle vereiste tentamens voor dit studie-onderdeel zijn gehaald. Indien een of meerdere docenten bij een student in het verloop van de studie constateren dat het mondelijke of schriftelijke taalvaardigheidsniveau niet meer voldoende is, dan kan er door de examencommissie een extra tentamen opgelegd worden. De werkstukken die bij de werkgroepen uit het tweede semester van het derde jaar worden gemaakt, worden bovendien zowel beoordeeld op inhoud als op taalgebruik. Er wordt één geïntegreerd cijfer toegekend. Wanneer het taalgebruik onder de maat is kan de student verplicht worden zich in de taalvaardigheid bij te scholen, bij voorbeeld d.m.v. remedial teaching binnen de opleiding.

Artikel 4.10 Examen

- 4.10.4.1 Compensatie van onvoldoendes is niet mogelijk.
- 4.10.4.2 Niet van toepassing.

Artikel 4.12 Vervolgopleiding

4.12.1 Degene aan wie de graad Bachelor is verleend op grond van een examen als bedoeld in artikel 2.7, eerste lid sub b, van deze regeling heeft voldaan aan de toelatingseis van de masteropleiding Duitse taal en cultuur aan de Universiteit Leiden.

Artikel 6.3 Studieadvies eerste jaar

- 6.3.2 Niet van toepassing

Bijlagen

Bijlage F - Onderwijsprogramma

Programmaschema Bachelor Duitse taal en cultuur 2010-2011

Propedeuse

sem	cursustitel	vorm	niveau	ECTS	Status
I	De Duitse taal: fundament I	hc,wc	100	10	V
I	Duitstalige literatuur in context (20/21e eeuw)	hc,wc	100	5	V
I	Inleiding Literatuurwetenschap	hc	100	5	F
I	Inleiding Taalwetenschap	hc	100	5	F
I	Inleiding Historische wetenschap	hc	100	5	F
				30	
II	De Duitse taal: fundament II	hc,wc	200	5	V
II	Duitstalige literatuur in context (1815-1945)	hc,wc	200	5	V
II	Duitsland cultuurwetenschappelijk	wc	200	10	V
II	Taalcontacten	wc	200	5	V
II	Leeslijst	zs	200	5	V
				30	

BA 2

sem	cursustitel	vorm	niveau	ECTS	status
I	De Duitse taal: verdieping I	hc,wc	200	5	V
I	Duitstalige literatuur in context (750-1700)	hc,wc	200	5	V
I	Taal, denken, werkelijkheid	wc	300	5	V
I	(helpt) Minor	var		15	V
				30	
II	De Duitse taal: verdieping II	hc,wc	300	5	V
II	Duitstalige literatuur in context(1700-1815)	hc,wc	300	5	V
II	Wetenschapsfilosofie	hc	200	5	F
II	(helpt) Minor	var	var	15	V
				30	

BA 3

sem	cursustitel	vorm	niveau	ECTS	status
I	Verplicht buitenlandverblijf			30	V
				30	
	Kies 4 werkcolleges uit:			20	
II	Werkgroep Meier Blok 1	wc	400	5	K
II	Werkgroep Visser Blok 1	wc	400	5	K
II	Werkgroep Jacobs Blok 1 Barok drama	wc	400	5	K
II	Werkgroep Jacobs Blok 2 Parzival	wc	400	5	K
II	Werkgroep Meier Blok 2	wc	400	5	K
II	BA-werkstuk	zl	400	10	
				30	

Voor studenten die niet naar het buitenland gaan c.q. schakelaars

sem	cursus titel	vorm	niveau	ECTS	status
I	Werkgroep Visser Blok 1	wc	400	5	K
I	Werkgroep Meier Blok 1	wc	400	5	K
I	Werkgroep Jacobs Blok 1 Religieuze literatuur in de vroege Middeleeuwen	wc	400	5	K
I	Werkgroep Jacobs Blok 2	wc	400	5	K
I	Werkgroep Gille/Visser Blok 2	wc	400	5	K
				25	

Toelichting:

Werkvorm(en) van de cursus:

- hc hoorcollege
- wc werkcollege, practicum
- zs zelfstudie
- exc excursie
- st stage

Niveau:

volgens de Leidse 100-600 structuur

Status van de cursus:

- V (verplicht) indien de cursus door alle studenten van de opleiding / het traject gevolgd wordt
- K (keuze) indien het een optionele cursus betreft
- F (facultair kerncurriculum) indien het een kerncursus betreft